

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلمي

الإمتحان الجهوي الموحد جهة مراكش - تانسيفت -
الحوز دورة يونيو 2009

أولا : 1- عرف المصطلحات التالية :
الصحة النفسية - العقد - العول

2- قال تعالى : (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات) [آل عمران: 105]

أ- ماذا تستفيد من هذه الآية الكريمة ؟

ب- اذكر سببين من أسباب الاختلاف بين الناس

ج- بين خطورة الاختلاف المذموم على الأمة

د- وضح كيفية تدبير الاختلاف مع المخالف

3- املا الفراغ بما يناسب في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك :

النصوص الشرعية	القيمة أو الحكم المستفاد من كل نص
قال ﷺ (لا يبدو أن أحدكم في الماء الدائم ثم يغتسل فيه) [مسلم]	الاستخلاف
قال تعالى: (من عمل صالحا من ذكروا أنشئ وهو مؤمن فلنحيينه حياة كريمة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون) [النحل: 97]	

4- برهن على أن العقود التبرعية تحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع .

ثانيا:

(والمؤمن الصالح الذي رضي بالله سبحانه ربا، وبالإسلام ديناً، وبمحمد ﷺ رسولا، واستقر الرضا في قلبه) سكنت الطمأنينة في جوارحه وجناته، وبرد قلبه واطمأن، وفر منه السخط والضيق والضجر، بل إن الرضا ينزل السكينة على أهل الإيمان، ومن نزلت عليه السكينة استقام عمله وصلح باله)

[لذة العبادة - خالد السيد روشه - ص: 489]

1- حدد المضمون العام للنص .

2- أبرز دور الرضا بالله في تحقيق الصحة النفسية .

3- كيف تطبق القيم الواردة في النص في حياتك ؟

ثالثا : 1- اذكر الفروض المقدرة في كتاب الله عز وجل، مستدلا على كل واحد منها بنص قرآني .

2- مات زوج وترك :

زوجة - أما - أبا - ابنا - بنتا - أبا شقيقا .

وخلف تركة قيمتها النقدية : 73000 د، جهاز ب : 1000 د :

أ- عين من يرث ومن لا يرث في هذه الفريضة .

ب- اذكر نصيب كل وارث مع التعليل .

ج- أنجز الفريضة عمليا، مع تعيين نصيب كل وارث من المال .

رابعا : في إطار الأنشطة التعليمية التعليمية كلفتم بإنجاز مطوية، جعلتم عنوانها: نظام الإرث في الإسلام :

1- بين خطوات إنجازها .

2- اكتب تقريرا من ثلاثة أسطر يعكس المحاور والمضامين التي تضمنتها هذه المطوية .