

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين جمعة تادلة (زيتال) F8C0E
2	المعامل	دورة يونيو 2014 الحاد	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية	
الأولى باكالوريا		جميع الشعب	

www.9alami.com

الوضعية الاختبارية

احتاج صديقك "علي" لمبلغ من المال لشراء ما يلبي به إدمانه على المخدرات، فالتمس منك منحه قرضا، وقياما منك بواجب النصيحة قلت له: وما الحاجة إلى المخدرات وقد منحنا الله تعالى السكنينة في الاستعانة به، والتزام خلق العفة؟ كما وهبنا المال لحفظه وإنفاقه في ما يرضيه عز وجل، فأجابك غضبا: لماذا تخطط الأمور في كل حواراتك؟ ما علاقة ما قلت بالمخدرات؟، وفي محاولة منك لإقناعه أشرت إلى أن: الإدمان مرض، ومخالفة لخلق العفة، وسوء تصرف في المال الذي استخلفنا الله فيه، وما ندب الشرع القرض لإنفاقه في كل ما يضر بالإنسان نفسيا وجسديا، بل لمقاصد عظمى وجلية... اشتد الخلاف بينكما فأعرض عنك دون تحقق التواصل المرجو...

أول: الدروس النظرية: (8 ن)

- 1- حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية الاختبارية. 1 ن
- 2- عرف اصطلاحا ما تحته خط. 1 ن
- 3- حاولت جاهدا إقناع صديقك علي، إلا أنه لم يبد أي استجابة: 1 ن
 - أ- استخرج من الوضعية الاختبارية عائقين حالا دون تواصله معك
 - ب- لتجاوز هذين العائقين اقترح أدبين من آداب الحوار
 - 4- أشرت في تدخلك إلى مبدأ الاستخلاف في المال وأهميته في ضبط تعامل الإنسان معه:
 - أ- أذكر ضابطين من ضوابط الاستخلاف في المال أو وسيلتين من منهج الإسلام في ترشيد التعامل مع المال. 0.5 ن
 - ب- استشهد بنص شرعي مناسب على هذا المبدأ. 1 ن
 - 5- يقتضي مبدأ الاستخلاف في المال احترام المسلم للمنظومة التشريعية التي وضعها الإسلام، إليك مجموعة من التصرفات المالية، بين نوع العقد و حكم التصرف مع التعليل:

التصرف	نوع العقد	حكمه	التعليل
أ- أعار إبراهيم سيارة لخاله لمدة شهر مقابل 1500 درهم	0.25	0.25	0.25
ب- استأجر خالد محلا للحلاقة ولضعف المردود حوله لممارسة البقالة	0.25	0.25	0.25

- 6- يعتقد كثير من الشباب أن تحقيق السكنينة والاطمئنان رهين بالتوجه نحو تلبية مختلف الغرائز، تناول المخدرات، الجنس...، إذا طلب منك توجيه نصيحة إلى هؤلاء فما هي الوسائل التي تقترحها عليهم؟ مبرزاً دور الإعلام في التوعية بخطورة الانجرار وراء الغرائز بدون ضوابط؟ 2 ن

ثانياً: الدروس التطبيقية: (3 ن)

يقول ابن القيم رحمه الله: "القلب كلما اشتدت به الغفلة، اشتدت به القسوة، فإذا ذكر الله تعالى ذابت تلك القسوة كما يذوب الرصاص في النار - فما أذيبت قسوة القلوب بمثل ذكر الله عز وجل فالذكر شفاء القلب ودواؤه، والغفلة مرضه، فالقلوب مريضة وشفائها ودواؤها في ذكر الله تعالى.. " الوابل الصيب ص 99

www.9alami.com

- 1- حدد القضية الأساسية للنص 1 ن
- 2- استخرج من النص ما يدل على أهمية الذكر في الصحة النفسية 0.5 ن
- 3- بين موقفك مما ذهب إليه ابن القيم، معززا رأيك بنص شرعي مناسب 1.5 ن

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الأكاديمية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني 8 30 214 4 33 31 1 م 8 CDE الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين جمعة تادلة أزيلال
2	المعامل	دورة - ربيع 2014 العادية	
ساعة ونصف	مدة الإجازة	المادة: التربية الإسلامية	
الأولى باكالوريا		جميع الشعب	

www.9alami.com

ثالثا: الأنشطة (4 ن)

نظرا لتفتشي بعض الظواهر الأخلاقية المشينة بين التلاميذ، قررت تنظيم نشاط حول موضوع " أسباب انتشار هذه الظواهر ودور العفة في تجاوزها"

أكتب تقريرا وصفيا(لا يتجاوز ثمانية أسطر) حول مجريات النشاط مركزا على ما يلي:

- أهم خطوات إنجاز النشاط.
- أهم المحاور التي تم التطرق إليها (محوران على الأقل)
- أهم النتائج التي توصلتم إليها

ملحوظة: يختار المترشح نوع النشاط

رابعا: الفرائض (5 ن)

قال الله تعالى: (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ فَإِن كُنَّ نِسَاءً فَبِوَقِّ

أَنْتُنَّيْنَ بَلَهُنَّ مِثْلَ مَا تَرَكَتَ وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ) الآية 11 سورة النساء

- 1- انطلاقا من النص، ما شرط إرث البنات بالتعصيب؟ استخرج الألفاظ الدالة على ذلك. 0.5
- 2- هلك هالك وترك: زوجة وأما، وبناتا، و3 أخوات شقيقات وعماش، وخلف تركة قدرها 195500د، عليه دين 2000د، وتم تجهيزه ودفنه ب 1500د، كما أوصى ب ¼ من ماله لميتم.
- أ- قم بتصفية التركة بالترتيب 1
- ب- أعط لكل وارث حقه.

الوارث	النصيب	السهم	التصحيح	تقسيم التركة
زوجة				
أم				
بنت				
3 أخوات ش				
عم ش				
	1 ع	1 ع	0.75 ع	0.75 ع

www.9alami.com

ملحوظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

تنقل الجداول إلى ورقة التحرير