



الامتحان الجهوي الموحد

مادة التربية الإسلامية

الموضوع



المترشحون الرسميون

الصفحة : 1 / 9
المدة الزمنية : ساعة ونصف
الدورة : يونيو 2008

الشعب : الآداب و العلوم الإنسانية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد و التدبير

تأمل النصوص والوضعيات الاختيارية ولجب عن الأسئلة

أولاً: الطرويس النظرية: (8 نقط)

في ظل أزمة البطالة التي يعيشها كثير من الشباب، يلجا كثير منهم إلى الإمان على الكحول والمخدرات رغبة في نسيان مشاكلهم غير مباليين بما يسببه لهم ذلك من أمراض خطيرة وتوترات واضطرابات نفسية حادة، وما يسوقهم إليه من فواحش ومكرات، معرضين بالكلية عن توجيهات المرين ونصائح الآباء لما يرونه فيها من استعلاء وشدة وقسوة.

- 1- حدد دور العفة في المحافظة على سلامة الفرد والمجتمع من مخاطر الإمان. (1ن)
- 2- يلاحظ الأطباء النفسيون أن المؤمن نلرا ما يقومون تحت تأثير المرض النفسي. أين يظهر لك دور الإمان باليوم الآخر مثلا في اكتساب الصحة النفسية. (5ن)
- 3- بم تتصح الشباب العاطل تنفادي تدمير صحتهم ومستقبلهم. (1ن)
- 4- للإعلام دور فاعل في التوعية الصحية للشباب. أذكر ثلاثة مظاهر لذلك. (5ن)
- 5- اقترح أربعة مشاريع للتشغيل تستجيب للضوابط الشرعية والقيم الإسلامية لتقيد بها الشباب العاطل للخروج من أزمامه المادية. (2ن)
- 6- بين كيف يؤثر أسلوب التواصل في نجاح الحوار بين الآباء والشباب العاطل عن العمل. (1ن)

ثانيا: التطبيقات (3)

" إن الاختلاف في وجهات النظر وتقدير الأتياء والحكم عليها أمر فطري طبيعي وله علاقة بالفروق الفردية إلى حد كبير، إذ يستحيل قيام شبكة العلاقات الاجتماعية بين الناس ذوي القدرات المتسلسلة والنمطية المتطابقة إذ لا مجال - عندئذ - للتفاعل والاكتساب والمطاء، ذلك أنه من طبيعة الأعمال الذهنية والعملية اقتضاء مهارات وقدرات متفاوتة ومتباينة."

أب الاختلاف في الإسلام - طه جابر الطراني ط 3 ص 11

- 1- استخراج من النص ما ورد فيه من أسباب الاختلاف. (0.5ن)
- 2- بين كيف يكون الاختلاف وسيلة للتفاعل والإبداع والعطاء. (1ن)
- 3- ما رأيك فيمن يتحاشى إبداء رأيه المخالف للآخر حفاظا على روح المودة والإخاء بينهما. (0.5ن)
- 4- للحوار المؤسس على ضوابط وقواعد أهمية كبرى في صيانة الاختلاف ومنع تحوله إلى خلاف أو شقاق، عدد تلك الضوابط باختصار. (1ن)

ثالثا: الأنشطة (6)

ساهمت مع مجموعة من تلامذة قسمك في إعداد نشاط حول داء فقدان المناعة المكتسب بين الشباب. أكتب تقريرا موجزا عن النشاط باعتماد العناصر الآتية: النشاط - موضوعه - أهدافه - المشاركون فيه - محاوره الأساسية - الوسائل المساعدة - نتائجه. (10 أسطر على الأقل).

رابعا: الفرائض (6)

قتل رجل من قبل زوجته الحامل عن بنته وبنت ابنه وأمه وأخته الشقيقة وأخته للأب وجدته لأمه، ثم ولدت زوجته طفلا لم يستهل. وترك تركة مقدارها 48000 درهم.

- 1- اقرأ الفريضة ثم أملأ الجدول الآتي: (3ن)

سبب منعه	الممنوع	حاجبه	المحجوب		الوارث	
			حجب نقص	حجب حرمان	بالتعصيب	بالفرض

- 2- أنجز الفريضة عمليا، وأعط لكل ذي حق حقه. (2ن)
- 3- يدعي بعض أعداء الدين أن الإسلام ظلم المرأة حين جعل للذكر مثل حظ الأنثيين. كيف ترد على هذه الدعوى في ضوء ما تعرفه من خصائص نظام الإرث في الإسلام. (1ن)

انتهى والله الموفق.