

1 1	الصفحة	المترشحون الرسميون - الموضوع -			المادة	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	1
شعبة أو المسلك									
الآداب و العلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصلي : مسلك اللغة العربية									

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC

وزارة التربية الوطنية
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تادلة أزيلال

NE 230

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

www.9alami.com

التمرين الأول : (7 نقط)

1) أ- تحقق من أن العدد 1 حل للمعادلة: $2x^2 + 2x - 4 = 0$

0,5 ن

ب- حل، في المجموعة \mathbb{R} ، المعادلة: $2x^2 + 2x - 4 = 0$

1,5 ن

2) حل، في المجموعة \mathbb{R} ، المتراجحة: $x^2 + x + 1 > 0$

1,5 ن

3) حدد العددين الحقيقيين x و y بحيث: $x + y = 14$ و $\frac{x}{3} = \frac{y}{4}$

1,5 ن

4) حل، في المجموعة \mathbb{R}^2 ، النظام التالية: $\begin{cases} 3x + y = 1 \\ 2x - y = 4 \end{cases}$

2 ن

التمرين الثاني : (4 نقط)

نعتبر المتتالية العددية $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ بحيث: $\forall n \in \mathbb{N}, v_n = 5^n$

1) أحسب v_0 و v_1 .

2 x 0,5 ن

2) أ- أحسب $\frac{v_{n+1}}{v_n}$ لكل n من المجموعة \mathbb{N}

1 ن

ب- استنتج طبيعة المتتالية $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$

1 ن

ج- بين أن: $\forall n \in \mathbb{N}, v_0 + v_1 + \dots + v_n = \frac{5^{n+1} - 1}{4}$

1 ن

www.9alami.com

التمرين الثالث: (2,5 نقطة)

تحتوي حقيبة نقود على 8 أوراق نقدية: 5 أوراق نقدية من فئة 100 درهم و 3 أوراق نقدية من فئة 200 درهم. نسحب عشوائياً و تانياً ثلاثة أوراق نقدية من الحقيبة.

1. ماهو عدد السحبات الممكنة ؟

1 ن

2. حدد عدد السحبات الممكنة للحصول على ثلاثة أوراق نقدية مجموع قيمتها يساوي 400 درهم.

1,5 ن

التمرين الرابع: (6,5 نقطة)

I. لتكن f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R}^* بما يلي: $f(x) = \frac{x-2}{x}$

1. أحسب $f(1)$ و $f(2)$.

2 x 0,5 ن

2. أحسب النهايتين $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$.

2 x 1 ن

3. أحسب $f'(x)$ لكل x من \mathbb{R}^* .

1,5 ن

II. لتكن g دالة حدودية من الدرجة الثالثة. وليكن (C) ، الممثل جانبه، منحناها في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد (O, \vec{i}, \vec{j}) .

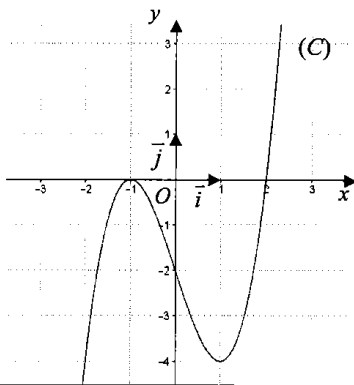
أجب عن السؤالين الآتيين مستعينا بالمنحنى (C) .

1- حدد، في المجال $[-2, 2]$ ، عدد حلول المعادلة: $g(x) = -2$

1 ن

2- حل، في المجال $[0, 3]$ ، المتراجحة: $g(x) \leq 0$

1 ن



حمينا من أجل
مدرسة التلاميذ

AREF.TADLA@MEN.GOV.MA

قسم الشؤون التربوية و الخريطة المدرسية و الإعلام و التوجيه
مصنعة الامتحانات والإشراف على مؤسسات التعليم الأولي والتعليم المدرسي الخصوصي

أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
شارع عبد الكريم الخطابي بنى ملال، الهاتف: 05-23-48-24-01 / 05-23-48-38-22 / 05-23-48-96-51 البريد الإلكتروني

جهة تادلة أزيلال