



الصفحة	1	الموضوع
4		

## امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد الدورة الاستدراكية يوليوز 2013

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب (ة) أوالمسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير		2	2س
			3	

### الجغرافيا موضوع الاشتغال على الوثائق 10

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و2 و3 و4 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

أصناف الغطاء الغابوي بالمغرب (%)

البلوط الأخضر	الأركان	العصفية	البلوط الفليني	الحقلاء و أصناف أخرى
29%	18%	12%	8%	33%

www.eauxetforet.gov.ma/fr المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر 2013

الوثيقة 2:

"تتراجع الغابة المغربية بوتيرة سنوية تتراوح ما بين 30.000 و 35.000 هكتار، وهناك ما يزيد عن 1500 نوع نباتي مهدد بالانقراض، وما يتضمنه ذلك من تهديد لمختلف أنواع الحيوانات والطيور التي تعيش داخل البيئة الغابوية. وأكثر الغابات تدهورا هي غابات الريف والأطلس المتوسط (خاصة الأرز) وغابة المعمورة (البلوط الفليني) وغابة سوس-ماسة (الأركان). ويعود تراجع الغطاء الغابوي لعدة عوامل منها: الضغط الرعوي... والاجتاث العشوائي من قبل السكان المحليين... والقطع المفرط من لدن أصحاب الصفقات التجارية... والحرائق وانتشار الأمراض والطفيليات التي تتزايد حدتها تحت تأثير الجفاف..."

www.bayanealyaoume.press.ma 2010 /03/ 30

الوثيقة 3:

" يوجد المغرب في وضعية التوتر المائي، ففي سنة 1960 كان نصيب الفرد من المياه في السنة هو 2560 م<sup>3</sup>، وفي سنة 2011 أصبح 730 م<sup>3</sup> ويتوقع سنة 2030 أن يكون 580 م<sup>3</sup>، وذلك يرجع إلى كونه يفقد سنويا أكثر من 120 مليار م<sup>3</sup> من موارده المائية بسبب التبخر وعوامل أخرى منها الاستغلال المفرط للفرشة المائية الباطنية - التي تراجع مستواها خلال 25 سنة ب 18 مترا في الحوز و 24 مترا في سوس و 65 مترا في سايس - وسوء التوزيع الزمني والمجالي للتساقطات حيث تستقبل 7% من المساحة شمال البلاد 51% من الموارد المائية ويتوزع الباقي على 91% من المساحة..."

www.aufaitmaroc.com/actualites/economie/2011/12/15/tendance-a-la-baisse

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليوز 2013
2	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، ع الرياضية، مسلك العلوم الشرعية،	علوم الاقتصاد والتدبير
4			

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

الوثيقة 4:

"يتميز المغرب بشريط ساحلي يمتد على الواجهة الأطلسية (2934 كلم)، وعلى الواجهة المتوسطية (512 كلم)... ويتجاوز الميدان البحري بالمغرب المليون كلم<sup>2</sup> من المساحة المائية، بالإضافة إلى ذلك تشكل السواحل المغربية ملتقى طرق مياه من أصول مختلفة... وتصنف هذه المياه الخصبة من بين المياه الغنية بالثروة السمكية... إلا أن المغرب يواجه باستمرار صعوبات من أجل المحافظة على مجالاته البحرية... وتتمثل هذه الصعوبات أساسا في: ضغط السكان المتزايد على الأشرطة الساحلية... والانجراف الناتج عن توسع البنيات التحتية والأنشطة البشرية ( ضياع 1000 هكتار سنويا في المجال الساحلي بما فيه الغابوي)، ثم التلوث الناتج عن الجزء غير المعالج من المقذوفات السائلة المنزلية والمعامل... ومحدودية وسائل المراقبة العلمية والمحافظة على الأنظمة البيئية البحرية..."

المملكة المغربية، وزارة الطاقة و المعادن و الماء و البيئة، التنمية المستدامة في المغرب... يونيو 2012. ص. 37. [www.environnement.gov.ma](http://www.environnement.gov.ma)

الأسئلة:

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان قطاعي (3ن)
- 2- استخراج (ي) من الوثائق 1 و2 و3 و4 والمبيان الآتي (3ن):
  - أ- من الوثيقتين 1 و2 أهمية الغطاء الغابوي و مشاكله بالمغرب
  - ب- من الوثيقة 3 وضعية الموارد المائية في المغرب
  - ج- من الوثيقة 4 أهمية الموارد البحرية و مشاكلها بالمغرب
- 3) فسر (ي) انطلاقا من الوثيقتين 2 و3 الآتي (2ن):
  - أ- تراجع الغطاء الغابوي بالمغرب
  - ب- وضعية التوتر المائي في المغرب
- 4) أكتب (ي) فقرة انطلاقا من تعليماتك تبرز الإجراءات و التدابير المتخذة من طرف الدولة المغربية للحفاظ على الموارد الطبيعية المائية و الغابوية (2ن) .

