


1/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +0XHAε+ I HC040εθ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +3.1.04 150434 1.1.20</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
	المعامل	الشعبة أو المسلك: اللغة العربية بالتعليم الأصيل	
السنة الأولى		المادة : التاريخ و الجغرافيا <b>www.9alami.com</b> عناصر الإجابة و سلم التقطيع	

- مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق مادة الجغرافيا : الاشتغال بالوثائق**
- (3 ن) 1 - إنجاز مبيان مناسب يراعي أساسيات الإنجاز: الدقة في الإنجاز، المقياس، المفتاح، العنوان...
- (1 ن) 2- وصف تطور الساكنتين الحضرية و القروية: كل ما يفيد التزايد المستمر لنسبة ساكنة المدن مقابل تراجع مثلثتها بالأرياف.
- (1 ن) 3 - تفسير تطور الساكنة الحضرية اعتمادا على الوثيقة رقم 2:  
- يفسر تطور الساكنة الحضرية بالعوامل الآتية:  
- الهجرة القروية من الأرياف نحو المدن بحكم الجفاف و نقص تجهيز العالم القروي...  
- تحول بعض المراكز القروية إلى حضرية نتيجة توسع المدارات الحضرية للمدن و إعادة تصنيفها إداريا  
- ارتفاع معدل التكاثر الطبيعي لساكنة المدن.
- (3 ن) 4 - الاستخراج من الوثائق:  
أ - من الوثيقة 2 : تحديات التمدن السريع: مواجهة مشاكل البنيات التحتية للنقل و الصحة و السكن، تحسين ظروف عيش الساكنة الحضرية، و التوزيع المجالي للتجهيزات و التخطيط الحضري – حل المشاكل البيئية  
ب- من الوثيقة رقم 3 : مظاهر أزمة المدينة المغربية  
- التفاوت المجالي: تمركز معظم السكان الحضريين بالمدن الكبرى و تمركز جل المدن في الشريط الساحلي  
- غياب التناسق الجمالي المتمثل في وجود مناطق حضرية إلى جانب أخرى ظلت قروية داخل النسيج الحضري و انتشار أحياء الصفيح و تريفيف المدن.  
- التفاوت الاجتماعي: انتشار السكن غير اللائق و خصائص في المرافق الأساسية....  
ج - من الوثيقة 4: مظاهر أزمة العالم القروي و المجهودات المبذولة للتخفيف منها ( 1 ن )  
\* مظاهر أزمة العالم القروي: العزلة و تدني مستوى التنمية الاقتصادية و التنمية البشرية و وجود فوارق اجتماعية و مجالية كبيرة  
\* المجهودات المبذولة: كهربة القرى و تزويدها بالماء الصالح للشرب و فك العزلة عن بعض المناطق  
\* المؤشرات الدالة على محدوديتها:  
عدم تعميم تلك الخدمات – غياب التوزيع المنصف للمنجزات  
- استمرار الفوارق الاجتماعية و المجالية  
(2 ن)  
5 - كتابة الفقرة لإبراز أشكال التدخل لمعالجة الاختلالات التي تواجهها المدن المغربية تتم فيها الإشارة إلى:  
- فتح أوراش و مشاريع لتهيئة المدن و تأهيلها - إحداث و تجهيز وصيانة الطرق  
- إنشاء برامج اجتماعية : برامج السكن الاجتماعي ( مدن بدون صفيح) ، برامج محو الأمية  
- خلق و تشجيع المقاولات الصغرى و المتوسطة: مقاولات حاملي الشهادات  
- إعداد مناطق صناعية على هامش المدن الكبرى / أقطاب  
- تفويت خدمات الماء والكهرباء للشركات الأجنبية في إطار التدبير المفوض

2/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +0XIIAΞ+ I ΗCο40ΞΘ</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +2.2.1.04 150X32 1.2.20</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
	مدة الإنجاز	دورة يونيه 2013	
	المعامل	الشعبة أو المسلك: اللغة العربية بالتعليم الأصيل	
السنة الأولى		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط	

