
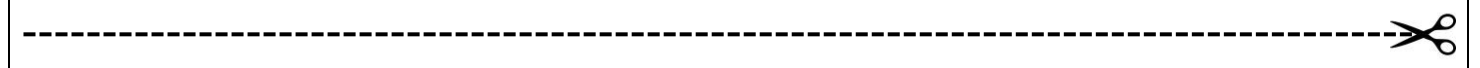


خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2016 - الموضوع -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مرس ماسة المركز الجهوي للاستثمار التعليمي والبحثي	
رقم الامتحان:	الاسم العائلي والشخصي:	تاريخ ومكان الازدياد:	

المادة	اللغة العربية	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات	مدة الإنجاز	2	المعامل	2
--------	---------------	---	-------------	---	---------	---



المادة:	اللغة العربية	النقطة النهائية على 20 بالأرقام:	خاص بكتابة الامتحان
الشعبة والمسلک:	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات	والحروف:	
S.R.N	ورقة الإجابة	اسم المصحح وتوقيعه:	الصفحة
81			1 على 4

- النص:

مفهوم التنمية

تمثل التنمية في الوقت الراهن مطمح بلدان العالم الثالث، حكومات وشعوباً، لتجاوز تخلفها والاستفادة من العلم والتكنولوجيا من أجل تحقيق ارتفاع مستوى المعيشة وتحسين نوعية الحياة. وقد اكتسبت "التنمية" دلالة الحل السحري لقضايا المجتمعات الإنسانية ومشكلاتها، وبخاصة عندما وضعت أدبيات التنمية ما يسمى بالبلدان المتقدمة مقابل البلدان "المتخلفة" أو النامية، وأكدت أن الفرق بين المجموعتين هو نجاح التنمية في الأولى وقصورها في الثانية. وفي حقيقة الأمر، فإن هذا المطمح مشروع ومرغوب فيه، وإن الفرق بين البلدان هو فرق في درجة التنمية ونوعيتها، لكن الإسراف في تبسيط الأمور وأخذها على ظاهرها يؤدي إلى التعلق بالألفاظ وتجنب النقاش والخوض في التفاصيل نظراً لما أصبح لهذه الألفاظ من تقبل كبير أوصلها إلى درجة المسلمات البديهية. وقد حان الوقت لتقف البلدان العربية وقفة لمراجعة وتأمل نتائج تجربتها في التنمية، آخذة في الاعتبار المعطيات الموضوعية لكل بلد. ولعل أولى خطوات المراجعة تبدأ بضبط مفهوم التنمية عن طريق تحديد معايير قابلة للقياس وشاملة للجوانب المادية والمعنوية للإنسان في أبعادها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية، لتكون مرشداً لجهود التنمية أولاً، ووسيلة لقياس نتائجها ثانياً، بعيداً عن الاجتهادات والتبريرات البلاغية التي تعج بها أدبيات التنمية. إن أهمية تحديد المعايير الأساسية للتنمية تستدعي الإقرار بأن التنمية عملية شمولية لا تقتصر على النمو الاقتصادي فحسب، فقد أثبتت تجارب بلدان العالم الثالث، ومنها البلدان العربية، أن الاقتصر على قياس التنمية بالنمو الاقتصادي معبراً عنه بزيادة متوسط الدخل الفردي، ما هو إلا تغطية لخفايا الموضوع، إذ إن الأغلبية الساحقة من المواطنين في البلدان التي حققت متوسطاً عالياً في دخل الفرد، لا تزال بعيدة عن مواقع الإنتاج والانتفاع به، وبعيدة عن المشاركة في صنع القرار وتوجيه الحياة. ويتجلى خطأ معادلة التنمية بالنمو الاقتصادي في حالة أقطار الجزيرة العربية المنتجة للنفط، حيث تحققت معدلات مرتفعة في متوسط الدخل الفردي، إلا أنها لا تزال محسوبة ضمن البلدان النامية. أمام هذه الحقيقة، ماذا تكون التنمية إذن؟ وما مفهومها الشمولي؟ إن إشباع الحاجات الأساسية لأفراد المجتمع هو أنسب مفاهيم التنمية ومن أكثرها قبولا في رأينا، بشرط أن يمتد مفهوم الحاجات الأساسية ليشمل بجانب الغذاء والسكن والصحة والتعليم والعمل، الجوانب المعنوية التي تتلخص في الحاجة إلى تحقيق الذات بالإنتاج، وحرية التعبير والتفكير، والأمن والشعور بالكرامة، والاعتزاز بروح المواطنة، وغيرها من ضرورات الانتماء إلى العصر الحاضر. نخلص من هذا إلى أن النمو الاقتصادي وإشباع الحاجات الأساسية والقدرة الإنتاجية الذاتية تشكل في مجموعها المفهوم الأنسب للتنمية.

عبد العزيز عبد الله الجلال، "تربية اليسر وتخلف التنمية"، مدخل إلى دراسة النظام التربوي في أقطار الجزيرة العربية المنتجة للنفط

- عالم المعرفة، عدد 91، يوليو 1985م، ص 16 وما بعدها، (بتصرف).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



2 على 4

الصفحة

S.R.N.
81

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2016- الموضوع
مادة اللغة العربية: الشعب والمسالك: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم والتكنولوجيات

- الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

- أولا : درس النصوص (10 ن)

1 - انطلق من نهاية النص وأبرز علاقتها بموضوعه. (1 ن)

.....

2 - حدد القضية المحورية التي يطرحها النص. (1 ن)

.....

3 - اشرح قول الكاتب: (1 ن)

" التنمية عملية شمولية لا تقتصر على النمو الاقتصادي فحسب".

.....

4- استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل التنمية المادية، وأخرى دالة على حقل التنمية المعنوية (1 ن)

.....

5 - حدد المعايير الأساسية للمفهوم الشمولي للتنمية كما حددها الكاتب في النص،

مبينا العلاقة بينها. (1,50 ن)

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



3 على 4

الصفحة

S.R.N.

81

الإمتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع
6 مآثر اللغة الطربية في الأوساط اللغوية المختلفة في بناء النص وعرض مضامينه للعلوم والآداب (5 ن)

7 - ورد في النص قول الكاتب:

"ويتجلى خطأ معادلة التنمية بالنمو الاقتصادي في حالة أقطار الجزيرة العربية المنتجة للنفط ،
حيث تحققت معدلات مرتفعة في متوسط الدخل الفردي، إلا أنها لا تزال محسوبة ضمن البلدان
النامية....."

ناقش هذه القولة، في حدود خمسة أسطر، مبديا رأيك الشخصي فيها . (3 ن)

- ثانيا : علوم اللغة (4 ن)

1- استخرج من الفقرة الثانية من النص مصدر مرة ومصدر فعل رباعي . (2 ن)

2- كون جملتين مفيدتين تضمن الأولى عددا مركبا، والثانية استعارة مكنية . (2 ن)

