



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
جهة كلميم السمارة  
الصفحة: 1/2 المعامل: 2  
المدة الزمنية: ساعة ونصف  
دورة يوليو 2012

الامتحان الجهوي الموحد  
للسنة الأولى باكوريا  
مادة التربية الإسلامية  
المرشون الرسميون



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
و التعليم العالي و تكوين الأطرو و البحث العلمي  
قطاع التعليم المدرسي

الشعب: الآداب و العلوم الإنسانية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد و التدبير - العلوم و التكنولوجيات بمسلكيها.

بسم الله الرحمن الرحيم

### الدروس النظرية: 8ن

الوضعية التقويمية:

دار حوار بين شخصين حول سبل تحقيق التنمية الاقتصادية والعدالة الاجتماعية. فذهب الأول إلى اعتبار العقود التبرعية من أهم وسائل تحقيق ذلك. في حين ذهب الثاني إلى رفض هذا الطرح باعتبار أن هذه العقود لا تسهم في أي تنمية، بل تشجع على الكسل و التواكل وعدم الإلتحاج.

- 1- صنع إشكالية تناسب مضمون الوضعية أعلاه. (1ن)
- 2- بين رأيك من هذه الإشكالية، وعلل جوابك بما يناسب. (1.5ن)
- 3- انطلاقا مما درسته في العقود العوضية و التبرعية، اقترح مشروعا تنمويا يمكن من خلق فرصة عمل لشباب عاطل. (1ن)
- 4- إن الاختلاف في وجهات النظر - كما تعكس الوضعية أعلاه- أمر مقبول، إلا أن الذي لا يقبل هو عدم التزام المختلفين بأداب الحوار.
- أ- بين متى يتحول الاختلاف من مقبول إلى مذموم. (1.5ن)
- ب- أذكر ضوابط الحوار. (1ن)
- 5- املأ الجدول أسفله بما يناسب بعد نقله إلى ورقة تحريك. (2ن)

| المخاضمين                                 | النصوص الشرعية   |
|---|--|
|   | يقول الله سبحانه (وَلَا تَقْرُبُوا الزَّيْنَ إِنَّهُ كَانَ فَجِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا) الإسراء 32 |
| حث الرسول صلى الله عليه وسلم على التناصح. |  |

### الدروس التطبيقية: 3ن

تنقسم النفس الإنسانية - وفقا لأحوالها المختلفة - إلى ثلاثة أقسام، كما ذكرت في القرآن الكريم .. النفس الأمارة .. وتأم بالذات والشهوات الحسية وإتباع الهوى. قال تعالى: { وما أبريء نفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربي إن ربي غفور رحيم } سورة يوسف 53 ... النفس اللوامة، وهي التي تنورت بنور القلب عن سنة الغفلة. قال تعالى: { لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة } سورة القيامة 01-02 ... النفس المطمئنة. وهي تلك النفس التي تعتبر الحوادث الحياتية - خيرها وشرها - ابتلاء ومحنة.

نظرة التعميم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، إعداد مجموعة من المختصين، ص 05.

1- حدد الفكرة العامة للنص. (1 ن)

2- حلل النص مراعيًا ما يلي: (2 ن)

أ- استخراج الأحوال المختلفة للنفس الإنسانية.

ب- بيان وسائل اكتساب الصحة النفسية.

#### دروس الأنشطة: 4 ن

أكتب تقريرًا عن ندوة في حدود عشرة أسطر مراعيًا فيه العناصر التالية: موضوع الندوة، أهدافها، محاورها، مجمل النتائج.

#### الفرائض: 5 ن

يقول الحق جلّ جلاله: ﴿... فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ

وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ﴾ سورة النساء من الآية: 12

1- استخراج الفروض الواردة في الآية أعلاه وأصحابها وشروط استحقاقهم لها. (1 ن)

2- هلك هالك وترك أما وبنات و ثلاث أخوات شقيقات وعم شقيقا وعمة شقيقة، وخلف تركة تقدر

ب: 77000 درهم. تم تجهيزه بما قيمته 3000 درهم. وبذمته دين قيمته 20000 درهم.

أ. حدد مقدار التركة بعد استخلاص الحقوق المتعلقة بها. (1 ن)

ب. حدد نصيب كل وارث بالدرهم بعد تأصيل الفريضة وتصحيحها. (3 ن)

انتهى والله الموفق