

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

1		الصفحة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الغرب الشارقة بني احسن
2			
الأولى بكالوريا		المستوى	
ساعة ونصف		مدة الإجازة	امتحان شهادة البكالوريا حدود : يونيو 2009 العاجية
		ع	شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية شعبة الآداب والعلوم الإنسانية
1		المعامل	مادة: الرياضيات الموضوع

التمارين	التنقيط									
<p>التمرين الأول (5ن):</p> <p>(1) أنشر التعبير: $(x-3)(2x-1)$</p> <p>(ب) حل في IR المعادلة: $2x^2 - 7x + 3 = 0$</p> <p>(ج) استنتج حلول المتراجحة: $2x^2 - 7x + 3 \geq 0$</p> <p>(2) حل في IR^2 النظام: $(S) \begin{cases} x+3y=7 \\ 3x+y=-3 \end{cases}$</p>	<p>0.5</p> <p>1</p> <p>1.5</p> <p>2</p>									
<p>التمرين الثاني (4ن):</p> <p>لتكن $(U_n)_{n \in IN}$ متتالية حسابية بحيث: $U_5 = 25$ و $U_2 = 7$</p> <p>(1) بين أن أساس هذه المتتالية هو: $r = 6$ ثم احسب U_0.</p> <p>(2) تحقق أن لكل n من IN: $U_n = 6n - 5$</p> <p>(3) هل العدد 295 حد من حدود هذه المتتالية؟ (علل جوابك)</p> <p>(4) احسب المجموع: $S = U_0 + U_1 + U_2 + \dots + U_{30}$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>									
<p>التمرين الثالث (3ن):</p> <p>يتوزع قسم من أربعين تلميذا حسب الجدول التالي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجنس</th> <th>الذكور</th> <th>الإناث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفئة الجدد</td> <td>18</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>المكررون</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) حدد نسبة الإناث في هذا القسم.</p> <p>(2) نختار عنصرين لتمثيل هذا القسم في إحدى التظاهرات</p> <p>(أ) ما هو عدد الاختيارات الممكنة؟</p> <p>(ب) ما هو عدد إمكانيات اختيار عنصرين من جنسين مختلفين؟</p> <p>(ج) ما هو عدد إمكانيات اختيار عنصرين من الجدد؟</p>	الجنس	الذكور	الإناث	الفئة الجدد	18	16	المكررون	4	2	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>1</p>
الجنس	الذكور	الإناث								
الفئة الجدد	18	16								
المكررون	4	2								

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

2	الصفحة	امتحان شهادة البكالوريا حوزة : يونيو 2009 العادية	مادة: الرياضيات
2			
الأولى بكالوريا	المستوى	شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية	
1	المعامل	الموضوع	

<p>التمرين الرابع (5.5):</p> <p>نعتبر الدالة العددية f للمتغير الحقيقي المعرفة على IR ب: $f(x) = \frac{1}{4}(x^3 + 3x^2 - 4)$</p> <p>وليكن (C) هو التمثيل المبياني لها في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$.</p> <p>(1) احسب النهايتين: $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$</p> <p>(2) احسب $f'(x)$ ثم بين أن: $f'(x) = \frac{3}{4}x(x+2)$</p> <p>(ب) ادرس إشارة $f'(x)$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f.</p> <p>(3) حدد معادلة المماس (T) للمنحنى (C) في النقطة A ذات الإحداثيات I</p>		<p>~</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1.5</p> <p>1</p>
--	--	--

<p>التمرين الخامس (2.5):</p> <p>في الشكل أسفله، (C_g) هو التمثيل المبياني في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ لدالة حدودية g من الدرجة الثالثة ومعرفة على IR.</p> <p>من خلال قراءتك للمبيان أسفله،</p> <p>(1) حدد نقطتي تقاطع (C_g) ومحور الأفاصيل.</p> <p>(2) حدد عدد حلول المعادلة: $g(x) = -1$</p> <p>(3) حدد إشارة $g(x)$ على IR.</p>		<p>1</p> <p>0.5</p> <p>1</p>
---	--	------------------------------

