



رقم الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى الدورة العادية- يونيو 2016	خاص بالكتابة
مدة الاجاز: ساعة ونصف	الاسم الشخصي والعائلي:..... تاريخ ومكان الازدياد:.....	
المعامل: 2	المادة: التربية الاسلامية	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب



التربية الاسلامية	اسم المصحح و توقيعه:..... النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف:.....	خاص بالكتابة
الصفحة: 1 على 4	ورقة الإجابة S.R.N. 11	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب

توجيه: تأمل (ي) الوضعيات والنصوص، وتأكد (ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر (ي) إجابتك على هذه الورقة.

أولاً: الدروس النظرية... (8 ن)

الوضعية التقويمية:

نشط أحد الأطباء ورشة حول الصحة النفسية بإحدى المؤسسات التعليمية، حيث قدم تصور منظمة الصحة العالمية للصحة النفسية الذي تم إطلاقه في عام 2008، المسند بالبيانات لرفع مستوى تقديم الخدمات الصحية، ورعاية الاضطرابات النفسية والعصبية المتعلقة بتعاطي مواد الإدمان. وربط ذلك ببعض الأسباب المؤدية للإدمان على المخدرات كانهدام التواصل، والخلافات الأسرية، الناتجة عن عدم تدبير الاختلاف. كما أبرز التزامات الدول الأعضاء في المنظمة بموجب خطة عمل منظمة الصحة العالمية حول الصحة النفسية 2013-2020 من أجل تحقيق الهدف المتعلق بخفض معدل الانتحار في بلدان العالم بنسبة 10% بحلول عام 2020.

المعطيات مأخوذة عن منظمة

الصحة العالمية

1. ما هي القضية التي تعالجها الوضعية؟... (0.5 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. حدد (ي) مفهوم الصحة النفسية... (1 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

4. اذكر (ي) منهج الإسلام في صون الصحة النفسية مستدلاً عليها بنص قرآني مناسب....(1.5 ن)

5. ركب (ي) خلاصة في ثلاثة أسطر حول توظيف ضوابط التواصل في تحقيق هدف منظمة الصحة العالمية.....(1.5 ن)

6. صنف (ي) القيم الآتية: (التثبث - التكافل - التسامح - التراضي - الوقاية - الوفاء) حسب الجدول.....(1.5 ن)

الجانب الاقتصادي والمالي	الجانب التواصل والصحي
.....
.....

7. بين (ي) في حدود ثلاثة أسطر أثر مبدأ الاستخلاف في المال على العدالة الاجتماعية.....(1.5 ن)

ثانياً: التطبيقات... (3 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

2. صنف (ي) هذه العقود حسب الجدول أسفله:.....(ن1)

عقود تبرعية	عقود عوضية
.....

3. حدد (ي) الفرق بين البيع والكراء انطلاقا من خصائص كل منهما....(ن1)

ثالثا: الأنشطة ..(4 ن)

حضرت ندوة نشطتها مجموعة من التلاميذ في القسم حول: " العفة ودورها في محاربة الفواحش وحفظ الصحة". أكتب (ي) تقريرا لا يتعدى عشرة أسطر تبرز (ين) فيه: الهدف من النشاط ومحاوره وأهم نتائجه.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

رابعاً: الفرائض: (5ن):

(لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

الوضعية التقويمية :

بعد وفاة محمد الأسعد الذي كان يعيش قيد حياته مع ابنته لمياء وأخيه إبراهيم، عاد ابنه إلياس من ديار المهجر إلى أرض الوطن. وأثناء حديثه مع لمياء عن تركة والدهما وكيفية قسمتها، قال لها: يا أختي قضيت وقتنا طويلاً بالغرب، وتشبعت بقيمه الإنسانية النبيلة، ومن أبرزها المساواة بين الجنسين، لذلك فإن ما تركه لنا والدنا سنقتسمه بيننا بالتساوي. نظرت إليه لمياء قائلة: يا أخي هذا شرع الله وحكمه الذي يتميز بمقاصده السامية، ويجب التسليم له، والمبلغ المالي: (300.000 درهم) الذي تركه لنا والدنا سنوزعه وفق ما فرضه الله في كتابه.

1. اذكر (ي) مقصدين من مقاصد نظام الإرث في الإسلام.....(1ن)

.....
.....
.....
.....

2. حدد (ي) الورثة في الوضعية مع بيان حالة كل واحد منهم.....(1 ن)

.....
.....
.....
.....
.....

3. استدل (ي) على حالة إلياس وأخته لمياء، بنص قرآني مناسب.....(1 ن)

.....
.....
.....

4. أنجز (ي) الفريضة....(2 ن)

.....
.....
.....
.....