

 <p>الأكاديمية الجمهورية للتربية و التكوين جهة كلميم السمارة الصفحة: 1/2 المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعة ونصف الدورة يونيو 2012</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لللسنة الأولى باكوريا لمادة التربية الإسلامية المرشحون الرسميون</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الاطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي</p>
<p>الشعب: الآداب و العلوم الإنسانية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد و التدبير - العلوم و التكنولوجيات بمسلكها.</p>		
<p>بسم الله الرحمن الرحيم تأمل الوضعيات الاختبارية و النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p>		
<p>الدروس النظرية: (8 ن) الوضعية التقويمية:</p>		
<p>أذاعت قناة تلفزيونية برنامجا في موضوع " دور الدين في التوعية الصحية"، فأشار أحد الضيوف إلى أنه من منطلق شمول الإسلام لمجالات الحياة التعبدية و التشريعية و الاقتصادية... فالدين يلعب - كذلك - دورا مهما في خلق التوعية الصحية، فتدخل ضيف آخر معارضا الفكرة بقوله إن هذه التوعية من مهام ذوي الاختصاص (الأطباء و الإعلاميين...)</p>		
<p>1- ما الإشكالية المطروحة في الوضعية أعلاه؟ (1ن) 2- بين موقفك من الرأيين المطروحين في الوضعية أعلاه، معللا جوابك بما يناسب. (1.5ن) 3- أذكر أربع قواعد تواصلية من شأنها المساعدة على الاستفادة من الإعلام في بناء الوعي الصحي. (1ن) 4- للتأكيد على شمول الإسلام لجميع جوانب الحياة وإبراز مدى ارتباط الدين بها أجب عن الأسئلة التالية: أ. أبرز العلاقة بين الإيمان و الصحة النفسية. (1ن) ب. ايت دليل شرعي يفيد تحريم كسب الأموال بطرق محرمة. (2ن) ج. تركز جل جمعيات المجتمع المدني في الخدمات التي تقدمها للمواطنين الفقراء و المعوزين على تبرعات ذات صبغة استهلاكية (مواد غذائية، أدوية...). - اتفق هذا الاختيار و بين كيف يمكن لهذه الجمعيات أن تطور برامجها لتصبح تنموية. (1.5ن)</p>		
<p>التطبيقات: (3ن)</p>		
<p>« إذا عملنا بقاعدة شرعية الاختلاف في الإسلام، المؤطر بضوابط الشرعية... فإنه لا بد من عرض مجموعة من القواعد المنهجية و العلمية و السلوكية، تسهم بشكل فعال في تطوير البناء الحضاري و العمران البشري للأمة... و من تلك القواعد و الضوابط ما يلي: - اعتبار القرآن و السنة المرجعية العليا التي يحتكم إليها عند الاختلاف. - الانطلاق من القاعدة التي تواضع عليها السلف " رأيي صواب يحتمل الخطأ، و رأيي غيري خطأ يحتمل الصواب." - اعتماد المختلفين في جميع قضايا الخلاف على قاعدة "الحوار بالتي هي أحسن". - اعتماد المختلفين على القاعدة التي تواضع عليها أحد الدعاة "لنتعاون فيما اتفقنا عليه و ليعذر بعضنا بعضا فيما اختلفنا فيه" فقه الاختلاف في الإسلام : دراسة شرعية في ضوابطه و قواعد ترشيده من خلال هدايات الوحي و بصاؤه . د. محمد الأنصاري . الوعي الإسلامي العدد: 547 ربيع الأول 1432 - فبراير 2011. ص: 39 (بصرف).</p>		
<p>تابع</p>		

- 1- حدد الفكرة العامة للنص. (1ن)
- 2- انطلاقاً مما ورد في النص أعلاه حدد موقفك مما يلي مع التعليل: (2ن)
 - يستحيل أن أقبل الآخر و أتعاون معه بسبب تباين أفكارنا و أهدافنا.
 - آرائي كلها صحيحة لأنها تستند إلى التجربة و الممارسة .

الأنشطة: (4ن)

أعددت ملفاً في موضوع معين أكتب تقريراً في حدود عشرة أسطر مراعيًا فيه العناصر التالية: موضوع الملف، كيفية إعداده، محاوره، النتائج المستفادة.

الفرائض: (5ن)

يقول الحق ﷻ: ﴿ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلِئَلَةً أَوْ امْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾ سورة النساء الآية: 12

- 1- استخراج الفروض الواردة في الآية أعلاه و أصحابها و شروط استحقاقهم لها. (1ن)
- 2- وقعت حادثة سير مؤلمة توفي على إثرها أب و ابنه رشيد و لم يعرف المتقدم منهما في الوفاة، و ترك الأب: ابنه الأصغر زيد، و بنتيه أسماء و لمياء، و أختاً أم محمد، و زوجة طلقها طلاقاً رجعيًا مازالت في عدتها. خلف تركتها قدرها: 114000 درهم، و عليه دين مقداره: 30000 درهم، و وديعة مقدارها: 20000 درهم. أ. حدد مقدار التركة بعد استخلاص الحقوق المتعلقة بها. (1ن)
ب. أصل الفريضة و حدد نصيب كل وارث بالدرهم. (3ن)

انتهى و الله الموفق