

<p>- شعبة التعليم الأصيل : مسلك اللغة العربية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية www.9alami.com</p>
<p>الـدورة : يوليو 2014 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<p>1 2</p>	<p>المادة: الرياضيات</p>

www.9alami.com

<p>الموضوع</p>	
<p>يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة</p>	
<p>التمرين الأول: (5ن)</p>	
<p>(1) حل في IR المعادلة $2x^2 - 7x + 6 = 0$</p> <p>(2) حل في IR المتراجحة $2x^2 - 7x \leq -6$</p> <p>(3) (a) حل في IR^2 النظام $\begin{cases} 2x + 3y = 920 \\ x - y = 110 \end{cases}$</p> <p>(b) دفع أحمد 920 درهما من أجل شراء حذاءين من نفس النوع و 3 أقمص من نفس النوع. حدد ثمن القميص الواحد و ثمن الحذاء الواحد إذا علمت أن ثمن الحذاء يفوق ثمن القميص بـ 110 درهم</p>	<p>1.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>
<p>التمرين الثاني: (4 ن)</p>	
<p>(u_n) متتالية هندسية أساسها $q = 4$ بحيث $u_3 = 64$</p> <p>(1) بين أن $u_0 = 1$</p> <p>(2) احسب u_6</p> <p>(3) أثبت أن $u_0 + u_1 + \dots + u_5 = 1365$</p>	<p>1.5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1.5 ن</p>
<p>التمرين الثالث: (1ن)</p>	
<p>انتقل ثمن نوع من السلعة من 800 درهم إلى 640 درهم. ما هي نسبة التخفيض؟</p>	<p>1 ن</p>
<p>التمرين الرابع: (2ن)</p>	
<p>يحتوي صندوق على 6 كرات بيضاء وكرتين سوداوين غير قابلة للتمييز باللمس. نسحب عشوائيا وفي أن واحد كرتين من الصندوق.</p> <p>(1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟</p> <p>(2) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين من نفس اللون.</p>	<p>1 ن</p> <p>1 ن</p>

www.9alami.com

<p>- شعبة التعليم الأصيل : مسلك اللغة العربية - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>
<p>الـدورة : يوليو 2014 (الاستدراكية) المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 1</p>	<p>2 2</p>	<p>المادة: الرياضيات</p>

www.9alami.com

<p>www.9alami.com</p>	<p>التمرين الخامس: (4ن)</p> <p>1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{4x+1}{2x+1}$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 + x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1)$</p> <p>2) u و v دالتان عدديتان معرفتان على التوالي على IR و $IR - \{-1\}$ بما يلي:</p> <p>$u(x) = 7x^3 + 21x + 1$ و $v(x) = \frac{7x+6}{x+1}$ احسب $u'(x)$ و $v'(x)$</p> <p>التمرين السادس: (4ن)</p> <p>f دالة عددية معرفة على $IR - \{3\}$ بـ $f(x) = \frac{3x-6}{x-3}$ و (C) منحناها في معلم متعامد ممنظم (O, \vec{i}, \vec{j})</p> <p>1) احسب $f(0)$ و $f(6)$</p> <p>2) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x)$</p> <p>3) بين أن $f'(x) = \frac{-3}{(x-3)^2}$ لكل x من $IR - \{3\}$ ثم ضع جدول تغيرات الدالة f</p> <p>4) حدد نقطة تقاطع المنحنى (C) مع محور الأفاصيل</p> <p>5) أنشئ المنحنى (C)</p>	<p>2ن</p> <p>2ن</p> <p>0.5ن</p> <p>1ن</p> <p>1.25ن</p> <p>0.5ن</p> <p>0.75ن</p>
-----------------------	---	---

www.9alami.com