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2013
3	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، ع الرياضية ، مسلك العلوم	الشرعية ، علوم الاقتصاد والتدبير
4			

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

التاريخ موضوع مقالتي 10 ن

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتين:

الموضوع الأول:

الوثيقة 1:

" كانت الحماية القنصلية مسا فضيعة بحقوق الدولة و بالوحدة الوطنية... تحت مظلة هذه الحماية كان بعض الدبلوماسيين لا يفتأون يهددون المخزن باستعمال القوة و استجلاب الأساطيل البحرية لاستخلاص حقوق أصحابهم أو حقوق دولهم... كما أن طائفة من الأغنياء المحميين لا تؤدي لبيت المال حقه..."

مدخل إلى تاريخ المغرب الحديث، إعداد ذعبد الحق المريني، مركز الدراسات و البحوث العلوية، دار المناهل للطباعة، يوليوز 1996، ص71.

الوثيقة 2:

" شهد عهد السلطان الحسن الأول مواصلة للجهود الإصلاحية التي كان قد دشنها محمد بن عبد الرحمن، أملا في مواجهة القوى الامبريالية الطامعة في السيطرة على المغرب ، و قد شملت الإصلاحات أهم القطاعات الحيوية و البنيوية في البلاد مثل النظام الإداري... والنظام المالي... والنظام العسكري.."

موسوعة الحركة الوطنية و المقاومة و جيش التحرير بالمغرب، الجزء الأول، المجلد الأول، منشورات عكاظ، الرباط، أكتوبر 2005، ص28 و29 و30.

اعتمادا على الوثيقتين و تعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19م
- الإصلاحات التي نهجها المخزن لمواجهة هذه الضغوط في الميدان العسكري و الإداري و المالي
- العوامل المفسرة لمحدودية هذه الإصلاحات.

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2013
4	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، ع الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية ، علوم الاقتصاد والتدبير	

## الموضوع الثاني:

الوثيقة 1:

تطور أعداد العاطلين ببعض البلدان الأوربية بين 1929 و 1931 بالآلاف

البلدان / السنوات	1929	1930	1931
انجلترا	1204	1694	2666
ألمانيا	2484	3041	4744
فرنسا	9	14	72

Armel B.K et autres, Histoire, ed.Hachette,Paris,1982,p.218.

الوثيقة 2:

"...اهتز الاستقرار الدولي بالكساد الضخم الذي انطلق في أكتوبر 1929...وكانت هناك أسباب أخرى لزيادة الأزمات الدولية ، فقد واجهت عصبة الأمم أول تحدياتها سنة 1931 حين احتلت اليابان منشوريا...بعدها في 30 يناير 1932 تم تعيين هتلر مستشارا لألمانيا...وأصبح تدريجيا دكتاتورا مطلق القوة...كان يريد أن يحرر ألمانيا من قيود معاهدة فرساي...وأن يستعيد الجيش الألماني قوته ويجعل من ألمانيا أكبر قوة في أوروبا..."  
الان جون تايلور ،ترجمة مصطفى كمال خميس ، أصول الحرب العالمية الثانية ،الهيئة المصرية العامة للكتاب 1990 ص 86 و 87 بتصرف

اعتمادا على الوثيقتين و تعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- نتائج الحرب العالمية الأولى الاقتصادية والسياسية
- التطورات السياسية الكبرى في أوروبا من نهاية الحرب إلى أزمة 1929
- آثار الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929 على أوروبا



امتحانات البكالوريا  
 الامتحان الجهوي الموحد  
 الدورة الاستدراكية يوليوز 2013

الصفحة	عناصر الإجابة
1	
3	

مدة الإجازة	المعامل	المادة : التاريخ والجغرافيا	الأولى سلك البكالوريا	ستوى
2س	2	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية		الشعب (ة) أوالمسلك
	3	علوم الاقتصاد والتدبير		

