

لمزيد من دروس، ملخصات، امتحانات... موقع قلبي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
و تكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة الغرب الشراردة بني احسن

دورة يونيو 2008 العادية

* شعبة التطعيم الأصيل: مسلك اللغة العربية
*شعبة الآداب والعلوم الإنسانية

المستوى: الأولى بكالوريا
مدة الإنجاز: ساعة ونصف
المعامل: 01

امتحان شهادة البكالوريا
مادة الرياضيات
الموضوع

<p>التمرين الأول (6ن)</p> <p>(1) حدد بالكيلومتر المسافة الحقيقية التي تفصل بين مدينتين إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة هي 22cm وأن سلم الخريطة هو $1/250000$</p> <p>(2) احل في IR المعادلة: $x^2 + 3x + 2 = 0$</p> <p>(ب) استنتج في IR حلول المتراجحة: $x^2 + 3x + 2 \leq 0$</p> <p>(3) حل النظام: $\begin{cases} x+y=5 \\ 2x-y=4 \end{cases}$</p>	<p>1</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>2</p>																		
<p>التمرين الثاني (4ن)</p> <p>(1) احسب النهايات: $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 + 2x + 3$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x^2 + x + 1}$ و $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{x-1}$ $x > 1$</p> <p>(2) احسب الدالة المشتقة لكل من الدالتين f و g بحيث:</p> <p>$g(x) = \frac{x+1}{x^2+x+1}$ و $f(x) = (4x+1)(2x-1)$</p>	<p>2</p> <p>2</p>																		
<p>التمرين الثالث (4ن)</p> <p>لتكن $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية عددية معرفة ب: $U_n = 5 \times 2^n$ لكل n من \mathbb{N}</p> <p>(1) بين أن $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية هندسية أساسها $q = 2$ وحدها الأول هو $U_0 = 5$</p> <p>(2) احسب U_1 و U_2</p> <p>(3) احسب المجموع: $S = U_0 + U_1 + U_2 + \dots + U_{11}$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>																		
<p>التمرين الرابع (2ن)</p> <p>يحتوي صندوق على 6 كرات مرقمة من 1 إلى 6، غير قابلة للتمييز باللمس نسحب بالتتابع وبدون إحلال كرتين من الكيس.</p> <p>(1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟</p> <p>(2) ما هو عدد إمكانيات الحصول على عددين فردين؟</p> <p>(3) ما هو عدد إمكانيات الحصول على عددين جداءهما يساوي 12؟</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>																		
<p>التمرين الخامس (4ن)</p> <p>الجدول جانبه يعطي تغيرات دالة عددية f</p> <table border="1" data-bbox="391 1429 817 1662"> <tr> <td>x</td> <td>∞</td> <td>-1</td> <td>$\frac{1}{2}$</td> <td>2</td> <td>$+\infty$</td> </tr> <tr> <td>f'(x)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0</td> <td>+</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>f(x)</td> <td>$+\infty$</td> <td>0</td> <td>$-\frac{9}{4}$</td> <td>0</td> <td>$+\infty$</td> </tr> </table> <p>انطلاقا من هذا الجدول اجب على الأسئلة التالية:</p> <p>(1) حدد D_f مجموعة تعريف الدالة f</p> <p>(2) ادرس إشارة الدالة f.</p> <p>(3) أنشئ C_f التمثيل المبياني ل f في معلم متعامد منظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ إذا علمت أن لكل x من D_f: $f(x) = x^2 - x - 2$.</p> <p>(ب) أنشئ في نفس المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ المستقيم (D) الذي معادلته هي: $y = -x + 2$.</p> <p>(ج) حل مبيانيا المتراجحة: $f(x) \leq -x + 2$.</p>	x	∞	-1	$\frac{1}{2}$	2	$+\infty$	f'(x)	-	-	0	+	+	f(x)	$+\infty$	0	$-\frac{9}{4}$	0	$+\infty$	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p>
x	∞	-1	$\frac{1}{2}$	2	$+\infty$														
f'(x)	-	-	0	+	+														
f(x)	$+\infty$	0	$-\frac{9}{4}$	0	$+\infty$														