

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2016		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات	
1/2				
ساعة ونصف	مدة الإنجاز:	مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك	
2	المعامل:	التربية الإسلامية	المادة:	
السنة الثانية	المستوى:	الموضوع الرئيسي		

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

" لقد أثر عالم اليوم التنمية في بعدها المادي، مضحيا في أغلب الأحيان على مذبح إله التقدم المادي بعدة قيم أخلاقية وروحية... فلا يكمن الخطر الذي يترصد بنا اليوم كما يقول البعض في صدام الحضارات، وإنما في غياب القيم التي نتقاسمها فيما بيننا... من الضروري - وأكثر من أي وقت مضى - أن نتبنى منهاجاً أخلاقياً مرتكزا على قيم تسعى لبناء عالم أكثر عدلا، وأكثر تضامنا، عالم يحتضن الجميع، وتسوده الحرية والمساواة، والسلام وعدم التمييز، واحترام التنوع والاعتراف بغنى الحضارات .

في الماضي أثبتت الأندلس، سيما في العصر الذهبي للخلافة بقرطبة، إمكانية بناء ثقافة متألفة انطلاقا من تعدد الهويات... بفضل القيم التي كانت تتقاسمها مختلف مكونات المجتمع في حينه، وهي قيم تقارب كثيرا تلك التي نعتبرها اليوم من مميزات الحضارة "

"القيم إلى أين" مؤلف جماعي بإدارة جيروم بندي، ترجمة درويش وجان جبور. منشورات اليونيسكو. ص: 28

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يأتي:

أولاً: الدروس النظرية.....12

- 1- حدد الإشكالية التي تثيرها الوضعية.....1
- 2- عرف بمفهوم القيم..... 1
- 3- دعت الوضعية إلى قيم مشتركة يتقاسمها العالم؛ فما طبيعة تلك القيم؟ وما أثرها على العالم المعاصر؟.....1.5
- 4- قدمت الوضعية حضارة الأندلس باعتبارها تجربة نموذجية للتعايش والتنوع.
  - أ- ماهي في رأيك القيم الإسلامية التي أسهمت في نجاح وتألق التجربة الأندلسية؟ (قيمتين على الأقل):.....1
  - ب- كيف أثرت الحضارة المادية المعاصرة على قيم المجتمع المسلم؟..... 2
- 5- تناقش الوضعية القيم المحددة للمفاهيم الحقوقية ومقاصدها
  - أ- اذكر مقصدين من مقاصد حقوق الإنسان في الإسلام.....1

المادة: التربية الإسلامية

ب- **صنف** في الجدول المحرمات الآتي ذكرهن تحت النوع الذي يندرجن فيه.....1.5ن  
 بنت الزوجة المدخول بأمرها- الخالة - أخت الزوجة - أم الزوجة - بنت الأخ - المطلقة ثلاثا

محرمات تحريما مؤقتا	محرمات بسبب النسب والقرابة	محرمات بسبب المصاهرة

ج- **املأ** الجدول بمايناسب.....3ن

من حقوق الطفل	الحكم الشرعي الذي يحفظه	الدليل الشرعي المناسب
1- حق الطفل في الهوية والنسب		
2- تحريم أكل أموال اليتامى		
3- قال تعالى: " وَإِذَا الْمَوْؤُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ " التكويد 8-9		

**ثانيا: التطبيقات**.....4ن

"والتدبر لا يتوقف على تلاوة القرآن الكريم، فالله تعالى أمر عباده أن يتدبروا آياته المتلوة المسموعة، والمرئية المشهودة في صفحة الكون، بما تكون **تذكرة** وعبرة... فالتدبر الأول تفكر في الدليل القرآني، والتدبر الثاني تفكر في الدليل العياني؛ الأول كلامه والثاني خلقه، ولا تعارض بينهما، بل بينهما انسجام تام يؤدي إلى غاية التفكير والتدبر"

تدبر القرآن وسائله وموانعه.د. عبد الله إبراهيم المغلاج. ص: 7

1- **حدد** القضية التي يتناولها النص.....1ن

2- **استخلص** من النص مصادر المعرفة الإسلامية مع إبراز طبيعة العلاقة بينها.....1.5ن

3- **كيف** ترى علاقة المسلم اليوم بالقرآن الكريم، وما **اقترحاتك** لتصحيحها؟.....1.5ن

**ثالثا: الأنشطة**.....4ن

كلفتم مع مجموعة من زملائك بإعداد ورشة لمناقشة موضوع:

" **ارتفاع نسبة الطلاق: الأسباب والآثار** "

اكتب **تقريراً** -لا يتجاوز ثمانية أسطر- توضح فيه:

- **المحاور** الرئيسة المقترحة للورشة

- **أهم الرسائل** التي تعتمرون تبليغها

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير ويشار إلى معطياتها بأرقامها