

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة الاستدراكية 2015 -  
- السنة الأولى رسميون -  
- الموضوع -

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة العيون بوجردور الساقية الحمراء

الصفحة	مدة الإنجاز	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30س	102	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة أو المسلك
	المعامل			
	2			

### أولاً: الدروس النظرية: (8ن) الوضعية الاختبارية

خلق الله تبارك وتعالى الناس بعقول ومدارك متباينة، إلى جانب اختلاف الألسنة و الألوان و التصورات والأفكار، وكل تلك الأمور تفضي إلى تعدد الآراء والأحكام وتختلف باختلاف قائلها. وإذا كان اختلاف ألسنتنا و ألواننا ومظاهر خلقنا آية من آيات الله تبارك وتعالى، فإن اختلاف مداركنا وعقولنا وما تثمره تلك المدارك و العقول آية من آيات الله ودليل من أدلة قدرته البالغة. وإن إعمار الكون و قيام الحياة لا يتحقق أي منها، لو أن البشر خلقوا سواسية في كل شيء. قال الله تعالى: (ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك ولذلك خلقهم) سورة هود 118-119

أدب الاختلاف في الإسلام: طه جابر العلواني، ص: 24، طبعة فبراير: 1987

- 1- حدد القضية التي تعالجها الوضعية؟ (0.5 ن)
- 2- استخرج من النص ما ورد فيه من أسباب الاختلاف. (1 ن)
- 3- عدّد أربعة من القواعد العامة لتدبير الاختلاف. (1 ن)
- 4- الاختلاف سنة الله في خلقه، فمن جده أو وظفه لإذكاء الصراعات والأحقاد، فهو مريض نفسياً، عاجز عن تحقيق الانسجام المطلوب للتوافق مع ربه من جهة، ومع المجتمع الذي يعيش فيه من جهة أخرى.  
أ- ما مفهوم المرض النفسي؟ وما مراتبه؟ (1.75 ن)  
ب- ما الوسائل التي تساعد الإنسان على اكتساب الصحة النفسية؟ (0.75 ن)
- 5- من تجليات سنة الاختلاف بين الناس؛ تفاوتهم في الأرزاق والقدرة على الكسب؛ فمنهم الغني والفقير، والقادر والعاجز، والعامل والعاطل... لذا أقرت الشريعة نظام العقود التبرعية لأهميتها في تحقيق الرخاء الاقتصادي والأمن الاجتماعي.  
أ- عرف العقود التبرعية، مع ذكر أنواعها. (2 ن)  
ب- اشرح كيف تسهم العقود التبرعية في تقليص الفوارق الاجتماعية، وتوثيق أو اصر التراحم بين الناس؟ (1 ن)

### ثانياً: التطبيقات: (3 ن)

"يمتاز الكائن الإنساني عن سائر الكائنات الأخرى أن بوسعه أن يتجاوز متطلبات الغريزة والعوامل الخارجية المؤثرة فيه، ويعاكسها أحياناً، ويتسامى عن الاستجابة لسلطانها القوي في عزم وقوة وإصرار. والقوة التي تمكن الإنسان من التسامي هي الإرادة، ويقول علماء النفس: يمكن للتسامي أن يحول جزءاً لا يستهان به من الدافع الجنسي إلى طاقة مقبولة اجتماعياً وإبداعياً، بحيث يستثمرها المتسامي في عطاء أو إبداع خلاق علمي أو فني أو اجتماعي أو إنساني بحيث تحقق إشباعاً كافياً للذات".

أحمد متولي الفنجري، الاختلاط في الدين في التاريخ في علم الاجتماع، ص 21

- 1 - حدد القضية التي يناقشها النص. (1 ن)
- 2- كيف ينظر علماء النفس إلى التسامي؟ (1 ن)
- 3 - استخرج من النص ما يميز الإنسان عن سائر الكائنات الأخرى فيما يتعلق بالغريزة الجنسية. (1 ن)

**ثالثا: الأنشطة: (4 ن )**

في سياق أنشطة النادي الثقافي بمؤسستكم، نظمت مجموعة من التلاميذ ندوة في موضوع: " من أجل تعبير أفضل عن الذات "

- 1- عرف بالندوة و مكوناتها. (1ن)
- 2- اكتب تقريرا موجزا عن النشاط مستعينا بالمحاور الآتية: (3ن)
  - عوائق التعبير بين العوامل النفسية و العوامل الاجتماعية.
  - مقترحات عملية لتجاوز عوائق التواصل النفسية و الاجتماعية.
  - في ختام التقرير ما هي الانطباعات التي ارتسمت في ذهنك بعد الندوة ؟

**رابعا: الفرائض: (5 ن ) ( يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)**

قال الإمام أحمد بن سليمان الرسموكي رحمه الله في منظومته:

والسدس فرض الأب والجد الأغر	وفي بعض أحوالهما بعد تفر
وفرض أم مع فرع ورثا	أو شفع إخوة وإن لم يرثا
وفرض جدة أو اثنتين	مع تساوي رتبة الشخصين
أو مع بعد جدة كانت للأم	وفرض واحد من إخوة للأم
وبنت الابن بأبنة قريبة	والأخت لأب مع الشقيقة

إيضاح الأسرار المصونة في الجواهر المكنونة، ص: 111-112 منشورات وزارة الأوقاف، الطبعة الأولى: 2004م

- 1 - انطلاقا من الأبيات أعلاه؛ اذكر ثلاثة من الورثة المستحقين للسدس، مع بيان شروط استحقاق كل منهم وفق الجدول أدناه: (1.5 ن)

الوارث المستحق للسدس	شروط استحقاقه
-	
-	
-	

- 2- ذكر الناظم حالتين تتقاسم فيهما الجدة لأم والجدة لأب نصيب السدس، وضح متى يحصل ذلك؟ (0.5 ن)
- 3- هلك هالك عن أم وأخت شقيقة وأخت لأب، وثلاثة إخوة لأم. وخلف تركة تقدر بـ 420000 درهم، (3ن)
  - حدّد نصيب كل وارث بالدرهم.