

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

φ6δ

﴿8﴾

الوضعية التقويمية

أثار أحمد مع زميله خالد نقاشا حول تأثير الإعلام التلفزي على المشاهد. قال أحمد : إن الإعلام التلفزي يبث قيما سلبية عبر مواد إعلامية رديئة، تزين الفواحش، وتولد العنف والتوتر والانحراف، وتغري بالاستهلاك المضر بالصحة، وتحرض على الكسب الحرام بدعوى تحقيق السعادة. قاطعه خالد، متهما إياه بالجهل والانغلاق، قائلا: إن هذا الإعلام الذي تحاملت عليه إيجابي كله، فهو أداة للتنقيف والترفيه، والتوعية الصحية والتواصل .

❖ اقرأ الوضعية التقويمية ثم أجب عما يلي:

- 1- حدد الإشكالية التي تعالجها الوضعية التقويمية .
- 2- في تواصل خالد مع زميله ضوابط حوارية مفقودة : اذكر اثنين منها .
- 3- بين موقفك مع التعليل من رأي خالد في الإعلام التلفزي .
- 4- تدخلت لحسم الاختلاف بين أحمد وخالد. فما هي الآداب التي نصحت بها كلا الطرفين؟
- 5- من المفاهيم الواردة في الوضعية التقويمية: (التواصل- التوعية الصحية)، عرف بكل منهما اصطلاحا .
- 6- تولد البرامج الإعلامية الرديئة أمراضا نفسية لدى المشاهد. وضح أهمية الإيمان بالله تعالى في الوقاية منها، معززا جوابك بنص شرعي مناسب .
- 7- أبرز في أربعة أسطر، أثر العفة في حفظ الفرد والمجتمع .
- 8- من التصرفات المالية ما هو جائز وما هو غير جائز. املأ الجدول الآتي بما يناسب بعد نقله إلى ورقتك.

العقد	نوعه	حكمه	التعليل
- حبست امرأة أرضا لها على أيتام مدة خمس سنين.	-----	-----	-----
- باع شاب حاسوبا استعاره من صديقه ب6000 درهم.	-----	-----	-----

المستوى	استعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

﴿ ٥٣ ﴾

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَاتَّبِعْ يَمَاءَ أَيْمَانِكُمْ أَتْلُوهَا لَكُمْ اللَّهُ أَنْزَلَ خُرُوجَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبًا مِنَ اللَّهِ نِيًّا وَأَمْسِكُمْ أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْهَا وَلَا تَبِغْ
الْقِسْمَ فِي الْأَنْزِيقِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴾ سورة النقص الآية 77 - ما أتاك الله : المال

- انطلاقا من الآية، كيف يمكن ترشيد تعاملك مع المال؟
- ما موقفك مع التعليل، ممن يرى أن المال هدف مقصود لذاته؟

﴿ ٥٥ ﴾

قَالَ رَبُّهُ تَعَالَى ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ الْفَرْصِ لِلنِّسَاءِ فَإِنْ كَانَ كَرِهَ نِسَاءً فَأُولَادُ فَوْقَ مَا أَنْتَبْتُمْ فَلَهُنَّ ثُلُثَا
مَا تَرَكَ وَارِكًا نَكْرًا وَلِمَنْ لَكُمْ قَلْبًا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ أَصْحَابُهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ سورة النساء - 11

- أ- عرف التعصيب اصطلاحا.
- ب- استخرج من الآية حالات ميراث البنات وشروط استحقاقها لذلك.
- ج- ايت بمثال لكل من : - أب ورث بالفرض والتعصيب معا . - أخ لأم محبوب - زوج ورث بالنصف .
- 2- مات شخص وترك (زوجة - أما - أختا شقيقة - أختا لأب - أختين لأب) . وخلف تركة قدرها (60000) درهم ، أوصى منها
لمؤسسة اجتماعية ب (5000) درهم. وكلف تجهيزه ودفنه (1500) درهم، وعليه دين بقيمة (2500) درهم. ووديعة بلغت (3000)
درهم .
- أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها .
- ب- أنجز الفريضة عمليا مع تحديد نصيب كل وارث من التركة بالدرهم .

﴿ ٥٤ ﴾

ترسيخا لقيم الحوار في نفوس المتعلمين ، نظمت مجموعات قسمك ندوة تحت شعار: (نعم للحوار والتفاهم لا للجدل والتخاصم) .
- اكتب تقريرا تتناول فيه ما يلي :

- ✓ التعريف بالندوة .
- ✓ الأهداف المتوخاة منها .
- ✓ إسهامك الفعلي فيها .
- ✓ أربعة أساليب لتفعيل آلية الحوار في حياة الشباب.