

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2008	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3-2	المعامل	الشعبة أو المسلك : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية والعلوم الاقتصادية والتدبير والعلوم الشرعية بالتعليم الأصيل	
	السنة الأولى (الدورة العادية)	المادة : التاريخ والجغرافيا الموضوع	

مادة التاريخ : 10/10 (الاختيار بين موضوعين مقالين)

أكتب في أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

تعرض المغرب خلال القرن التاسع عشر إلى ضغوط استعمارية حاول مواجهتها بعدة إصلاحات.

الوثيقة رقم 1



الناصرى : الاستقصا : المجلد الثالث : القسم الثالث : الجزء التاسع (بتصرف)

الوثيقة رقم 2

((وبعد فإن أمر السكة من الأمور الواجبة المتعين رد البال إليها والاهتمام بشأنها والنظر فيما يصدر بسببها من النفع والضرر للمسلمين وبيت مالهم [...] ولما رأينا ماحدث فيها من التغيير وعدم الضبط ونشأ عن ذلك من الضرر للمسلمين وبيت مالهم ما لم يخف على أحد اقتضى نظرنا السديد ردها لأصلها الأصيل [...] فرَدَدْنَا الدرهم الكبير المسلوک على وزن الدرهم الشرعي [...] بحيث تكون عشرة دراهم منه هي المتقال [...] وبهذا العدد الذي هو عشرة منه في المتقال تكون جميع المعاملات في البيع [...] وغيرها بين جميع رعيقتنا السعيدة في كل البوادي والحوضر وبه أمرنا جميع العمال ومن هو مكلف بعمل من الأعمال [...]))

من ظهير أصدره السلطان محمد بن عبدالرحمان في 8 شوال 1285 الموافق 22 يناير 1869

نفس المصدر السابق ص . 120 - 121

المطلوب :

اعتمادا على الوثيقتين ومكتسباتك أكتب موضوعا مقاليا توضح فيه الضغوط الدبلوماسية التي مورست على المغرب خلال القرن التاسع عشر والمحاولات الإصلاحية التي قام بها المخزن المغربي لمواجهة الضغوط الاستعمارية.

الموضوع الثاني:

أسهمت عدة عوامل في ظهور الحركة الوطنية في المغرب خلال فترة الثلاثينيات من القرن العشرين. وضح ذلك ، ثم أبرز العوامل التي جعلتها تنتقل من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال.

ملحوظة : يستفيد المترشح من نقطة واحدة في الموضوع المقالي إذا التزم بالمعايير التالية :

- التعبير اللغوي - ضوابط الكتابة - شكل تقديم الموضوع .

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2008	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3-2	المعامل	الشعبة أو المسلك : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية والعلوم الاقتصادية والتدبير والعلوم الشرعية بالتعليم الأصلي	
	السنة الأولى	المادة : التاريخ والجغرافيا	
	(الدورة العادية)	الموضوع	

مادة الجغرافيا : 10/10 (موضوع إجباري)

ستشتغل من خلال الوثائق التالية :

الوثيقة رقم 1

حصة الفرد من الماء (م³) في بعض بلدان العالم

المغرب	فرنسا	تركيا	لبنان	
1050	3000	3800	1200	* 2004
** 745	3439	3439	1261	2007

* Lavie éco-15/10/2004 / ** La vie éco-04/05/2007

AQUASTAT 2007 www.fao.org

الوثيقة رقم 2

((يواجه المغرب مشكل قلة الماء و يرتبط هذا المشكل بتراجع التساقطات وقلة الإمكانيات لتوفير نسبة لتخزين المياه لسنوات الجفاف الناتجة عن التغيرات المناخية و فترات الجفاف بالإضافة إلى النمو الديمغرافي وما يرافقه من ضغط على الموارد المائية بفعل قوة الاستهلاك المنزلي ؛ بل إن بعض القنوات التي تزود السكان بالماء الشروب في بعض المدن في حالة سيئة، بحيث يضيع الماء قبل وصوله إلى المستهلك : فمجموع مرندوية شبكة الماء الصالح للشرب في معظم المدن المغربية لا تتعدى نسبة 70 % ، ففي سنة 2005 من أصل 915 مليار (م³) من الماء الشروب في قنوات المياه ، لم يصل منها إلى المستهلك سوى 600 مليار (م³) ، أي 315 مليار (م³) ضاعت بسبب التسرب . ومن جانبه يساهم القطاع الفلاحي بنسبة كبيرة في هذا الهدر المائي ، إذ يستعمل 88 % من مخزون المياه بفعل تزايد المساحات المسقية.))
La vie éco-04/05/2007

الوثيقة رقم 3

((أجمعت الدراسات المتعلقة بمجال التغيرات المناخية على ارتفاع الظواهر القصوى المتمثلة في تسجيل تساقطات مطرية غزيرة في ظرف زمني وجيز مع تسجيل انخفاض طفيف في مستوى التساقطات ، ولهذه الظواهر الجديدة تأثيرات سلبية خاصة على الموارد المائية. لذا صار من اللازم على المغرب إزاء هذه التغيرات المناخية تبني تدابير جديدة يكون لها طابع الموازنة لهذه التساقطات وتبني سياسة بديلة في مجال الطاقة النظيفة والاستمرار في بناء السدود بهدف تخزين الماء والتفكير في اعتماد وسائل النقل التي تعتمد على الطاقة النظيفة للتخفيف من انبعاث الغازات والتفكير في خلق تجانس بين الموارد المائية والأنشطة السوسيواقتصادية لكل مناطق المغرب على حدة والاعتماد على أنشطة فلاحية تكون أقل تأثراً بالعوامل المناخية والتوجه إلى وسائل الطاقة البديلة والتفكير في نظام تخزين فائض مياه التساقطات الغزيرة قصد إعادة توزيعها واستعمالها خلال فترات النقص والندرة.))
جريدة المساء : 26 / 02 / 2008 - العدد 430

اقرأ الوثائق بتمعن وأجب عن مايلي:

- 1-/- حول المعطيات الواردة في الوثيقة رقم 1 إلى مبيان مناسب .
- 2-/- اعتمادا على المبيان صف تطور حصة الفرد من الماء ، ثم استنتج الخاصية المميزة لوضعية الماء في المغرب .
- 3-/- انطلاقا من الوثيقة رقم 2 :
* صنف العوامل المفسرة لمشكل قلة الماء في المغرب .
* حدد مكونات كل صنف .
- 4-/- استخلص من الوثيقة رقم 3 الاجراءات المقترحة لتدبير الموارد المائية بالمغرب .
- 5-/- ورد في الوثيقة رقم 2 " يساهم القطاع الفلاحي بنسبة كبيرة في الهدر المائي " أعط موقفا من هذا الهدر المائي ، ثم اقترح التدابير الكفيلة للتخفيف منه وذلك في حدود 5 أسطر .