

الشعب: العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد والتدبير - الآداب والعلوم الإنسانية - العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها والفنون التطبيقية.

تأمل الوضعيات الاختبارية والنصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الدروس النظرية : (8ن)

أولاً: الوضعية التقويمية:

كشف تقرير أصدرته الهيئة العليا للاتصال السمعي البصري عن وجود جرعات من العنف والرسائل السلبية خصوصا ما تعلق بمشاهد الاقتتال ومظاهر إدمان الكحول والمخدرات فيما يبثه الإعلام العمومي. وهو ما يؤدي إلى تفشيا لأمراض النفسية والعقد التواصلية ولجوء الكثير من الشباب إلى الحوار العنيف مع الآباء والمدرسين، ويكرس ضعف الرقابة الأسرية وبالتالي فالتأثير يلحق ضررا بكل المجالات الحيوية.

1. ما الإشكالية المطروحة في الوضعية أعلاه. (1ن)
  2. عرف ما يلي : الحوار - الأمراض النفسية. (1ن)
  3. استخلص من الوضعية نتائج الإفراط في بث مشاهد العنف والرسائل السلبية في الإعلام. (5,0ن)
  4. قدم مظهرين من مظاهر غياب التواصل الذي يؤجج العنف داخل المؤسسات التعليمية. (1ن)
- ثانيا: لبيان دور القيم الإسلامية في تجاوز هذه الاختلالات التي يحدثها الإعلام أجب عن الأسئلة الآتية:
- 1) وضح دور القيم الإسلامية في ترشيد الإعلام. (5,0ن)
  - 2) قدم دليلا شرعيا على أن الحوار منهج إسلامي أساسي في التربية والدعوة. (1ن)
  - 3) أبرز العلاقة بين الإيمان والصحة النفسية. (5,0ن)
  - 4) حدد دور العفة في محاربة الإدمان على المخدرات والكحول. (1ن)
  - 5) وظف ضابطين من ضوابط الحوار في توجيه سلوك تلامذة قسمك. (1ن)
  - 6) انتقد ضعف الرقابة الأسرية حول ما يشاهده الأبناء في الإعلام. (5,0ن)

