

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30 س	102	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك
	المعامل			
	2			

www.9alami.info

أولاً: الدروس النظرية (08 نقط)

الوضعية الاختبارية:

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يَعْشُ بالمدينة ليلاً، يتفقد الرعية، فسمع صوت رجل في بيت يتغنى، فَتَسَوَّرَ (*) عليه، فوجد عنده امرأة، وعنده خمر، فقال: أظننت أن الله يسترك وأنت على معصيته؟ فقال: وأنت يا أمير المؤمنين، لا تعجل علي، إن أكن عصيتُ الله واحدة، فقد عصيت الله في ثلاث، قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾ [الحجرات: 12]، وقد تجسسيت، وقال الله ﷻ: ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِبَئُوتِهِمْ كَالْحَصَى ﴾ [النور: 27]، فقد دخلت بغير إذن، وقال الله ﷻ: ﴿ لَا تَدْخُلُوا بُيُوتاً غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا ﴾ [النور: 27]، فقد دخلت بغير سلام. قال عمر رضي الله عنه: فهل عندك من خير إن عفوتُ عنك؟ قال: نعم، والله يا أمير المؤمنين، أعاهدك على التقوى والاستقامة إن عفوت عني، ولا أعود لمثلها أبداً، فعفا عنه، وخرج وتركه.

أبو بكر الخرائطي؛ مكارم الأخلاق ومعالمها ومحمود طرائقها؛ ص 152 بتصرف، دار الآفاق العربية، القاهرة، الطبعة: الأولى، 1999

(*) تَسَوَّرَ: صعد من أعلى جدار البيت.

- 1- حدد الإشكالية التي يطرحها النص؛ (0.5ن)
2- انطلاقاً من النص، عبئ الجدول أدناه بعد نقله إلى ورقة التحرير؛ (1.5ن)

ضوابط الحوار	ما يدل عليها من النص

- 3- استخرج من النص بعض آداب الاختلاف التي التزم بها عمر رضي الله عنه إذ منح الرجل حقه في تداول الكلمة؛ (1.5ن)
4- ما القواعد التي أهلت هذا الرجل لتدبير اختلافه مع عمر؟ (1.5ن)
5- ورد في الوضعية: " فوجد عنده امرأة، وعنده خمر"،
أ. اقترح وسيلتين من وسائل تحقيق العفة لدى هذا الرجل وأمثاله؛ (1ن)
ب. استدل بنص قرآني على تحريم الزنا. (1ن)
6- عاهد الرجل عمر رضي الله عنه على لزوم التقوى والاستقامة كوسيلة من وسائل اكتساب الصحة النفسية، اذكر وسيلتين أخريين. (1ن)

ثانياً: التطبيقات (03 نقط)

«كَانَتْ لِرَجُلٍ مِنْ بَنِي غِفَارٍ عَيْنٌ يُقَالُ لَهَا: رُومَةٌ، وَكَانَ يَبِيعُ مِنْهَا الْفَرَبَةَ بِمُدٍّ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ: تَبِيعُهَا بِعَيْنٍ فِي الْجَنَّةِ؟ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ لَيْسَ لِي وَلَا لِعِيَالِي غَيْرُهَا، فَبَلَغَ ذَلِكَ عُمَانَ رضي الله عنه، فَاشْتَرَاهَا بِخَمْسَةِ وَثَلَاثِينَ أَلْفَ دِرْهَمٍ، ثُمَّ أَتَى النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَ: أَتَجْعَلُ لِي مَا جَعَلْتَ لَهُ؟ قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: قَدْ جَعَلْتُهَا لِلْمُسْلِمِينَ».

نيل الأوطار لمحمد بن علي الشوكاني، تحقيق: عصام الدين الصباطي، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، 1993

1. عرف العقد العوضي الذي بموجبه تملك عثمان ؓ عين رومة؛ (ن1)
2. ورد في النص أعلاه " تَبِعْنِيهَا بِعَيْنٍ فِي الْجَنَّةِ "، على أي مقصد من مقاصد العقود التبرعية تحيلك هذه العبارة؟ اشرحه؛ (ن1)
3. وردت في الشرع نصوص تؤكد أن « المال شهوة وفتنة » وأخرى تدل على أن « المال قوام الحياة الإنسانية »، كيف تبني موقفك من المال في ضوء هاتين الحقيقتين الشرعيتين " المتعارضتين "؟ (ن1)

ثالثاً: الأنشطة (04 نقط)

قمت بمعية زملائك في الفصل بإعداد مشروع حول موضوع "التحسيس بأضرار التدخين والمخدرات"؛
- أنجز بطاقة تقنية تبرز من خلالها أهم معالم هذا المشروع وعناصره مستعينا بالشبكة التالية (تنقل البطاقة إلى ورقة التحرير).

فكرة المشروع:			
أهدافه:		طبيعته:	
مدة الانجاز:		مجال تنفيذه:	
الشركاء:			
لماذا؟	ما لم يتحقق؟	ما تحقق منها	النتائج المنتظرة
.....
.....

رابعاً: الفرائض (05 نقط) (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة)

على إثر انهيار أحد المباني، توفي رجل وابنه، ولم يعرف أيهما مات أولاً، ترك الرجل الهالك ثلاث بنات وأماً وأباً وزوجة وأخوين شقيقين، وخلف تركة قدرها 481000 درهم. وقد بلغت تكاليف تجهيزه 2000 درهم، وكانت عنده وديعة بمبلغ 12000 درهم، وعليه دين قدره 26000 درهم، مع العلم أنه سبق أن أوصى لإحدى المؤسسات الخيرية بمبلغ 36000 درهم.

1. استخرج من الوضعية من لا يرث، مع بيان المانع. (ن1)
2. قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها؛ (ن1)
3. أصّل الفريضة وأعط كل وارث نصيبه بالدراهم. (ن3)