



خاص بكتابة الامتحان:		يونيو 2014		دورة
رقم الامتحان		التربية الإسلامية		المادة
الاسم الشخصي والعائلي		جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		الشعبة
تاريخ ومكان الازدياد		ساعة ونصف	مدة الإنجاز	02



خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 20 /	المادة: التربية الإسلامية
		الشعبة: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية
		- اسم المصحح وتوقيعه :

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

أولاً: الدروس النظرية (8ن)

**الوضعية التقويمية:** في إطار انفتاح ثانويتك على محيطها، قرّرت رفقة زملاء القسم تنظيم زيارة استطلاعية لإحدى الجمعيات الخيرية التي تُعنى بدوي الأمراض النفسية والعقلية وحالات الإدمان...، وبعد فتح الحوار مع المسؤولين عن الجمعية والتواصل مع المرضى تبين لك أنّ الجمعية في حاجة ماسة إلى مساعدات مادية... فقرّرت القيام بحملة لجمع التبرّعات بين التلاميذ والمُحسِنين، غير أنّ أحد الزملاء اعترض عليك بشدة وانفعالاً قائلاً: إنّ هذا السلوك يُزكّي روح التواكل والخمول، كما أنه ليس حلاً وعلاجاً للمشاكل والأمراض النفسية... تدخلت برفقٍ وهدوء لتبين أهمية العمل التطوعي وأثره في تحقيق مبدأ الاستخلاف، وترسيخ قيم التضامن والتأزر.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية. (1ن)

.....

2. بين دلالة المفاهيم الآتية: (1ن)

المرض النفسي:

.....

الاستخلاف في المال:

.....

3. استخرج من الوضعية قيمتين من قيم التواصل، وعائقتين من عوائقه. (1ن)

القيمتان:

العائقتان:

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

4. لقي قرار قيامك بحملة التبرع اعتراضاً: دافع عن أهمية هذا القرار بذكر مقصدين للتبرع مستدلاً بنص شرعي واحد مناسب (2ن)

مقاصد التبرع	الدليل الشرعي المناسب
1	.....
2	.....

5. هل يكفي التبرع والتضامن بالمال مع ذوي الأمراض النفسية والعقلية؟ أم هناك حلول ووسائل أخرى للعلاج. (1.5ن)

.....

.....

.....

6. حدد موقفك ممن يُموّل مشاريع إعلامية تشيع الفاحشة وتستهدف النيل من خلق العفة، مع بيان المطلوب من الإعلام الهادف. (1.5ن)

.....

.....

.....

### ثانياً: التطبيقات (3ن)

**النص:** " لا تحاور في موضوع تجهله إلا أن تكون سائلاً، ولا تُناقح (أي تُدافع) عن فكرة لم تُفتنع بها تماماً، فإنك إن فعلت ذلك فأقلّ نعت يهبه لك مُحاورك أنك جاهلٌ ... ويزدادُ علمُ المُحاورِ جمالاً إذا أحسنَ عَرْضَهُ وأنتقى لفظه، مما يزيد احترام الآخرين له... واعلم أنّ مُحاورك سيكون أكثرَ إعجاباً بك كلما ازدادت إنصافاً... فمن النزاهة أن نلتزم العدل والإنصاف حتى عند الاختلاف، وننشُد الحقيقة وحدها في حواراتنا " .

كتاب: كيف تحاور للدكتور طارق الحبيب، ص 53 و 66 بتصريف

1. حدد القضية التي يعالجها النص. (0.5ن)

.....

.....

2. استخراج أهم ضوابط الحوار الواردة في النص. (1ن)

.....

.....

3. بين كيف تستطيع النجاح في تدبير الاختلاف مع مُحاورٍ عنيف الخطاب مُتعصبٍ لرأيه. (1.5ن)

.....

.....

.....

## لا يكتب شيء في هذا الإطار

### ثالثاً: وضعية الفرائض (5ن)

بلغك نبأ وفاة جاركم السيد "عبد الرزاق" تاركاً زوجته "فاطمة" و"نوال"، وأمه "رقية"، وبنته "سلوى"، وأخته الشقيقة "سكينة"، وعمّه الشقيق "خالد"، وخلف تركته قدرها مائتا ألف درهم (200.000)، وكلف تجهيزه ثلاثة آلاف درهم (3000)، وكان عليه دين لأخته الشقيقة قدره خمسة آلاف درهم (5000)، وأوصى لعمه الشقيق بالربع (1/4)، غير أن زوجته فاطمة اعترضت بشدة على الوصية مدّعية أن العم الشقيق من الورثة.

- المطلوب منك ما يلي:

1. تحديد الموقف الشرعي من اعتراض الزوجة فاطمة على الوصية، مع التعليل (0.5)

2. تصفية التركة : (0.5ن)

3. حل المسألة: (3.5ن)

الورثة	إرثهم (نصيبهم)	التأصيل	نصيب كل وارث (بالدرهم)
فاطمة	.....	.....	.....
نوال	.....	.....	.....
رقية	.....	.....	.....
سلوى	.....	.....	.....
سكينة	.....	.....	.....
خالد	.....	.....	.....

4. الاستدلال على ميراث البنت في هذه المسألة بنص شرعي. (0.5ن)

