



1
1

الموضوع

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
دورة يونيو 2008

المادة: التربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المعامل: 2
المستوى الأولي من سلك البكالوريا.	الشعبة: جميع الشعب	

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نص الموضوع:

أولاً:

قال تعالى محاورا اليهود والنصارى:

﴿ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحٰنَهُ هُوَ الْغَنِيُّ لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنَّ عِنْدَكُمْ مِّنْ

سُلْطٰنٍ يَّهْدٰٓءَ أَتَقُولُونَ عَلَىٰ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [يونس : 68]

- 1 ما الأسلوب الذي استعمله القرآن في محاوره اليهود والنصارى؟ وما الغاية التي قصد تحقيقها من خلاله؟ 1 ن
- 2 بم يتسم الجدل المذموم؟ 1 ن
- 3 تتضمن الآية أعلاه اختلافا، فهل هو اختلاف محمود أم مذموم؟ ولماذا؟ 1.5 ن
- 4 صنف قيم التواصل الآتية في الجدول أسفله :- الحياء- حسن الظن - التعارف والتعاون - إخلاص النية. 1 ن

(ينقل الجدول إلى ورقة التحرير)

قيم تحكم نية التواصل	قيم تحكم قصده	قيم تحكم فعله

ثانياً:

تهدف العفة إلى تحقيق ثمرات يستفيد منها الفرد والمجتمع

- 1 أذكر ثلاث ثمرات منها. 1.5 ن
- 2 من الوسائل المساعدة على تحقيق العفة البعد عن المثيرات الداخلية والخارجية. وضح ذلك في ثلاثة أسطر. 1.5 ن
- 3 ما هي الدعامة الأساسية التي يمكن أن يسترشد بها الإعلام في الإسلام لتحقيق توعية صحية جيدة؟ 0.5 ن

ثالثاً:

يرى بعض الناس أن المال هو السبيل الوحيد لتحقيق السعادة وإثبات الذات، ويرى آخرون أنه شر يجب إهماله والبعد عنه. ناقش الرأيين على ضوء موقف الإسلام من المال وأهميته في حياة الإنسان مبينا الصواب والخطأ فيهما. 2 ن

رابعاً:

شاركت في إعداد أو إنجاز نشاط يخص المال في الإسلام وطرق اكتسابه و حسن تدبيره لتحقيق التنمية. اكتب تقريراً لهذا النشاط مبينا موضوعه وأهم محاوره، ثم ظروف إنجازه وأخيرا نتائجه. (في ما لا يتجاوز عشرة أسطر) 4 ن

خامساً:

ورث الإسلام الذكور والإناث خلافا لما كان عليه الأمر في الجاهلية.

- 1 أذكر دليلاً شرعياً على ذلك. 1 ن
- 2 يتساوى الذكور والإناث في الحظ تارة ويتفاوتان فيه أخرى. مثل لكل حالة بمثال. 1 ن
- 3 مات رجل وترك: - زوجة - أما - بنتا - ابن ابن - بنت ابن - بنت ابن. أصل الفريضة وصحتها عند الاقتضاء ثم حدد نصيب كل وارث من تركتها قدرها: 96000 درهم. - 4 ن