



|        |         |
|--------|---------|
| الصفحة | الموضوع |
| 1      | 1       |
| 1      |         |

## امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد الدورة الاستدراكية : يوليوز 2013

|                      |                          |        |                   |             |           |
|----------------------|--------------------------|--------|-------------------|-------------|-----------|
| المستوى              | الأولى من ملك البكالوريا | المادة | التربية الإسلامية | المعامل     | 2         |
| الشعبة (ة) أو المسلك | جميع الشعب               |        |                   | مدة الإنجاز | ساعة ونصف |

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**أول:** دار حوار بين أحمد وإبراهيم حول ظروف الاستعداد للامتحان فقال أحمد : نتتابني هذه الأيام حالة من الخوف والقلق وعدم الاطمئنان لنتيجة الامتحان ، فأجابه إبراهيم قائلا : أجدك غيبا ، ألم تعلم أن القلق والخوف من الأمراض النفسية ؟ ويمكن معالجتهما باللجوء إلى الغش في الامتحان . فرد أحمد قائلا : أجدك غافلا ، ألا تعرف أن العفة هي البعد عن الفواحش وكل ما حرم الله ، ومن ذلك الغش ؟ فقال إبراهيم : الغش لم يعد حراما ، بل أصبح أمرا طبيعيا في جميع الميادين ، وقد استفسرت والذي يوما عن غشه في التجارة، فأجابني بجواب اعتبره منطقيًا حيث قال: ما دام المال مال الله والإنسان مستخلف فيه، فينبغي الا تحكره فئة من الناس .

قال تعالى: ﴿ وَبَلِّغْ لِلْمُطَمِّعِينَ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴾ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴿المطففين/ 1-3 وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: ﴿ مَنْ عَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا ﴾ . أخرجه مسلم .

- 1 - حدد المفهوم الاصطلاحي لما يلي : الأمراض النفسية – الاستخلاف- الفواحش . 1.5 ن
- 2 - استخرج من الوضعية الأفكار المخالفة للشرع. 1.5 ن
- 3 - كيف يمكن للإيمان أن يعالج ما يسببه الامتحان من قلق وتوتر وغيرهما؟ 1 ن
- 4 - وعد الله المنفقين مما استخلفهم فيه بالثواب الجزيل ، استدل على هذا المعنى بدليل شرعي. 2 ن
- 5 - كيف يمكن للصوم أن يهذب الغريزة الجنسية ؟ 1 ن
- 6 - أذكر فائدتين من فوائد العفة. 1 ن

**ثانيا:** ( التسامح الإسلامي مع غير المسلمين من أهل الأديان الأخرى حقيقة ثابتة، شهدت بها نصوص الوحي من الكتاب والسنة، وشهد بها التاريخ الناصع منذ عهد الخلفاء... وشهد بها الواقع الماثل في بلاد العالم الإسلامي كله حيث تتجاور فيه الجوامع والكنائس ، وتسمع صيحات الأذان ودقات النواقيس، وتعيش الأقليات غير المسلمة ناعمة بالأمان والاستقرار والحرية... في حين تعيش الأقليات الإسلامية... في عدد من دول آسيا و إفريقيا وأروبا مضطهدين مهجورين لا يسمح لهم أن يقيموا دينًا، أو يملكوا دنيا.)

د : يوسف القرضاوي ، غير المسلمين في المجتمع الإسلامي ، ص 79

1 - ما الإشكالية التي يعالجها النص ؟ 0.5 ن

2 - اشرح حسب السياق ما يلي : التسامح – الأقليات غير المسلمة. 0.5 ن

3 - بم اتسمت معاملة المسلمين لغيرهم انطلاقا من النص ؟ وما مظاهر هذه المعاملة ؟ 1 ن

4 - يدعو البعض إلى التنازل عن بعض القيم الإسلامية تسامحا مع أهل الأديان الأخرى إرضاء لهم. بين موقفك من ذلك معللا جوابك. 1 ن

**ثالثا:** أنجزت نشاطا حول موضوع " دور الإعلام في تحقيق النوعية الصحية ". أكتب – فيما لا يتعدى عشرة أسطر – تقريرا لهذا النشاط مبينا أهمية الموضوع و ثلاثا من محاوره، ثم ظروف إعداده، خاتما بالنتائج التي تحققت من خلاله. 4 ن

**رابع:** يلحق حجب الإسقاط بعض الورثة دون البعض الآخر.

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

1 - أذكر الورثة الذين لا يلحقهم حجب إسقاط . 1 ن

2 - مات رجل وترك زوجتين وأما وبناتا وأختا شقيقة وأختا لأب وأختا لأم ، وترك تركة قدرها 192000 درهم .

أنجز الفريضة عمليا وحدد نصيب كل وارث بالدرهم. 4 ن

