

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

وقع جارك محمد في حيرة من أمره بعدما عجز عن اختيار نوع العقد التبرعي الذي سيتبرع به، كما أنه يحصل له التردد كلما أراد الإنفاق نظرا لكون بعض زملائه لا ينفقون أموالهم في سبيل الله، ويتعلقون بالمال طمعا في السعادة والاطمئنان النفسي، ولا يتعففون في اكتساب المال من الحرام، وينسون أن المال مال الله والإنسان مستخلف فيه.

فاستشار بعض أصدقائه في الموضوع، فأشار عليه عثمان أن الوصية أفضل لأنها لن تنفذ إلا بعد الموت، وقالت أسماء إن أفضل عقد تبرعي في نظري هو الوقف، لأنه يستمر ثوابه بعد الوفاة، وقال مروان: في نظري أرى أن العقود التبرعية تشجيع على البطالة والتواكل في المجتمع، وقال له أيمن: أنصحك بإنشاء شركة للقراض مع أحد من العاطلين عن العمل، أو تساعد على كراء أرض فلاحية، أو تبرع له بقرض حسن.

ونظرا لاختلاف أصدقائه عجز جارك محمد عن الاختيار، فقررت مساعدته بناء على ما درسته.

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يلي:


أولاً: الدروس النظرية (8ن)

- 1- عرف اصطلاحاً ما يلي: العفة، الاختلاف.
- 2- ما موقفك من حرص جارك محمد على التبرع رغم أن بعض أصدقائه يخالفونه في ذلك؟
- 3- استدل بنص شرعي من أجل إقناع جارك بفضل أحد أنواع العقود التبرعية.
- 4- تتضمن الوضعية تصورا خاطئا عن مقاصد العقود التبرعية، حدد هذا التصور الخاطي، ورد عليه بما يناسب.
- 5- املأ الجدول بما يناسب.

نوعه (عوضي / تبرعي)	اسم العقد	المعطيات
		- تملك الأصل لله وتسبيل الثمرة.
		- يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه.
		- مبادلة منفعة الشيء بثمن.
		- مخالطة مال بعمل مقابل اقتسام الربح.

- 6- رغم اختلاف أصدقاء محمد، إلا أن كلا منهم اعترف بحق الآخر في الاختلاف، اذكر أدبا آخر من آداب الاختلاف وبين دوره في تحقيق قيم التسامح والتعايش في المجتمع.
- 7- انطلاقا مما ورد في الوضعية من كون المال مصدرا للسعادة، اختر مما يلي ما تقتنع بصوابه مع التوضيح:

- الإيمان مجرد اعتقادات لا يمكن أن تحقق الاطمئنان النفسي والتوافق الداخلي للفرد المؤمن؛
- إيمان العبد بربه كفيلا باكتساب صحة نفسية سليمة، وتحقيق توافقه الداخلي.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنون
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2016	
2	المعامل	الشعبة أو المسلك جميع الشعب	
السنة الأولى		المادة: التربية الإسلامية	
		الموضوع الرئيسي	

ثانيا: التطبيقات (3ن)

قال الله تعالى: أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ - اتَّبِعْ اللَّهَ الْمَلِكَ إِذْ قَالَ إِبرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الضَّالِّينَ ﴿123﴾ سورة البقرة

1- حدد نوع الأسلوب الحواري المعتمد في الآية.

2- اذكر ميزتين يتميز بهما هذا النوع من أساليب الحوار ؟

ثالثا: الأنشطة (4 ن)

بمناسبة اليوم العالمي لمحاربة التدخين، ومن أجل التوعية الصحية بمخاطر التدخين وتناول المخدرات، أنتجت مؤسستكم مطوية تستهدف تحذير التلاميذ من تعاطي المخدرات.

اكتب تقريرا وصفيا عن هذا النشاط يتضمن ما يلي:

أهم مراحل الإعداد والإنجاز ؛ وأهم خلاصات ونتائج النشاط .

رابعا: الفرائض (5 ن)

1- قال الله تعالى : وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلِمَةً أَوْ إِمْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ خَلِيمٌ ﴿133﴾ سورة النساء

أ/- اشرح حسب السياق : - غير مضار - كلاله .

ب/- ميز الإخوة المذكورين في الآية.

2 - الوضعية: هلكت هالكة عن زوج وأم وجدة لأب وأخت شقيقة، وأخت لأب، وأختين لأم وأخ لأم.

وخلفت تركة قدرها خمسة وتسعين ألف درهم (95.000)، وأوصت بربع مالها لجمعية خيرية، وعليها دين قدره اثنا عشر ألف درهم (12.000) ، وجهزت بثلاثة آلاف درهم (3.000) درهم.

- اقرأ الوضعية بتمعن وأنجز المهام التالية:

أ- تصفية التركة؛

ب- تأصيل الفريضة مع عولها وتصحيحها؛

ج- قيمة السهم الواحد بالدرهم؛

د- نصيب كل وارث بالدرهم.