



خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى الدورة العادية يونيو 2015	
مدة الانجاز: 1.30س	الاسم الشخصي و العائلي:..... تاريخ و مكان الازدياد:.....	رقم الامتحان
2	المادة: التربية الإسلامية	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب
المعامل		



خاص بكتابة الامتحان	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة : التربية الإسلامية
الصفحة: 1 على 4	ورقة التحرير	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب

توجيه: تأمل (ي) الوضعية والنصوص، وتأكد(ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر(ي) إجابتك على هذه الورقة.

أولاً: الدروس النظرية.....(8 ن)
الوضعية:

في درس "التواصل" أثير نقاش حول مدى تطور وسائل الاتصال الرقمية والهواتف الذكية والاستعانة بها في نشر الفوايح وفضح أعراض الناس، كما استعملت في الأونة الأخيرة وسيلة للغش في الامتحانات، والتخريض على العنف ونشر قيم الأنانية والجحود، المشجعة على الخلاف والصراع الفكري. مما دفع إلى تنظيم ندوة في الموضوع لتوعية التلاميذ بمبادئ الحوار البناء وحسن استعمال وسائل الإعلام والاتصال والانفتاح الجيد عليها، والتخدير من مخاطر سوء استغلالها مع التذكير بالقيم الإسلامية المؤسسة للإعلام الصحيح. يقول تعالى: (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) سورة الإسراء /36.

1. اشرح(ي) ما تحته
خط

(2 ن)

2. "قبول الآخر" ضابط مشترك بين التواصل والحوار وتدبير الاختلاف.

أ. ما المقصود بقبول الآخر؟.....)

(1 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

ب. استشهد على " قبول الآخر " بنص قرآني مناسب

(ن1).....

3. املأ(ي) الجدول أسفله بما يناسب من المعطيات الآتية: (الشعور بالحرمان العاطفي/ الأتانية/الخضوع

أعراضه	أسبابه	مراتب المرض النفسي
		القلق والخوف المرضي
		الأمراض النفسية العقلية
		الأمراض الناشئة عن التطرف في حب الذات

المطلق / لأهواء / النفس / القلق / الاكتئاب / ضعف / الثقة بالله) (ن1.5).....

4. تتميز العقود التبرعية بدورها في تنظيم العمل التطوعي والرفع من مردوديته.

أحدد(ي) مفهوم العقود

التبرعية (ن 0.5).....

ب-مثل(ي) لكل مجال من مجالات العقود التبرعية في الجدول أسفله بمثالين اثنين.....(ن2)

مجالات العقود التبرعية الاستشرافية	مجالات العقود التبرعية الشائعة
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

1. بين (ي) حكم قراءة البسمة عند المالكية والشافعية من خلال النص مستعينا بالجدول أسفله....(0.5 ن)

الشافعية	المالكية	حكم قراءة البسمة

2. أحاط الإسلام الاختلاف بمجموعة من الآداب تجنب المختلفين الصراع والنزاع. اذكر (ي) نوعين منها....(1 ن)

3. بين (ي) موقفك من سلوك الإمام الشافعي في تدبير

الاختلاف.....(1.5 ن)

ثالثا: الأنشطة:

(4 ن)

شاركت في ندوة لتوعية التلاميذ بحسن استعمال وسائل الإعلام والاتصال، والانفتاح الجيد عليها والتحذير من مخاطر سوء استغلالها.
أكتب تقريرا لا يتعدى عشرة أسطر تحدد فيه محاورها الأساسية، والنتائج المتوصل إليها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

رابعاً
المواريث:

(5ن)

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

الوضعية:

بعد معاناة مع المرض، توفيت فاطمة عن بنتها عائشة وبنت ابنها رقية وأختها الشقيقة خديجة وأخيها الشقيق مبارك. وتركت مبلغاً مالياً يقدر بـ: 45.000 درهم.

اقرأ (ي) الوضعية جيداً وأجب (ي) عن الآتي:

أ- حدد (ي) من خلال الوضعية الوارث، وبين (ي) فرضه مع التعليل (الجدول رقم: 1)

ب- أصل (ي) الفريضة وصححها (الجدول رقم: 2)

ج- بين (ي) نصيب كل واحد من التركة، (الجدول رقم: 2)

الجدول رقم: (1)

الوارث	فرضه مع التعليل

الجدول رقم: (2)

الوارث	أصل الفريضة.....	سهمه بعد التصحيح.....	نصيبه من التركة بالدرهم