سلم التقييط	عناصر الإجابة
3 ن (1,5 ن) (1,5 ن)	<p><b>الجغرافيا موضوع الاشتغال على الوثائق 10 ن</b></p> <p>1- يراعى في التحويل إلى مبيان: .....</p> <p>- إنجاز مبيان قطاعي مع دقة الإنجاز                  - أساسيات التعبير المبياني: العنوان، المفتاح...</p>
3 ن	<p>2- استخراج من الوثائق 1 و2 و3 و4 والمبيان الآتي : .....</p> <p>أ- أهمية الغطاء الغابوي و مشاكله بالمغرب من الوثيقتين 1 و2:                  - أهمية الغطاء الغابوي: تنوعه وانتشاره مجاليا عبر التراب المغربي...                  - مشاكله: تراجع الغابة المغربية بوتيرة سنوية كبيرة... 1500 نوع نباتي مهدد بالانقراض...                  تدهور الغابات (أمثلة من الوثيقة 2)</p> <p>ب- وضعية الموارد المائية من الوثيقة 3 (أمثلة ومؤشرات من الوثيقة): وضعية التوتر المائي ... تراجع نصيب الفرد من المياه... توقع استمرار تراجعها في سنة 2030... تراجع مستوى الفرشة المائية الباطنية...                  ج- أهمية الموارد البحرية و مشاكلها بالمغرب من الوثيقة 4:                  - أهمية المناطق الساحلية (تقديم أمثلة من الوثيقة 4): الامتداد على الواجهتين الأطلسية والمتوسطية ... ملقى طرق مياه من أصول مختلفة... غنية بالثروة السمكية...                  - مشاكل المناطق الساحلية (تقديم أمثلة من الوثيقة 4): ضغط السكان المتزايد على الأشرطة الساحلية... الانجراف ... توسع البنيات التحتية والأنشطة البشرية... التلوث... المقذوفات السائلة المنزلية والمعامل... محدودية وسائل المراقبة العلمية والمحافظة على الأنظمة البيئية البحرية ...</p>
2 ن	<p>3- تفسير انطلاقا من الوثيقتين 2 و3 الآتي: .....</p> <p>أ- تراجع الغطاء الغابوي بالمغرب: الضغط الرعوي ... الاجتثاث العشوائي... القطع المضطرب... الحرائق وانتشار الأمراض والطفيليات التي تتزايد حدتها تحت تأثير الجفاف...                  ب- وضعية التوتر المائي في المغرب: فقدان أكثر من 120 مليار م<sup>3</sup> من الموارد المائية سنويا بسبب التبخر ... الاستغلال المضطرب للفرشة المائية الباطنية... سوء التوزيع الزمني والمجالي للتساقطات... (مؤشرات من الوثيقة 3)</p>
2 ن	<p>4- كتابة فقرة تبرز الإجراءات و التدابير المتخذة من طرف الدولة المغربية للحفاظ على الموارد الطبيعية المائية و الغابوية : .....</p> <p>- الإجراءات و التدابير المتخذة للحفاظ على الموارد المائية...                  - الإجراءات و التدابير المتخذة للحفاظ على الغطاء الغابوي...</p>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2013
2	المادة: التاريخ والجغرافيا		الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية
3	علوم الاقتصاد والتدبير		

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p><b>التاريخ موضوع مقالي 10ن:</b></p> <p>يراعى في تصحيح الموضوع المقالي مايلي:</p> <p>1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</p> <p>2- تفصيل نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقطة الجانب المنهجي (2ن):</li> <li>- نقطة العرض موزعة كالاتي:</li> <li>• النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2ن) :</li> <li>• النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3ن) :</li> <li>• النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات وترابطها (2ن):</li> <li>- نقطة الجانب الشكلي (1ن):</li> </ul> <p>3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</p>
	<p><b>الموضوع الأول :</b></p> <p>1 الجانب المنهجي: .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات</li> <li>- وضوح و منطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul>
2ن	
	<p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية: .....</p> <p>1.2- أشكال الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الضغوط العسكرية: معركتي إيسلي و تطوان...</li> <li>- الضغوط الدبلوماسية والاقتصادية: ضغوط كل من فرنسا و اسبانيا و انجلترا... (معاهدات 1856 ، 1860، 1863، مؤتمر مدريد 1880)</li> </ul> <p>2.2- الإصلاحات التي نهجها المخزن في الميدان العسكري و الإداري و المالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في الميدان العسكري..</li> <li>- في الميدان الإداري..</li> <li>- في الميدان المالي...</li> </ul> <p>3.2- العوامل المفسرة لمحدودية الإصلاحات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- داخلية: معارضة العلماء ورجال الدين...</li> <li>- خارجية: الضغوط الأوروبية على المغرب...</li> </ul>
7ن	
	<p>3 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.....</p>
1ن	

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2013
3	3	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<b>الموضوع الثاني :</b>
2ن	<p>1. الجانب المنهجي:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات.</li> <li>- وضوح و منطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul>
7ن	<p>2. العرض أن يتمحور حول العناصر الآتية:.....</p> <p>1.2- نتائج الحرب العالمية الأولى الاقتصادية والسياسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النتائج الاقتصادية: دمار أوروبا... بروز و.م.أ كقوة اقتصادية عالمية... ارتفاع تكاليف الحرب...</li> <li>- النتائج السياسية: وضع خريطة سياسية جديدة.. عقد مؤتمر الصلح، إنشاء عصبة الأمم...</li> </ul> <p>2.2- التطورات السياسية الكبرى في أوروبا من نهاية الحرب إلى أزمة 1929:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- في روسيا: قيام الثورة البلشفية...</li> <li>ب- في ألمانيا: فشل حكومة فيمار وصعود النازية...</li> <li>ج- في إيطاليا: فشل الحكومات الإيطالية ووصول موسوليني إلى السلطة...</li> </ul> <p>3.2- آثار الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 على أوروبا:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- الآثار الاقتصادية: تراجع الإنتاج وانتشار التضخم...</li> <li>ب- الآثار الاجتماعية: ارتفاع عدد العاطلين في الدول الأوروبية...</li> </ul>
1ن	<p>3. الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.....</p>