



مدة الإنجاز:	ساعة ونصف	الشعبة أو المسلك	جميع الشعب
المعامل:	2	المادة	التربية الإسلامية
المستوى:	السنة الأولى	الامتحان الاستدراكي	



تقوم الحياة الإنسانية على جملة من العلاقات التفاعلية اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا... ؛ فعلى المستوى الاجتماعي: لابد من حوار بناء و تدير للاختلاف حسن بغرض تحقيق تواصل مثمر فعال. أما اقتصاديا: فالأمر يستلزم تفهما في الدين وإلماما بأحكام العقود "عوضية كانت أم تبرعية"، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "لا يبع في سوقنا إلا من تفقه في الدين". سنن الترمذي.

بيد أنه رغم العلم بالأحكام الشرعية يبقى الإنسان، وتبقى إرادته الحرة هي قطب الرحى في أعمال وتفعل مقتضى تلك الأحكام الدالة على حقيقة كونه مستخلفا في الأرض، مأمورا بعمارتها، بما خصه الله به من ملكات وقدرات تميزه عن سائر المخلوقات، فضلا عن نعمة الإيمان التي تحقق له الصحة النفسية والاطمئنان القلبي قال تعالى

﴿لَا يَجْعَلُ اللَّهُ سُوءَ ظَنِّكَ فِي نَفْسِكَ وَلَا يُجْعِلُ فِي نَفْسِكَ سُلْطَانًا وَلَا يَجْعَلُ فِي نَفْسِكَ سُلْطَانًا وَلَا يَجْعَلُ فِي نَفْسِكَ سُلْطَانًا وَلَا يَجْعَلُ فِي نَفْسِكَ سُلْطَانًا﴾

أولا: الدروس النظرية.....8 ن

- 1- انطلاقا من الوضعية، وفي ضوء ما درسته أبرز العلاقة بين الحوار البناء والتواصل المثمر.....1ن
- 2- عرف بالمفهومين الآتيين:1ن
أ- الاختلاف ب- الصحة النفسية
3. استدل على المضمونين التاليين بنصين شرعيين مناسبين:.....2ن
أ- الإيمان الصادق المقرون بالعمل الصالح من مظاهر الصحة النفسية
ب- من مقتضيات الإيمان بالله ورسوله إنفاق المال في سبيل الله تعالى
4. حدد موقفك ممن يرى أن المعاملات المالية لا تحتاج إلى معرفة شرعية ثم علّل جوابك.....1ن
- 5- من خلال ما تلقيت في درسي العقود ميز بين الصحيح والفساد منها، مع التعليل المناسب، في الجدول.....1.5ن

التعليل	حكمه الشرعي يجوز/ لا يجوز	العقد
		1- أوقف شخص أرضا واشترط إرجاعها له بعد ثلاث سنوات
		2- تحت التهديد والإكراه اضطر رجل لبيع سيارته بثمن زهيد
		3- اتفق أحمد وعلي على ضم أموالهما للتجاربهما على أساس اقتسام الربح بعد استخلاص رأس المال

المادة: التربية الإسلامية

- 6 - ورد في الوضعية أن الله تعالى خص الانسان بملكات وقدرات تميزه عن سائر المخلوقات. وهذا ما يمكنه من ضبط النفس والتسامي بها عن الفواحش والمحرمات.....1.5ن
- أ- أذكر اثنين من وسائل أو أساليب تحقيق العفة.
- ب- بين كيف يسهم خلق العفة في حفظ الصحة.

ثانيا : التطبيقات3ن

قال الإمام الرازي في تفسير قوله تعالى

﴿لَا يَجْرُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذْ يُبَايِعُونَكَ إِذْ يَخْلَوْنَ غَيْرَ أَن يَقُولُوا إِنَّا نَعْبُدُ اللَّهَ إِنَّا كُنَّا قَبْلَ ذَلِكَ كُفْرًا﴾
 ﴿لَا يَجْرُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذْ يُبَايِعُونَكَ إِذْ يَخْلَوْنَ غَيْرَ أَن يَقُولُوا إِنَّا نَعْبُدُ اللَّهَ إِنَّا كُنَّا قَبْلَ ذَلِكَ كُفْرًا﴾
 ﴿لَا يَجْرُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذْ يُبَايِعُونَكَ إِذْ يَخْلَوْنَ غَيْرَ أَن يَقُولُوا إِنَّا نَعْبُدُ اللَّهَ إِنَّا كُنَّا قَبْلَ ذَلِكَ كُفْرًا﴾
 سورة هود الآية 87

...فالقوم أنكروا على شعيب أمره بهذين النوعين من الطاعة... التوحيد... ترك البخس... والتقدير: أصلواتك تأمرك أن تترك عبادة الأوثان، وتهاك أن نفعك في أموالنا ما نشاء... وهو ما كان يأمرهم به من ترك التطيف والبخس والاقتناع بالحلال القليل وأنه خير من الحرام الكثير..

التفسير الكبير للإمام فخر الدين الرازي 36/13 بتصرف

- 1- حدد القضية الأساسية للنص.....1ن
- 2- استخلص من النص ما يدل على الترابط بين حقيقة التوحيد والتصرف الرشيد في المال.....1ن
- 3- أذكر اثنين من آثار التصرف الرشيد في المال في تحقيق التكافل والعدالة الاجتماعية.....1ن

ثالثا: الأنشطة4ن

في إطار الأنشطة المدرسية نظمت مؤسستك مجموعة من الأنشطة الثقافية والعلمية، فشاركت مع مجموعة من زملائك بتنظيم ندوة تحت عنوان " أهمية وفوائد بر الوالدين".

اكتب تقريرا وصفيا لا يتعدى ثمانية أسطر عن مجريات هذه الندوة ومحاورها والخلاصات التي أسفرت عنها.

رابعا: الفرائض5ن

في حادثة سير توفي أب وابنه ولم يعرف من مات منهما أولا وقد خلف الأب تركة قدرها 545000 درهم ضمنها أرض كانت وديعة عنده قدرها 20000 درهم وعليه دين قدره 30000 درهم وعليه زكاة قدرها 5000 درهم وقد أوصى لجهة خيرية بمبلغ 10000 درهم وترك زوجتان وبنتان وأما وأختا شقيقة وأخا لأب وأخا لأم

أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

المادة: التربية الإسلامية

ب - اعط كل وارث نصيبه بالدرهم