

الصفحة
1 / 2

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة الاستدراكية: يوليوز 2014)



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مكناس تافيلالت

- الموضوع -

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف



أولاً: (7 نقط)

دخلت إحدى التلميذات حصة الدرس مسرعة وهي تبكي بطريقة يصعب معها الحوار معها. فلما هدأت قليلاً، حاول التلاميذ التواصل معها والاستفسار عن حالتها، فأخذت تحدثهم عما حدث لها حينما كانت متوجهة إلى الثانوية، إذ اعترض طريقها شابان معروفان بتناول الخبائث من سجائر وخمر ومخدرات، فحاولا أخذها معها بالقوة لاغصابها. لكن سيارة توقفت ونزل منها أربعة شبان من ذوي الغيرة والمروعة وخلصوها من المعرّبين. لقد أثر هذا الحادث على حالة التلميذة الصحية والنفسية، وغابت أياما عن الدراسة، خاصة بعد أن أشارت وسائل الإعلام إلى هذا الحادث، وهي الآن تتماثل للشفاء لتستعيد صحتها النفسية.

اقرأ نص الوضعية جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - حدد المفاهيم الشرعية لما تحته خط.
- 2 - استخلص من الوضعية الحالة النفسية التي عاشتها التلميذة، وبين دور الإيمان وأثره في بناء الصحة النفسية.
- 3 - استخرج من النص ما يعتبر حراما في شرع الله.
- 4 - أبرز كيف تقوم كل من المؤسستين التاليتين بدور التوعية الصحية:
 - 1.4- مؤسسة المسجد.
 - 2.4- المؤسسات الإعلامية.
- 5- استدل لكل مضمون مما يلي بنص شرعي مناسب:

المضمون	النص الشرعي المناسب
أ-وجوب الابتعاد عن الفواحش.	
ب-الحياة الطيبة نتيجة الإيمان والعمل الصالح.	
ج-الفلاح يتحقق بتزكية النفس وتطهيرها.	

(ينقل التلميذ الجدول في ورقة التحرير، ويقتصر على رمز كل مضمون).

ثانيا: (3 نقط)

قال أحد الباحثين: "أكثر أهل العلم على أن عقد الكراء يقع على المنفعة لا على العين". وقال عن المنفعة: "وسواء كان الكراء واقعا على العين أم على المنفعة، فإنه يشترط أن تكون المنفعة مباحة" (موسوعة مسائل الجمهور في الفقه الإسلامي، د. محمد نعيم محمد هاني ساعي، دار السلام - القاهرة. ط2/1428-2007. ص581/2 بتصرف).

- 1 - اشرح: الكراء - يقع على المنفعة لا على العين.
- 2-يشترط في عقد الكراء أن تكون المنفعة مباحة. انطلاقا من ذلك، اذكر حكم كل حالة مما يلي، مع التعليل: (ينقل التلميذ الجدول في ورقة التحرير، ويقتصر على رمز كل حالة).

الصفحة
2
2

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014)



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة مكناس تافيلالت

- الموضوع -

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	جميع المسالك	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف

التعليل	حكمها	الحالة
		أ - كراء الدكان لمن يتخذه ناديا للقمار. ب - كراء الحلبي للنساء في الأعراس والمناسبات. ج- كراء الدار لاتخاذها وكرا للدعارة. د- كراء جرار لحرث الأرض.

ثالثا : (4 نقط)

شاركت بمعية زملائك في إنجاز مطوية في موضوع "قيم التواصل وضوابطه". اكتب تقريرا في حدود ثمانية أسطر تبين فيه أهمية التواصل وضوابطه وعوائقه.

رابعا: (6 نقط)

يقول سبحانه وتعالى: (ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد فإن كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن من بعد وصية يوصين بها أو دين) (سورة النساء 12).
1- استخلص من الآية حالتَي الزوج.

2- امل الجدول بما يناسب: موت الموروث حقيقة أو حكما - النسب - القتل عمدا - اللعان - الزوجية - العلم بجهة الإرث.

أسباب الإرث	شروطه	موانعه

3- توفيت امرأة عن زوج وجدة وأم و03 أخوات لأب، وتركت مالا يقدر بـ 140000 درهم. تم تجهيزها ودفنها بـ 3000 درهم، وأخرج ورثتها ديونها من التركة، والتي بلغت (أي الديون) 17000 درهم. وقد أوصت في حياتها بخمس تركتها لملجأ خيري.

1.3- استخرج مقدار الوصية، ثم الباقي من التركة بعد تصفيتها من الحقوق المتعلقة بها.

2.3- وزع ذلك الباقي على الورثة من خلال جدول، بعد تحديد عولها وتصحيحها إن كان ذلك ضروريا.

ملحوظة: يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة .