

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| الصفحة : 1/2 | الوحدة التواصلية والصحية والمالية | الثانوية التأهيلية |
| مدة الإنجاز : ساعة ونصف | نموذج المراقبة المستمرة | |
| المعامل : 2 | وفق الإطار المرجعي | |
| السنة الأولى | الشعبة : جميع المسالك | |
| | المادة : التربية الإسلامية | |

بسم الله الرحمن الرحيم

تحت شعار " جميعا ضد التدخين والمخدرات " وزعت على أصدقائك استمارة في الموضوع , فهالك إعراض البعض منهم عنك , وتعالى البعض الآخر عن الإجابة الموضوعية على أسئلتها بل منهم من اعتبر رأيك المخالف لرأيه انتقاصا منه فضبطت نفسك وأقبلت عليهم محاورا بكلام طيب وبأدلة شرعية وعلمية جعلتهم يصححون سلوكهم الصحي الوقائي , ويقومون بواجب النصيحة لغيرهم .

تأمل الوضعية ثم أجب عما يلي :

أولا : **الدروس النظرية** 8 ن

1. حدد القضية الأساسية التي تطرحها الوضعية
2. عرف المفهومين الأتيين : الموضوعية - النصيحة
3. استنبط من الوضعية الآفات التي تعوق التواصل وتحد من فعاليتها ثم صنفها وفق خانتي الجدول الموالي

| العوائق السلوكية | العوائق النفسية |
|------------------|-----------------|
| | |

4. استدلل على المضامين الآتية بنصوص شرعية :

| المضامين | الدليل الشرعي المناسب |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| أ - الإستجابة لقواعد الصحة العامة عملا صالحا ومخالفتها فسادا وإفسادا | |
| حث المؤمنين على الإنفاق لأنهم مجرد وكلاء ونواب في المال | |

5. مارأيك في السلوكات التالية مع التعليل المناسب ؟

- أ - شخص يبيع المخدرات للشباب مدعيا أنه لا يجبر أحدا على شرائها منه .
- ب - شخص يجاهد نفسه ويغالب نوازع الشر فيها بالإجتهد في العمل الصالح

ثانيا : **التطبيقات** 2 ن

عن ابن عمر رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم لنا لما رجع من الأحزاب : " لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة، فأدرك بعضهم العصر في الطريق، فقال بعضهم: لانصلي حتى نأتيها، وقال بعضهم: بل نصلي، لم يرد منا ذلك. فذكر للنبي صلى الله عليه وسلم فلم يعنف واحدا منهم "

1. عين القضية الأساسية للنص .
2. علق على الكيفية التي دبر بها الصحابة اختلافهم .

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| الصفحة : 2/2 | الوحدة التواصلية والصحية والمالية | الثانوية التأهيلية |
| مدة الإنجاز : ساعة ونصف | نموذج المراقبة المستمرة | |
| المعامل : 2: | وفق الإطار المرجعي | |
| السنة الأولى | الشعبة : جميع المسالك | |
| | المادة : التربية الإسلامية | |

ثالثا: الأنشطة 4 ن

بعد أن تعذر على أصدقائك استدعاء شخصية متخصصة في " أهمية الحوار في حياتنا" تم اقتراحك لهذه المهمة لجديتك وإمامك بالمحاور الأساسية لهذا الموضوع . على ضوء هذه التجربة المتميزة , أكتب في خمسة أسطر تقريرا وصفيا لمراحل إنجازك هذا العمل مع باقي المكلفين بهذا النشاط .

رابعا: الفرائض 6 ن

1. افترض مسألة إرثية من سبعة ورثة لهالكة لا أصل لها , يحجب فيها وارث بقوة القرابة ووارثة باستكمال غيرها للثلثين, وتصحح بعد التأصيل ب 36 . وذلك بملء فراغات الجدول مع مراعاة المعطيات الواردة فيه :

| رت | الورثة | إرثهم | التأصيل: | التصحيح: 36 |
|----|--------------|-------|----------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | 2/3 | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | ح | | |
| 6 | | | | |
| 7 | ابن العم لأب | ح | | |

2. أنجز المسألة الآتية واعط كل وارث حقه :

هلكت امرأة عن زوج , وبنت ابن , وأم , وأختين لأب, وعم شقيق , مخلفة تركة تقدر ب : 180 000 درهما . تعلق بها ديون موثقة للعباد بما مجموعه : 57931 درهما كلف تجهيزها 2597 درهما , وكانت قد أوصت في حياتها لغير الوارث بالسدس , كما تبثت في ذمتها وديعة ب : 4272 درهما .

| الورثة | إرثهم | التأصيل: | التصحيح:..... | النصيب بالدرهم |
|-----------|-------|----------|---------------|----------------|
| زوج | | | | |
| بنت ابن | | | | |
| الأم | | | | |
| أختان لأب | | | | |
| عم ش | | | | |

ملاحظة :تنقل جميع الجداول إلى ورقة التحرير مع الحفاظ على شكلها أفقيا وعموديا.
" والله وراء القصد"

Galami.com