

الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى باكالتوريا

المادة: التاريخ و الجغرافيا

مدة الاجتز	2	المعلم	-العلوم التجريبية -العلوم الرياضية -التطيم الاصيل (مملك العلوم الشرعية)
ساعتان (2)	3		-العلوم الاقتصادية والتدبير

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
وتكوين الأطر و المهض الطمى
كتابة الحولة المطلمة بالتطيم المحرمى
الأحاحيمية الجموية للتربية والتكوين
لخبة- تطوان
امتحانات الباكلوريا
نورة يونيو 2009 العادبة

1/2

الموضوع الأول: مادة الجغرافيا (الاشتغل على الوثق) [10 ن]

تمع جيدا الوثق التالفة وأجب عن الأسئلة:

تطور السكان الحضريين و القرويين بالمغرب بمليون نسمة:

الوثقة 1:

السنة	الحضريون	القرويون
1960	3,4	8,2
1971	5,4	9,9
1982	8,7	11,7
1994	13,4	12,7
2004	16,3	13,4

الوثقة 2: بعض المؤشرات الاجتماعية (%) بالوسط القروي بالمغرب (2004)

المؤشرات الاجتماعية	الأمية	الفقر	الاستفادة من الخدمة الطبية	الربط بالكهرباء	الربط بالماء الشروب
المجال القروي	75	27,2	50	43,2	18,1

الوثقة 3:

لقد تعرضت المساحات القابلة للزراعة و بجمع المناطق الخضراء، و لاسيما منها الغابات لزحف طبيعي خطير، من قبيل انجراف التربة والتصحر والحراق. كما عانت هذه الموارد من أشكال الاستغلال المفرط للمراعى، والافتقار غير المعقلن للغابات، و التوسع العمرانى...
وهكذا فإن استغلال الموارد الطبيعية من طرف سكان البادية، إضافة إلى الظروف المناخية المتقلبة جدا، يمكن أن يؤدي إلى حدوث اختلال في توازن الأنظمة الطبيعية واضطرابات بيئية، قد تلحق بالطبيعة أضرارا عميقة لا يمكن إصلاحها...

وبلاحظ في العديد من المناطق، أن استنزاف الموارد الطبيعية، الذي يتجاوز حدود قابلية هذه الموارد على التجدد، لم يكن ليحل مشكل الفقر، وإنما زاد من استفحالها، إما باستفاد هذه الموارد، أو باستهلاكها المفرط ...

وبصفة عامة، فإن الاستغلال المفرط للموارد المائية والسكية، والضرر الذي يلحق بوجودها، والمبالغة في أساليب الرعى، وحرث الأراضي الهامشية، وتوسيع المدار الحضاري على حساب الأراضي ذات المردودية الفلاحية، كلها دلائل لسوء تدبير يرجح الاعتبارات قصيرة الأمد، ويبدو كأنه يخفف من حدة المشاكل الآتية، لكن هذه المشاكل لا تزيد إلا تعقيدا على المدى البعيد

عن التقرير الوطنى حول التنمية البشرية (2005) 50 سنة من التنمية

بالمغرب وأفاق 2025

المستوى، المدة الأولى من ملك الباطالوريا	الصيد - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - العلوم الاقتصادية والتجديد - العلوم الأساسية (ممالك العلوم الشرعية)	مادة التاريخ والجغرافيا
2/2	<p style="text-align: right;">الأسئلة:</p> <p>1 - حول الجدول (وثيقة 1) إلى مبيان مناسب (2ن)</p> <p>2 - صف وتيرة تطور الساكنتين الحضرية والقروية بالمغرب ثم فسر ذلك (2ن)</p> <p>3 - صف من خلال الجدول (الوثيقة 2) مظاهر أزمة الوسط القروي بالمغرب ثم فسر ذلك (2ن)</p> <p>4 - استخرج من الوثيقة 3: الموارد الطبيعية بالمغرب والمشكل التي يعنى منها كل مورد (2ن)</p> <p>5 - بين اعتمادا على الوثائق العلاقة بين الوضع السكاني والوضع البيئي في المغرب (2ن)</p> <p style="text-align: center;">الموضوع الثاني: مادة التاريخ (مقالي اختياري بين موضوعين) [10 ن]</p> <p style="text-align: center;">أكتب في أحد الموضوعين حسب اختيارك:</p> <p style="text-align: right;">الاختيار الأول:</p> <p>شهد العالم في فترة ما بين الحربين أزمات سياسية واقتصادية ساهمت في جر العالم إلى حرب عالمية ثالثة أكتب مقالا تبين فيه:</p> <p style="text-align: center;">_ التسويات السياسية بعد الحرب العالمية الأولى وانعكاساتها _ أزمة 1929 ودورها في الحرب العالمية الثانية _ النزعة التوسعية للديكتاتوريات واندلاع الحرب العالمية الثانية.</p> <p style="text-align: right;">الاختيار الثاني:</p> <p>مارست فرنسا طيلة القرن 19 ضغوطات استعمارية على المغرب انتهت بفرض الحماية عليه في 1912. أكتب مقالا تتناول فيه ما يلي:</p> <p style="text-align: center;">_ الضغوط الاستعمارية الفرنسية على المغرب خلال القرن 19 _ الظروف الممهدة لفرض الحماية الفرنسية على المغرب.</p>	