### مادة التاريخ: الاختيار بين موضوعين مقالين:

الموضوع الأول:

- (2 ن) - أولا: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0,5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
- (1 ن) - ثانيا: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج - ثالثا: الجانب المعرفي:
- (5 ن) 1- مظاهر الاستغلال الإمبريالي لإفريقيا و انعكاساته الاجتماعية:  
\*مظاهر الاستغلال الاستعماري لإفريقيا :  
- السيطرة على أجود الأراضي و الاهتمام بالزراعات التسويقية على حساب الزراعات المعيشية  
- استغلال الموارد الطبيعية و البشرية لإفريقيا  
- احتكار المعاملات التجارية من قبل الشركات الأوروبية.....  
\*الانعكاسات الاجتماعية : - تفكيك الروابط الاجتماعية التقليدية القبلية و العشائرية  
- الهجرة من الأرياف إلى المدن و تنامي الظاهرة الحضرية و ما صاحبها من مشاكل اقتصادية واجتماعية...  
- ظهور نخب جديدة مرتبطة بالقوى الاستعمارية.....  
- نزيف ديمغرافي
- (2 ن) 2- الأزمات الدولية الناتجة عن التنافس الإمبريالي الممهدة للحرب العالمية الأولى:  
- الأزمات المغربية  
- الأزمات البلقانية

### الموضوع الثاني:

- (2 ن) - أولا: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (0.75 ن) - وضوح ومنطقية التصميم (0,5 ن) - خاتمة مناسبة (0.75 ن)
- (1 ن) - ثانيا: الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - سلامة اللغة - شكل تقديم المنتج - ثالثا: الجانب المعرفي:
- (3 ن) 1- مظاهر بروز البلدين كقوتين رأسماليتين:  
\*الولايات المتحدة:  
- التطور الإيجابي لمؤشرات الإنتاج الصناعي...  
- تزايد الإنتاج بوثيرة سريعة و تنوعه ( الفلاحة، الصناعة....) - المبادلات التجارية و الاستثمارات  
- التزايد الديمغرافي - ظهور مركبات صناعية كبرى و انتشار وسائل المواصلات.....  
\*اليابان:  
- ظهور مراكز صناعية كبرى و امتداد السكك الحديدية  
- أهمية المبادلات التجارية و الإنتاج الصناعي.....

3/3	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	<p>المملكة المغربية +٥٨٨٤+١٣٥٢٥٤٥</p>  <p>وزارة التربية الوطنية +٣١٤٥٤ ١٤٥٨٣٢٤</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى</p>
	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2013	
	المعامل	الشعبة أو المسلك: اللغة العربية بالتعليم الأصيل	
السنة الأولى		المادة : التاريخ و الجغرافيا	
		عناصر الإجابة و سلم التقطيع	

<p>2 – العوامل المفسرة للبروز الرأسمالي للبلدين * الولايات المتحدة:</p> <p>- نهاية حرب الانفصال و انتقال الولايات المتحدة من بلد تسوده الصراعات و الحروب إلى دولة اتحادية ذات مقومات سياسية و اقتصادية</p> <p>- إقرار نظام ليبرالي سمح بظهور تركيزات رأسمالية كبرى – وفرة الموارد الطبيعية و البشرية و الاستيلاء على خيرات السكان الأصليين - الاستخدام المكثف للآلات و الأسمدة .....</p> <p>- الحرب العالمية الأولى و تحول الولايات المتحدة إلى قوة ذات وزن عالمي... * اليابان:</p> <p>- انتقال اليابان إلى الحداثة السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية و الخروج من الحكم الاقطاعي المعزول عن العالم الخارجي في العهد الميجي.</p> <p>- اتخاذ تدابير إصلاحية في العهد الميجي - دعم الدولة للعائلات التجارية الكبرى – تشجيع المبادرة الخاصة – جلب الخبراء التقنيين الأجانب و إرسال البعثات الطلابية إلى أوروبا...</p>	<p>(4 ن)</p>
--	--------------