

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين : مراكش - تانسيفت - الحوز

نيابة : مراكش

الامتحان التجريبي ماي 2011

مادة اللغة العربية	المعامل 2	مدة الإنجاز 2 ساعتان
المستوى : الأولى من سلك البكالوريا : الشعب العلمية والتقنية	الاستاذ : سي حاميد اليوسفي	
ثانوية محمد السادس التقنية	نيابة مراكش	

النص :

يزخر خطاب التنمية الإنسانية بالعديد من مرادفات الغنى والفقر من قبيل : التقدم والتخلف ، الشمال والجنوب ، المركز والأطراف ، ما بعد الصناعي وما قبل الصناعي ، وآخر ما تفتق عنه ذهن خبراء التنمية هو مصطلح " الفجوة الرقمية " ، ويقصدون به تلك الفجوة التي تفصل بين من يملك المعرفة وأدوات استغلالها ، وبين من لا يملكها وتعوزه ادواتها . إن الفجوة الرقمية تتردد أصداؤها في أرجاء المجتمع الإنساني ، وقد بدأ يترنح بفعل المتغير المعلوماتي ، ويعاني اضطرابا شديدا يكاد يصل إلى حد الفوضى العارمة

إن تراكم الثروة المعرفية نتاج تكنولوجيا المعلومات وتضافرها مع الثروة المادية ، سيعمل على إحكام قبضة القوى الرأسمالية على مصائر البشر ، وما على فقراء العالم ، وفقا لما يراه أغنياؤه ، إلا أن يتحلوا بالصبر ، فالفرج آت عما قريب ، فحل مشاكل التكنولوجيا هو مزيد من التكنولوجيا ، وحل مشاكل العولمة هو مزيد من الخصخصة وتحرير الاقتصاد ، وفتح الاسواق ، وتسارع حركة رؤوس الأموال ، ومع تزايد ثراء هؤلاء الأغنياء ستنمو لديهم نزعة الخير ، وسيستاقط نزر زهيد من هذا الفيض يكفي لإشباع أفواههم

لقد سئم العالم من وصاية الشمال على الجنوب ومن تكرار خطاب التنمية التكنولوجية المتهالك ، ولم يعد هناك من يصدق حلول اللبسة السحرية الإلكترونية ، وقد أيقن الجميع أن مصير البشرية لا يمكن أن يترك في أيدي أقطاب السياسة وسادة الاقتصاد ومن وراءهم من أباطرة الإعلام .

لقد أصبحنا في أمس الحاجة إلى خطاب مغاير قادر على تناول هذه القضية المحورية بصورة مبتكرة وواقعية :

*خطاب يقوم على تحليل دقيق لظاهرة الفقر ضمن مظاهر الاستبعاد الاجتماعي ، وتحديد أدق لكيفية مساهمة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في محاربتها في إطار فكر اجتماعي جديد ، يتجاوب مع متغيرات اقتصاد المعرفة ، ومع واقع العولمة الراهنة .

*خطاب يتحرك من مشكلة الفقر صوب تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بصفقتها وسيلة ضمن وسائل أخرى لحلها ..

*الإقرار بان تكنولوجيا المعلومات لا تكفي وحدها - بل ربما لا تكون هي الحل الوحيد - لإحداث التنمية ، ويكفي أن نشير هنا إلى ما صرح به بيل غيتس ، رائد المعلوماتية عالميا ، من أن الأولويات في الدول الفقيرة هي الطعام والدواء والتعليم ، وليست توفير الكمبيوتر والنفاذ إلى الانترنت

مجلة عالم المعرفة عدد 318 اغسطس 2005

الفجوة الرقمية تأليف : د. نبيل علي و د. نوال حجازي من ص 12 إلى ص 21 .

اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عن الأسئلة التالية

المجال الأول : درس النصوص (10ن)

- 1 - اقرأ الفقرة الأولى واقترح عنوانا مناسباً للنص 1ن
- 2 - حدد القضية المحورية التي يدور حولها النص 1ن
- 3- ماهي الحلول التي تقترحها دول الشمال التي راکمت الثروة المعرفية والثروة المادية، لمعضلة الفقر في دول الجنوب ؟ 1ن
- 4 - استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على الفقر و الألفاظ والعبارات الدالة على الغنى وبين العلاقة بينها 2ن
- 5 - استخرج من النص مشيراً دالاً على الحل الذي يقترحه الكاتب لحل معضلة الفقر..... 1ن
- 6 - حدد خاصيتين تميزان الأسلوب التقريري الذي وظفه الكاتب في النص 1ن
- 7 - اكتب فقرة تلخص فيها مضامين النص مبدياً رأيك في موقف الكاتب من دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل معضلة الفقر 3ن

المجال الثاني : علوم اللغة (4ن)

- 1 - استخرج من الفقرة الثانية كلمتين منسوبتين وبين ما لحقهما من تغيير : 2 ن
- 2 - حدد الصيغة و الدلالة الاستلزامية فيما يلي : 2 ن
رب يسر لي أموري ، ولا تدعني استسلم إلى شروري .

المجال الثالث : التعبير و الإنشاء (6ن)

يرى الكاتب بأن تكنولوجيا المعلومات لا تكفي وحدها - بل ربما لا تكون هي الحل الوحيد - لإحداث التنمية. توسع في هذه الفكرة مسترشداً بما درسته في مهارة توسيع فكرة .

