



## مادة التربية الإسلامية

الموضوع

المرشحون الرسميون

الصفحة : 1 / 2  
المدة الزمنية : ساعة ونصف  
الدورة : يونيو 2008

الشعب : العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الإقتصاد و التدبير - الآداب و العلوم الإنسانية

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

### تأمل النصوص والوضعية الاختبارية وأجب عن الأمثلة

#### أولاً: الجدوس النظرية: ( 8 نقط)

في ظل أزمة البطالة التي يعيشها كثير من الشباب، يلجأ كثير منهم إلى الإدمان على الكحول والمخدرات رغبة في نسيان مآسيهم ومشاكلهم غير مباليين بما يسببه لهم ذلك من أمراض خطيرة وتوترات واضطرابات نفسية حادة، وما يسوقهم إليه من فواحش ومنكرات، معرضين بالكلية عن توجيهات المرابين ونصائح الآباء لما يرونها فيها من استعلاء وشدة وقسوة.

- 1- حدد دور العفة في المحافظة على سلامة الفرد والمجتمع من مخاطر الإدمان. (1ن)
- 2- يلاحظ الأطباء النفسيون أن المؤمنين نادراً ما يقعون تحت تأثير المرض النفسي. أين يظهر لك دور الإيمان باليوم الآخر مثلاً في اكتساب الصحة النفسية. (1.5ن)
- 3- بم تنصح الشباب العاطل لتفادي تدمير صحتهم ومستقبلهم. (1ن)
- 4- للإعلام دور فاعل في التوعية الصحية للشباب. أذكر ثلاثة مظاهر لذلك. (1.5ن)
- 5- اقترح أربعة مشاريع للتشغيل تستجيب للضوابط الشرعية والقيم الإسلامية لتفيد بها الشباب العاطل للخروج من أزماته المادية. (2ن)
- 6- بين كيف يؤثر أسلوب التواصل في نجاح الحوار بين الآباء والشباب العاطل عن العمل. (1ن)

#### ثانياً: التطبيقات (3)

" إن الاختلاف في وجهات النظر وتقدير الأشياء والحكم عليها أمر فطري طبيعي وله علاقة بالفروق الفردية إلى حد كبير، إذ يستحيل بناء الحياة وقيام شبكة العلاقات الاجتماعية بين الناس ذوي القدرات المتساوية والنمطية المتطابقة إذ لا مجال - عندئذ - للتفاعل والاكْتساب والعتاء، ذلك أنه من طبيعة الأعمال الذهنية والعملية اقتضاء مهارات وقدرات متفاوتة ومتباينة."



- 1- استخراج من النص ما ورد فيه من أسباب الاختلاف. (0.5ن)
- 2- بين كيف يكون الاختلاف وسيلة للتفاعل والإبداع والعطاء. (1ن)
- 3- ما رأيك فيمن يتحاشى إبداء رأيه المخالف للآخر حفاظا على روح المودة والإخاء بينهما. (0.5ن)
- 4- للحوار المؤسس على ضوابط وقواعد أهمية كبرى في صيانة الاختلاف ومنع تحوله إلى خلاف أو شقاق، عدد تلك الضوابط باختصار. (1ن)

### ثالثا: الأنشطة (3)

ساهمت مع مجموعة من تلامذة قسمك في إعداد نشاط حول داء فقدان المناعة المكتسب بين الشباب. اكتب تقريرا موجزا عن النشاط باعتماد العناصر الآتية: النشاط - موضوعه - أهدافه - المشاركون فيه - محاوره الأساسية - الوسائل المساعدة - نتائجه. (10 أسطر على الأقل).

### رابعا: الفرائض (6)

قتل رجل من قبل زوجته الحامل عن بنته وبنت ابنه وأمه وأخته الشقيقة وأخته للأب وجنته لأمه، ثم ولدت زوجته طفلا لم يستهل. وترك تركة مقدارها 48000 درهم.

1- اقرأ الفريضة ثم أملأ الجدول الآتي: (3ن)

| سبب منعه | المنوع | حاجبه | المحجوب |           | الوارث   |        |
|----------|--------|-------|---------|-----------|----------|--------|
|          |        |       | حجب نقص | حجب حرمان | بالتعصيب | بالفرض |
|          |        |       |         |           |          |        |

- 2- أنجز الفريضة عمليا، وأعط لكل ذي حق حقه. (2ن)
- 3- يدعي بعض أعداء الدين أن الإسلام ظلم المرأة حين جعل للذكر مثل حظ الأنثيين. كيف ترد على هذه الدعوى في ضوء ما تعرفه من خصائص نظام الإرث في الإسلام. (1ن)

انتهى والله الموفق.