

الصفحة : 1/2	الوحدة التواصلية والصحية	الثانوية التأهيلية
مدة الإنجاز : ساعة ونصف	الإمتحان الموحد التجريبي	
المعامل : 2	الشعبة : جميع المسالك	
السنة الأولى	المادة : التربية الإسلامية	
	بسم الله الرحمن الرحيم	

الأسئلة

أولا : معالجة الإشكالية

الوضعية التقويمية

وفاء منك لقيم العمل التعاوني، تواجدت مع مجموعة الإستجاب في مقهى للأنترنت قصد استكمال إعدادكم الفكري للموضوع قيد البحث. فهالك تسرع البعض منكم في الدخول إلى مواقع تنشر الفاحشة بدعوى الترويح عن النفس. تساميت عن مشاركتهم هذه الرغبة فحاورتهم مقابلاً جهلهم خطورة تصرفهم بقول الله تعالى: { ولاتقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلاً } [الإسراء:32] . فتقبلوا رأيك وحولوا اهتمامهم إلى العمل المفيد معتبرين رفقتك مدعاة للخير كما جاء عن أبي هريرة [ض] عن النبي [صلى الله عليه وسلم] أنه قال : " المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل " .

1. حدد القضية الأساسية التي تطرحها الوضعية . 1ن
2. عرف المفهومين الآتيين: الفاحشة – الحوار . 1ن
3. استنبط الحكم الشرعي الذي تضمنته الآية الكريمة. 1ن
4. استشهد بنص شرعي مناسب على أن ما قمت به تجاه أصدقائك واجب ديني . 1ن
5. استنبط من الوضعية ضابطين من ضوابط الحوار . 1ن
6. لو طلب منك تصميم موقع على الأنترنت، بماذا يمكنك ترشيد خطابك الإعلامي لمتصفحه وفاء منك بواجب النصيحة . [لاتتجاوز ثلاثة أسطر] . 1.5ن
7. حدد باختصار ثلاث قواعد تواصلية للإستفادة الواعية من الإعلام مراعيًا تموضع القاعدة المعطاة لك في الجدول أسفله : 1.5ن

أ
ب	تحليل المعرفة الصحية وإخضاعها للتمحيص
ج
د

ثانيا : دراسة النصوص

جاء ضمن توصيات مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية المنعقد بالقاهرة الآتي :

العالمية في المنظور الإسلامي تعني العدالة والتسامح وحب الانسان، وهي ضرورة انسانية لأنها تجسد وحدة النوع البشري وترفعه عما سواه وتنسجم مع الفطرة البشرية، وهي تتجسد في الحوار الذي اوله التعارف حيث قال الله تعالى في محكم كتابه " يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن اكرمكم عند الله اتقاكم " (الحجرات 13)، نقلا عن موقع "اسلام اولاين "

1. عين القضية المحورية للنص . 0.5ن
2. استخلص من النص القيمة التي تحكم مقصد التواصل. 0.5ن
3. علق على سلوك من يتعالى في تواصله مع غيره. 1ن

الصفحة : 2/2	الوحدة التواصلية والصحية	الثانوية التأهيلية بيتاغور
مدة الإنجاز : ساعة ونصف	الإمتحان الموحد التجريبي	
المعامل : 2	الشعبة : جميع المسالك	
السنة الأولى	المادة : التربية الإسلامية	

ثالثا: الاستثمار والتوثيق / الأنشطة

في جلسة مع الأستاذ قتم ببلورة الإشكالية وصياغة الفرضيات ، فوقع عليك الإختيار لتكون ضمن الفريق المؤيد .

➤ أكتب تقريرا وصفا - لايتعدى ستة أسطر - يتضمن :

4ن

- أ - مراحل انجاز هذا النشاط .
ب - ومدى التزام المشاركين بأداب الإختلاف .

رابعا : تعويض لسؤال مهارة حساب الأنصبة

1. أذكر نوع النشاط الوارد في الوضعية التقييمية .
2. املأ الجدول الآتي بما يناسب :

1ن

2.5ن

النص الشرعي	نوع أسلوب الحوار الوارد فيه	أين تكمن قيمته ؟
أ "أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خميسا "		
{قال أفتعبدون من دون الله ما لا ننفعكم شيئا ولا يضركم }		

3. إلتبس مفهوم الحياة والموت عند أحد أصدقائك ، فأصيب بالوسواس القهري وبدأ عليه أعراض الإكتئاب . كيف يمكنك إكسابه صحة نفسية مدعما إجابتك بنص شرعي مناسب. 2.5ن
[أربعة أسطر]

20ن

معينات الإجابة :

- تدبر [ي] السؤال جيدا قبل الجواب
أكتب [ي] بخط واضح دون تشطيب
انقل [ي] جميع الجداول بشرط المحافظة على شكلها العام أفقيا وعموديا

والله من وراء القصد

9alamni.com