



الشعب : الآداب و العلوم الإنسانية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد و التدبير - العلوم و التكنولوجيات - الفنون التطبيقية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تأمل الوضعيات والنصوص و أجب عن الأسئلة التالية

أولا : الدروس النظرية (8ن)

الوضعية التقويمية الأولى

سعيد تلميذ يدرس بالسلك الثانوي التأهيلي، يمتلك دراجة نارية اشتراها له والده للذهاب إلى المدرسة ، لكنه يستعملها للفاحشة التي يجاهر بها ويدعو إليها أقرانه . وفي أحد الأيام استفاد سعيد من إجراء فحوصات طبية ، للكشف عن داء فقدان المناعة المكتسبة (السيدا) ، فأصيب بصدمة نفسية لما اكتشف أنه مصاب بهذا الداء، وأخذ يفكر في الانتحار ، إلا أن أحد أصدقائه اتصل به ، وبيّن له أن كل إنسان معرض للخطأ ، وخير الخطائين التوابون ، ونصحه أن يتسلح بالإيمان، والصبر ، واليقين في الله ، والرضى بقضائه وقدره عزوجل .

- 1) ما القضية التي تعالجها الوضعية ؟ 1ن
- 2) للإيمان دور كبير في اكتساب الصحة النفسية ، حدد مظاهر هذا الإيمان من خلال النص ؟ 1ن
- 3) في الوضعية إشارة إلى عقوبة المجاهر بالفاحشة، أبرز ذلك انطلاقا مما درسته ، مستحضرا مثاله من الوضعية ، ومستشهدا على ذلك بحديث من السنة ؟ 2ن
- 4) هل تدل عبارة "اتصل به" ، في الوضعية ، على التواصل أم لا ، علل جوابك ؟ 1ن
- 5) يستعمل سعيد الدراجة التي اشتراها له أبوه في الفاحشة ، هل يعتبر هذا الاستعمال موافقا لمبدأ الاستخلاف أم يخالفه ، علل جوابك ؟ 1ن
- 6) بيّن موقفك من الوضعتين في الجدول أسفله، بعد نقله إلى ورقة تحريرك ، بكتابة ("أوافق" أو "لا أوافق") ، معللا جوابك 2ن

الوضعية	أوافق / لا أوافق	التعليل بالخاصية
تنتقل إلى ملكية المبيع بمجرد دفع الثمن		
اكتريت محلا تجاريا واسعا ، فبنيت حائطا يفصله نصفين		

ثانيا : الدروس التطبيقية (3ن)

يقول الله تعالى ﴿وَضَرَبْنَا لَنَا مِثْلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ، قَالَ مَنْ يُبْيِئُ الْعِضْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ، قُلْ يُبْيِئُهَا الذِّي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾ سورة يس الآياتان : 77-78

- 1) ما القضية التي يعالجها النص ؟ 1ن
- 2) بيّن مع التعليل نوع الأسلوب الذي عولج به النص ؟ 1ن
- 3) لماذا يعتمد الأسلوب الوصفي التصويري في السنة على ضرب المثل ؟ 1ن





الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
مادة التربية الإسلامية
الموضوع

الأولى بكالوريا
المترشحون
المتدرسون

الشعب : الآداب و العلوم الإنسانية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد و التدبير - العلوم و التكنولوجيات - الفنون التطبيقية

ثالثا : الأنشطة التعليمية التعليمية (4ن)

أعددت مشروعا مع مجموعة قسمك في موضوع "التحسيس بأضرار التدخين والمخدرات في وسطك المدرسي" ، اكتب تقريرا ، في حدود عشرة أسطر ، مراعي فيها العناصر التالية : كيفية إعداد المشروع ، مراحلها ، محاوره والنتائج المستفادة منه .

رابعا : الفرائض (5ن)

الوضعية التقويمية الثانية

خرج أحمد و زوجته في رحلة إلى مدينة أكادير، وفي الطريق تعرضت مركبتهما إلى الانزلاق فأودى الحادث بحياتهما ، تلقى أبناؤهما الثلاثة والبنت الوحيدة الخبر بحزن كبير ، ولم يستطيعوا إخبار جدهم وجدتهم من أبيهم بهذه الفاجعة .

- 1) إذا علمت أن أحمد وزوجته توفيا في نفس اللحظة ، فهل يقع التوارث بينهما ، علل جوابك؟ 1ن
- 2) اذكر الآية التي تفيد حالات إرث الأم؟ 1ن
- 3) إذا علمت أن الهالك خلف تركة قدرها 300000 درهم ، وفي ذمته دين قدره 40000 درهم، وقد تم تجهيزه ب 2400 درهم ، وأوصى بربع ماله .
قم بتصفية التركة وحدد الورثة انطلاقا من الوضعية التقويمية الثانية ، ثم أصل ، وصحح الفريضة ، وأعط كل وارث نصيبه بالدرهم ، في الجدول أسفله ، بعد نقله إلى ورقة تحريرك 3ن

الوارث	نصيبه	سهامه من أصل الفريضة:	سهامه من تصحيح الفريضة :	نصيب الوارث بالدرهم من سهم:
1				
2				
3				
4				
5				
6				

انتهى وبالله التوفيق