



2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2008 العادية
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع المسالك
السنة الأولى		<المادة: التربية الإسلامية
		الموضوع الأول

ثانيا : التطبيقات

2ن
" ولعل مرد معظم اختلافاتنا - اليوم- إلى عوج في الفهم ، تورثه علل النفوس من الكبر والعجب بالرأي ، والطواف حول الذات والافتتان بها ، والاعتقاد أن الصواب والزعامة وبناء الكيان إنما يكون بإتهام الآخرين بالحق والباطل ، الأمر الذي قد يتطور حتى يصل إلى الفجور في الخصومة ..."
أدب الاختلاف في الإسلام
د - طه جابر العلواني ص : 12-13

- 1- حدد القضية الأساسية للنص
- 2- استخلص - من النص - عائقين من عوائق التواصل
- 3- علق بأسلوبك على ما تحته خط في النص مبرزاً موقفك

ثالثا : الأنشطة

4ن

شاركت - ضمن مجموعة بقسمك - في مناظرة حول موضوع " الاستنساخ والتعديل الوراثي بين الرفض والقبول"
اكتب تقريرا وصفيا حول مجريات المناظرة مبرزاً مدى التزام الفريقين بقواعد المناظرة وآدابها مع ذكر النتائج المتوصل إليها (لا يتجاوز التقرير ثمانية أسطر)

رابعا : الفرائض 6ن

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (الْحِقُوا الْقَرَائِضَ بِأَهْلِهَا فَمَا بَقِيَ فَهُوَ لِأَوْلَى رَجُلٍ ذَكَرَ) أخرجه البخاري
1- حدد مفهوم الفرض اصطلاحاً

2- من الحقوق المتعلقة بالتركة الحقوق العينية . اذكر بقية هذه الحقوق مرتبة حسب الأولوية
3- ماتت امرأة عن (زوج وأم وابنين وبنيتين) وبعد تصفية تركتها من الحقوق المتعلقة بها بقي 72000 درهم

* أنجز المسألة في ضوء الحديث مستعينا بما اكتسبته من تعلمات مع تحديد نصيب كل وارث بالدرهم

ملحوظة : تنقل الجداول إلى ورقة التحري



1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونية 2008 العادية
2	المعامل	الشعبة أو المسلك: جميع المسالك
السنة الأولى		<المادة: التربية الإسلامية الموضوع الأول

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الاختلاف بين الناس سنة إلهية ووسيلة لإغناء الفكر البشري ، ولعل من الدعائم المهمة - لتقريب وجهات النظر بين المختلفين وتقليل حدة الاختلاف بينهم- احترام الرأي المخالف وتقدير وجهات نظر الآخرين ، وإعطاء آرائهم حقها من الاعتبار والاهتمام ؛ وذلك مبني على مبدأ " أن رأيي صواب يحتمل الخطأ ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب " وما دام الأمر كذلك - عند المسلمين- فإن الكثير يتساءل عن أسباب حدة هذا الاختلاف ، والذي يصل - أحيانا كثيرة - إلى حد الخلاف .

تأمل الوضعية ثم أجب عما يأتي :

أولا : الدروس النظرية 8 ن

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص
 - 2- حدد مفهوم الاختلاف واذكر الفرق بينه وبين الخلاف
 - 3- استخلص من النص ما ينسجم مع آداب الاختلاف
 - 4- تقوم علاقة الإعلام بالتوعية الصحية على مستوى تعاوني ومستوى وظيفي
- أبرز مظاهر هذه العلاقة من خلال الجدول الآتي :

المستوى الوظيفي	المستوى التعاوني
- يجهل في توفير وسائل الإعلام والتوعية الصحية	- يتجاهل في توفير وسائل الإعلام والتوعية الصحية
- للتواصل	- للتواصل

- 5- لكي نستفيد من الإعلام في بناء وعي صحي ينبغي امتلاك بعض القواعد التواصلية والقيم الصحية .
 - أ- اذكر اثنين منها
 - ب- استدل بنص شرعي على أن النصيحة حق للمسلم على أخيه
 - 6- بين كيف نوفق بين كون المال فتنه وكونه قوام الحياة وزينتها
 - 7- من العقود التبرعية عقد الوصية وعقد الوقف
- حدد أوجه الاختلاف بينهما من خلال ملء الجدول الآتي :

الوصية	الوقف
-	-
-	-