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية و التعلیم العالي
والتكوين الأطر و المهض العلمی
مخابة الحولة المظلة بالتعلیم الموحص
الأحادیمة الجمویة للتربیة و التكوین
طیبة- تطوان

الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى باكالوريا

المادة: التاريخ و الجغرافیا

مدة الاجاز	2	المعامل	-العلوم التجربیة -العلوم الریاضیة -التعلیم الاصلی (مسلك العلوم الشرعیة) -العلوم الاقتصادیة و التنبیر	الشعب(ة):
ماعتن (2)	3			

امتحانات الباكالوريا
دورة يونيو 2009 العادية

1/1	مباحث الإجابة و سلم التقيط
	<p>الموضوع الأول: مادة الجغرافیا (الاشتمل على الوثق) 101 ن</p> <p>1 - مبيان مناسب تطوري تراعى فيه شروط الإنجاز (المقياس، المفتاح، العنوان) _____ ن2 2 - الوصف: زيادة عدد السكان الحضريين بوتيرة أسرع من السكان القرويين... _____ ن2 للتفسير: ارتفاع معدل الولادات بالنسبة للسكان القروية. التزايد الطبيعي + الهجرة القروية... 3 - الوصف: ارتفاع نسبة الأمية _ ضعف التغطية الصحية _ ارتفاع نسبة الفقر _ نقص في الخدمات والتجهيزات _____ ن2 التفسير: _ طول فترة التهميش _ الإقصاء من التنمية و التحديث... 4 - الموارد الطبيعية بالمغرب: التربة، الغابات، المياه... _____ ن2 المشاكل التي يعاني منها كل مورد من خلال النص... 5 - العلاقة بين الوضع السكاني والوضع البيئي بالمغرب: _ تلغفم مشاكل الفقر يؤدي إلى تزايد الضغط على الموارد الطبيعية _____ ن2 _ الاستهلاك المفرط للموارد الطبيعية يزيد في استنفاح ظاهرة الفقر _ انتشار الجهل والأمية يؤدي إلى غياب وعي السكان بضرورة الحفاظ على الموارد الطبيعية... الموضوع الثاني: مادة التاريخ (مقالي اختياري بين موضوعين) 101 ن</p> <p>الاختيار الأول:</p> <p>1 - مقدمة مناسبة (معالم الموضوع وإشكاليته...) _____ ن1 العرض - التسويات السياسية بعد الحرب العالمية الأولى وانعكاساتها 6 - أزمة 1929 ودورها في الحرب العالمية الثانية _____ ن6 - النزعة التوسعية للديكتاتوريات واندلاع الحرب ع الثانية. - خاتمة مناسبة (استخلاص، تقييم، امتدادات...) _____ ن1 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي _ اللغة _ شكل التقديم _ التنظيم... _____ ن2</p> <p>الاختيار الثاني:</p> <p>1 - مقدمة مناسبة تحدد فيها معالم الموضوع وإشكاليته _____ ن1 العرض - الضغوط الاستعمارية على المغرب خلال القرن 19: العسكرية والدبلوماسية... _____ ن6 - الظروف الممهدة لفرض الحماية الفرنسية على المغرب... - خاتمة مناسبة (استخلاص، تقييم، امتدادات...) _____ ن1 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي _ اللغة _ شكل التقديم _ التنظيم... _____ ن2</p>
	للمسح صلاحية التقيط مع نمو المرونة في قبول الاجاز