

رقم الامتحان :	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا السنة الأولى الدورة الاستدراكية 2014		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - زمور - زعير
المعامل: 2	مادة : التربية الإسلامية / جميع الشعب		خاص بكتابة الامتحان
ساعة 30 و دقيقة	مدة الإنجاز:	الاسم الشخصي و العائلي : تاريخ و مكان الأزيداد : اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 1 اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 2	

20	النقطة النهائية : بالحروف :	المادة : التربية الإسلامية الشعبة : جميع الشعب	خاص بكتابة الامتحان
	اسم وتوقيع المصحح(ة) :	ورقة الإجابة الصفحة 4 / 1	

توجيه : تأمل (ي) النصوص والوضعيات وتأكد (ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر (ي) إجابتك على هذه الورقة

أولاً: معالجة النص (3 ن)

" ... اعلم أن ما يعوق التواصل ويفسد الحوار هو سوء فهم قول الآخر، وعدم التثبت من صحته ؛ لذلك فإن أول ما يجب على المحاور صحة الفهم والتثبت في النقل بالطرق الممكنة، كالسماع من صاحب الرأي نفسه، أو سماع شريطه الأصلي المسجل، أو قراءة كتبه، وألا يعتمد على ما يتناقله الناس شفاهاً،... ولو تثبت الناس فيما ينقل إليهم من أخبار، لتجنبوا كثيراً من الاختلاف. قال تعالى: "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ" (الحجرات- الآية 6)

- الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق: القواعد الذهبية في أدب الخلاف (كتاب رقمي بتصرف)

الأسئلة :

1 - استخراج من النص حسب متطلبات الجدول : (1,5 ن)

عائقين للتواصل	ضابطين لتجنب الاختلاف وتحقيق التواصل	عاقبتين لعدم الأخذ بضوابط وآداب الحوار
.....
.....

2 - أبرز موقفك من مضمون العبارة التي تحتها خط في النص ، (0,5 ن)

3- بين - انطلاقاً من الآية الواردة في النص - أهمية تثبت وسائل الإعلام في نقل الخبر (1 ن)

ثانياً : معالجة وضعية- مشكلة رقم 1 (4 ن)

أثار انتباهك تراجع التحصيل الدراسي لصديقك وليد بسبب تخلفه المستمر عن الحصص الدراسية، وتدهور صحته النفسية ؛ حيث أصبح منطوياً على نفسه، شارد الذهن، مضطرباً... جراء فقدانه لوالدته، ونظراً لضعف وازعه الديني وعدم التزامه بالعفة انغمس في الإدمان على المخدرات، والتردد على بعض المواقع المشبوهة المشجعة على نشر الفاحشة... تألمت لحاله فبادرت إلى مساعدته .

المهام المطلوبة :

1- قدم مفهومك للمصطلحات : (1 ن)

- العفة :

- الصحة النفسية :

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

2- وضح له دور الإيمان في تحقيق الصحة النفسية مستشهدا بنص شرعي (1 ن)

3- اقترح على صديقك وسيلتين لتحقيق العفة، وتجنب الفواحش (1 ن)

4 - حذره من أربعة أخطار تتهدده بسبب ترده على المواقع المشبوهة (1 ن)

ثالثا : معالجة وضعية - مشكلة رقم 2 (4 ن)
وهب غني لصديقك خالد الفقير ثوبا، فطلب خالد من خياط أن يُعِدَّ له جلبابا؛ لكن الخياط رأى أن الثوب لا يناسب ذلك فجعله سروالا ، كما أنه لم ينجز العمل في المدة المتفق عليها. فنشأ خلاف بينهما فجاء يستشيرك .
المهام المطلوبة :

1 - تأمل نص الوضعية ، واملأ الجدول بما يناسب (2 ن)

العقد	اسمه	نوعه	مقصدان من مقاصده
الذي يربط بين الغني وخالد		
الذي يربط بين خالد والخياط		

2- استخرج من نص الوضعية ما يتنافى مع الشروط الصحيحة للعقد الذي بين خالد والخياط ، مع التعليل (1 ن)

3- عبر عن موقفك من تصرف هذا الغني ، وعلله انطلاقا من مبدأ الاستخلاف في المال وفق التصور الإسلامي (1 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

رابعا : معالجة وضعية – مشكلة إرثية : (5 ن)

توفي جاركم المقاول الشاب في حادثة سير مفاجئة، خلفا وراءه : زوجته، وثلاث أخوات شقيقات، وأختنا لأم، وأخا لأم ، وعمما شقيقا، تاركا ثروة تقدر ب 383000 درهم، وكان عليه دين بمبلغ 7000 درهم ، وبذمته ودیعة بمبلغ 55000 درهم ، وبعد إجراءات التجهيز والدفن التي كلفت مبلغ 15000 درهم حاول عم الهالك الاستيلاء على الثروة ؛ مدعيا أنه الذكر الأحق بالتركة، فاتصلت بك الأسرة مستفسرة عن تصرف العم، وطالبة المساعدة على توزيع التركة وفق مراد الله تعالى .
المهام المطلوبة :

1- ذكر العم بخاصيتين من خصائص الإرث في الإسلام ، ومقصد من مقاصده ، (1 ن)

2- استدل بنص قرآني على حالات ميراث الإخوة لأم ، (0,5 ن)

3- استخرج من نص الوضعية الحقوق المتعلقة بالتركة مرتبة ترتيبا شرعيا ، (1 ن)

4 - أنجز الفريضة بتأصيلها، وعولها، وتصحيحها إذا لزم الأمر، ثم حدد ما يستحقه كل وارث بالدرهم. (2,5 ن)

التأصيل	العول	التصحيح	قيمة السهم بالدرهم =
الورثة	الأنصبة		النصيب المستحق بالدرهم

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

www.9alami.info



الصفحة: 4 على 4

خامسا : الأنشطة (4 ن)

في إطار النقاش الدائر ببلدنا حول المهرجانات الثقافية، واختلاف آراء المثقفين والجمعويين والسياسيين حول أهميتها وضوابطها ، نظمت ثانويتكم نشاطا تربويا في موضوع " ضرورة الاختلاف وأهمية تدييره " .

- اكتب تقريرا تبرز فيه:

نوع النشاط ، وأهدافه ، وكيفية إنجازه ، وأهم المقترحات العملية لتفعيل توصياته.

- التقرير :

تنبيه:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة،
- يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)