امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014

الموضوع	الصفحة 1 / 1

www.9alami.com

المادة : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف	المعامل : 2
المستوى : الأولى من سلك البكالوريا .	الشعبة : جميع الشعب	

أولا :

في حصة الدعم استعدادا للامتحان الجهوي أعد كل تلميذ من تلاميذ القسم ورقة ضمنها أهم القضايا التي أشكل عليه فهمها والأسئلة التي يود طرحها للنقاش والاستزادة من الشرح والبيان.

تقدم التلميذ الاول بورقته المتعلقة بموضوع **التواصل** متسائلا عن الفرق بين الخلاف والاختلاف. ثم تلاه تلميذ آخر بورقة ثانية تخص التوعية الصحية وعلاقة الإيمان بالصحة النفسية ،معربا عن فهمه لمداواة المرض العضوي بأدوية مادية وعدم فهمه مداواة المرض النفسي بالإيمان وهو أمر معنوي، وأكثر من ذلك أن هذه الأمراض النفسية منتشرة بين المسلمين.

اختتمت المداخلات بورقة ثالثة حول المال في الإسلام وطرق تداوله واكتسابه ،مبينة وضوح علاقة العقود العوضية بالتنمية وعدم وضوح علاقة العقود التبرعية بها .

اقرأ الوضعية جيدا وأجب عن الأسئلة التالية :

1 - حدد المفهوم الاصطلاحي لما تحته خط في الوضعية . 1 ن
2 - بين للمتسائل الاول الفرق بين الخلاف والاختلاف .ثم مثل لكل منهما بمثال. 1.5ن
3 - لو أردت ان تفهم المتسائلين ما أشكل عليهم فهمه، فأي أسلوب حواري تستعمل ؟ ولماذا؟ 1 ن
4 - وضح للتلميذ الثاني العلاقة بين الإيمان والصحة النفسية مستدلا على ذلك بدليل شرعي. 2ن
5 - بم تفسر انتشار الأمراض النفسية في المجتمعات الإسلامية؟. 0.5 ن
6 - أذكر أربع نصائح تساعد على تجنب هذه الأمراض النفسية. 1ن
7 - اشرح للمتسائل الأخير علاقة العقود التبرعية بالتنمية. 1ن

ثانيا :

(التوسط أن تملك الحياة لتسخرها في بلوغ المثل العليا لا أن تملكك الحياة فتسخرك لدَنَايَاهَا، ولا أن تحرم من الحياة أصلا فتقعد ملوما محسورا، وهذا ما عناه الرسول ρ عندما قال :" وَاللهِ مَا الفَقْرَ أَخْشَى عليكُمْ ولكنِّي أَخْشَى أَنْ تُبْسَطَ الدّنْيا عليكُمْ كما بُسِطَتْ على مَنْ كانَ قبلَكُم فَتَنافَسُوها كَما تَنافَسُوها فتُهْلِكَكُمْ كما أهلَكَتْهُم") من كتاب : خلق المسلم لمحمد الغزالي ص 147 بتصرف

1- حدد الفكرة الأساسية للنص. 1 ن
2- ما هي عواقب عدم التوسط انطلاقا من النص ؟ .1 ن
3- كيف يمكن التوفيق بين دعوة الإسلام إلى كسب المال من جهة ، والتحذير من الغنى من جهة أخرى؟ . 1ن

ثالثا :

شاركت مع زملائك في نشاط حول أساليب الحوار في القرآن الكريم والسنة النبوية . **أكتب تقريرا -لا يتعدى عشرة أسطر- تبين فيه أهمية الموضوع ، وتحدد فيه ثلاثة من محاوره، ثم مراحل إعداده، وما واكبها من صعوبات. 4 ن**

رابعا :

لكل من التعصيب والحجب أحكام يجب مراعاتها عند تقسيم التركة.

1- أوضح الفرق بين : 1 ن

أ : العاصب مع غيره والعاصب بغيره. ب : حجب نقص وحجب حرمان.

2- ماتت امرأة وتركت : زوجا - أما- أختا شقيقة - أختا لأب - جدة لأب ، و تركة قدرها 128000 درهم.

أنجز الفريضة عمليا محددا نصيب كل وراث بالدرهم. 4 ن

www.9alami.com