


| | | |
|--|--|---|
| <p>الأكاديمية العامة للتربية والتكوين جهة وادي الذهب - لكوردا ***** الصفحة: 1/2 المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف التوراة: يونيو 2013</p> | <p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى باكوريا مادة التربية الإسلامية</p> | <p>الجمهورية المغربية  وزارة التربية الوطنية التوضيحي الرسمي</p> |
| <p>الشعب : الآداب و العلوم الإنسانية- العلوم التجريبية- العلوم الرياضية- علوم الاقتصاد و التسيير- العلوم و التكنولوجيا بمسلكها.</p> | | |
| <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> | | |
| <p>تأمل الوضعيات الاختبارية و النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> | | |
| <p>الدروس النظرية: (8 ن) أولاً: الوضعية التقييمية:</p> | | |
| <p>« لعل من أخطر ما أصيبت به الأمة الإسلامية من أمراض هو داء المخالفة، فما أكرمنا فوتت علينا خلافاتنا حول مندوب أو مباح أمراً مفروضاً أو واجباً أو غاية عظمى. لقد أتقنا فن المبارزة و المحاججة و الخلاف، و افتقدنا آداب و أخلاقياته، فكان أن سقطنا فريسة سهلة للتأكل الداخلي، و انتهى بنا الحال إلى الفشل و ذهاب الريح مصداقاً لقوله تعالى (و لا تنازعوا فتفشلوا و تضع ربحكم) الأنفال 46 . ادب الاختلاف في الإسلام ، د طه جابر العلواني ، ط: السابعة 1426هـ/ 2005م ، ص: 08</p> | | |
| <p>1- حدد الإشكالية المطروحة في الوضعية أعلاه. (0.5 ن) 2- بين موقفك مما ذهب إليه الكاتب في الوضعية التقييمية، معلقاً جوابك. (1 ن) 3- أذكر آداب الاختلاف. (1 ن) 4- قد يساهم افتقارك لقواعد التواصل في تكريس الفرقة و الخلاف مع أصدقائك، تحدث في حدود ستة أسطر - باعتبارك مرسلًا - عن القواعد الأولية لتنمية مهاراتك التواصلية معهم. (1.5 ن)</p> | | |
| <p>ثانياً:</p> | | |
| <p>- قال الله تعالى: (أَلَا يَذَكِّرِ اللَّهُ نَفْسَهُمْ الْقُلُوبَ) سورة الرعد الآية: 28 - وقال أيضاً: (وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً) سورة طه الآيات: 123/124 - قال الرسول صلى الله عليه و سلم: « من كان يؤمن بالله و اليوم الآخر فلا يخلون بامرأة ليس معها ذو محرم منها فإن ثالثهما الشيطان » رواه أحمد.</p> | | |
| <p>تابع</p> | | |

- 1- استنبط من الآيات أعلاه مقومات الحياة الطيبة. (1 ن)
 - 2- يرتبط الحديث النبوي الشريف الوارد أعلاه بخلق العفة.
أ- بين أهمية الحكم الوارد في الحديث أعلاه في تحقيق العفة. (0.5 ن)
ب- استدل على منهج الإسلام في تديير الغريزة الجنسية بدليل شرعي مناسب. (1 ن)
ج- أبرز علاقة التوعية الصحية بالإعلام. (1.5 ن)
- التطبيقات: (3ن)**

« للشرعة الإسلامية مقاصد متعددة فيما يتعلق بإنتاج المال و كسبه و تنميته من هذه المقاصد:

- الحث على إنتاج المال و كسبه من طرق مشروعة.
- اكتساب المال من الحرام لا تطهره الصدقة: فمن المبادئ المهمة التي أرساها الإسلام أن المال إذا اكتسب من حرام، فلا يطهره عند الله أن يتصدق صاحبه بجزء منه إلا أن يخرج منه كله عن ملكيته، ويرده إلى أهله.
- تحريم إنتاج ما يضر.
- و من مقاصد الشريعة المتعلقة بتوزيع المال:
- احترام الملكية الخاصة للمال.
- تقرير قاعدة التكافل الاجتماعي في المال. « مقاصد الشريعة المتعلقة بالمال - يوسف قرضلوي، دار الشوق، الطبعة الأولى: 2010، ص: 34/24، بتصرفه

- 1- حدد الفكرة العامة للنص. (1 ن)
 - 2- اشرح المبادئ الآتية: (2 ن)
-احترام الملكية الخاصة للمال.
- تقرير قاعدة التكافل الاجتماعي في المال.
- الأنشطة: (4ن)**

أعددت ندوة استجوابية في موضوع معين أكتب تقريراً في حدود عشرة أسطر مراعيًا فيه العناصر التالية: موضوع الندوة الاستجوابية، كيفية إعدادها، أهدافها، النتائج المستفادة.

الفروض: (5ن)

هلك هالك وترك: ثلاث بنات، و بنت ابن، وزوجة، وأيا، وأخا لأم، وخلف تركة قدرها: 179000 درهم. تم تجهيزه بما قيمته 5000 درهم، وعليه دين مقداره 20000 درهم، وبلغته وديعة قدرها: 10000 درهم.

- 1- حدد مقدار التركة بعد استخلاص الحقوق المتعلقة بها. (1ن)
- 2- استدل على ميراث البنات في المسألة أعلاه بدليل شرعي مناسب. (1ن)
- 3- أجز الفريضة ثم حدد نصيب كل وارث بالدرهم. (3ن)

لتنتهي ولله الموفق