

 <p style="text-align: center;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلة - أزيلال</p>		<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">TADLA</p>
<p>1</p>	<p>الصفحة</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2014 - الدورة الاستدراكية -</p>
<p>1</p>	<p>المعامل</p>	<p>www.9alami.com</p>
<p>1</p>	<p>ساعة ونصف</p>	<p>المترشحون الرسميون - الموضوع -</p>
<p>1</p>	<p>مدة الإنجاز</p>	<p>المادة</p>
<p>1</p>	<p>مسلك اللغة العربية بشعبة التعليم الأصلي - شعبة الآداب و العلوم الإنسانية</p>	<p>الرياضيات</p>
<p>1</p>	<p>المسلك أو المسلك</p>	<p>سالم التثقيط</p>
<p>يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة</p>		
<p>التمرين الأول: (6.5 نقطة)</p>		
<p>1. حل، في المجموعة \mathbb{R} ، المعادلة الآتية: $2x^2 - x - 1 = 0$</p>		1 ن
<p>2. حل، في المجموعة \mathbb{R} ، المتراحتين: أ - $2x^2 - x - 1 \leq 0$ ب - $x^2 - 4 > 0$</p>		2 ن x 1
<p>3. حل، في المجموعة \mathbb{R}^2 ، النظام الآتية: $\begin{cases} 3x - y = 5 \\ 5x + 2y = 1 \end{cases}$</p>		2 ن
<p>4. عدد تلاميذ ثانوية تأهيلية هو 800.</p>		
<p>أ - حدد عدد تلاميذ مستوى السنة الأولى بكالوريا إذا علمت أن نسبتهم هي 42% من مجموع عدد تلاميذ هذه المؤسسة.</p>		0.5 ن
<p>ب - حدد نسبة الذكور بهذه الثانوية علما أن عددهم هو 448.</p>		1 ن
<p>www.9alami.com</p>		
<p>التمرين الثاني: (4 نقط)</p>		
<p>نعتبر المتتالية العددية $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$ بحيث: $\forall n \in \mathbb{N}, U_n = 2n + 11$</p>		
<p>1. احسب U_0 و U_{100}</p>		2 ن x 0,5
<p>2. بين أن $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$ متتالية حسابية أساسها $r = 2$.</p>		1 ن
<p>3. حدد العدد الصحيح الطبيعي p بحيث $U_p = 2015$.</p>		1 ن
<p>4. احسب المجموع: $S = 11 + 13 + 15 + \dots + 211$.</p>		1 ن
<p>www.9alami.com</p>		
<p>التمرين الثالث: (2.5 نقطة)</p>		
<p>تحتوي مقلمة على 3 أقلام زرقاء و 4 أقلام خضراء و قلمين سوداوين. نسحب عشوائياً بالتتابع وبدون إحلال قلمين من المقلمة.</p>		
<p>1. ماهو عدد السحبات الممكنة؟</p>		1 ن
<p>2. ماهو عدد السحبات الممكنة للحصول على قلمين لهما نفس اللون؟</p>		1.5 ن
<p>www.9alami.com</p>		
<p>التمرين الرابع: (7 نقط)</p>		
<p>لتكن f الدالة العددية المعرفة على \mathbb{R} بما يلي: $f(x) = x^3 + \frac{3}{2}x^2$</p>		
<p>1. احسب $f(0)$ و $f(1)$ و $f(2)$</p>		3 ن x 0,5
<p>2. احسب النهايتين $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.</p>		2 ن x 0,75
<p>3. أ - بين أن لكل x من \mathbb{R}: $f'(x) = 3x(x+1)$ وأدرس إشارة $f'(x)$.</p>		2 ن
<p>ب - استنتج أن الدالة f تزايدية على $]-\infty, -1[$ و على $]0, +\infty[$ و تناقصية على $]-1, 0[$.</p>		1 ن
<p>ج - كوّن جدول تغيرات الدالة f</p>		1 ن
<p>المنسقية الجهوية التخصصية لمادة الرياضيات</p>		
<p>شارع عبد الكريم الخطابي بنى ملال، الهاتف: 05-23-48-24-01 / 05-23-48-38-22 / الفاكس: 05-23-48-96-51 البريد الإلكتروني: AREF.TADLA@MEN.GOV.MA</p>		