


الصفحة : 1/2		الامتحان الجهوي الموحد للصفحة الأولى بكالوريا مادة التربية الإسلامية دورة يوليوز 2013	
ساعة ونصف	المدة الزمنية :		
2	المعامل :		

الشعب : الآداب و العلوم الإنسانية- العلوم التجريبية- العلوم الرياضية- علوم الاقتصاد و التسيير- العلوم و التكنولوجيات بمسلكها.

بسم الله الرحمن الرحيم

الضريح الخطوبة [10]
الوضعية التكوينية:

حضرت منطوية حول موضوع "الإعلام والمجتمع" فذهب أحد التفرقين إلى أن الإعلام والتكنولوجيا الرقمية وحدهما، يحرران سبب كثير من المعضلات التربوية والاجتماعية التي يعيشها شباب اليوم. مثل: تراجع ثقافة الحوار والتواصل داخل الأسرة، وارتفاع درجة الإحباط النفسي بفعل ما يشه من برامج.

- 1- صح إشكال الوضعية التكوينية في سؤال مركز [1.5]
- 2- بين رايك من الوضعية التكوينية أعلاه، وعلل جوابك بما يناسب [1.5]
- 3- جده في الوضعية التكوينية أن الإعلام والتكنولوجيا الرقمية، من عوامل تراجع ثقافة الحوار والتواصل داخل الأسرة، وارتفاع درجة الإحباط النفسي بفعل ما يشه من برامج.
 - أ- كيف تستفيد من القرآن الكريم والسنة النبوية، لتطوير مهارات الحوار والتواصل؟ [1]
 - ب- عرف المرض النفسي، واذكر درجاته؟ [1.5]
 - ج- علمت من خلال مكسباتك القبلية، أن كسب المال قد يكون عوضا لو تبرعا لو استحقاقا بقوة الشرع.
 - أ- حدد الفرق بين العتود العرضية والتبرعية [1]
 - ب- من خصائص العتود التبرعية أنها اختيارية والرضعية في أن معا، كيف ذلك؟ [1]
 - ج- بين تصور الإسلام للملكية الفردية، وعزز جوابك بدليل شرعي مناسب. [1.5]

التعليقات [10]

لعفة لا تكون إلا إذا وجد اللطم النفسي إلى ما يتفاهها فإذا لم يكن في النفس دافع إلى ما يتفاه العفة أو لم يوجد ما يثير اللطم لم يكن للعفة وجود أصلا فهي معنى لعفة من لا إرب له (أي من لا شهوة له) ، لو لعفة محتل في صومعة لا يتعرض لأي مشي... ولذلك لما كذت عفة نبي الله يوسف عليه السلام مستوفية لكل شروطها وأركانها، كذت من أعظم أمثلة العفة في تاريخ البشرية. ففي يوسف عتفون الفتوة وفيه غيرة الشباب وحمش العفة واستضعاف العمودية الدائخة عليه وفي امرأة العزيز الإثارة بكل قولها وكذا الجمال والمنصب والإغراء الكامل مع الدخوة المطلبة والخبرة للثمة والتهديد لعدم الاستجابة ومع ذلك عف عليه السلام واستطاع واخصر على كل تلك الدواعي بعون الله وتكبيره وحفظه.

الشباب بين أهل العفة وأهل اللطم، حدلكم العيون، لفظها بآدابها، آدم، آ، ص 86

- 1- حدد القضية التي يتناولها النص. [0.5ن]
 - 2- لماذا اعتبر الكاتب عفة نبي لله يوسف عليه السلام من أعظم أمثلة العفة في تاريخ البشرية. [1ن]
 - 3- يزعم بعض الناس أن الإسلام لم يقدم منهاجاً متكاملاً لتنظيم النشاط الجنسي وتدييره. انتقد هذا الزعم. [1.5ن]
- الأنشطة: [4ن]**
- شارك في الإعداد لمناظرة في موضوع معين رفقة مجموعة صفك. اكتب تقريراً في الموضوع تبين من خلاله: موضوع النشاط، أهدافه، محاوره، ومجمل نتائجه. [في حدود عشرة أسطر].
- الفرانض: [5ن]**
- توفيت امرأة وتركت: زوجاً، بنتين، أختاً شقيقة، جدة لأب، وجدة لأم، وعماً شقيقاً. وخلفت تركة تقدر بـ 103000 درهم، علماً أنها لوصلت بسدس تركتها لجمعية خيرية. وعليها دين يقدر بـ 20000 درهم، وفي ذمتها وديعة تقدر بـ 5000 درهم.
- أ- حدد صافي التركة بعد تصفية الحقوق المتعلقة بها. [1ن]
 - ب- استدل على ميراث الأخت الشقيقة بنص شرعي مناسب. [1ن]
 - ت- أجز الفريضة، وحدد نصيب كل وارث. [3ن]

انتهى والله ولي التوفيق