

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية
مدة الإنجاز ساعة و نصف		دورة يوليوز 2013	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع : الاستدراك	

www.9alami.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

تتبعَت في أحد منتديات التواصل الاجتماعي على شبكة الانترنت حوارا حول " ظاهرة حرمان المرأة من حقها الشرعي في الميراث في المجتمعات العربية "، و لاحظت اتفاق آراء المتحاورين على استنكار هذه الظاهرة و ما ينتج عنها من آثار وخيمة تتجلى في الإضرار بالعلاقات الأسرية، والمس بالاستقرار النفسي والاجتماعي للمرأة. هذا مع العلم أن الإرث فريضة ربانية سوى الله تعالى في استحقاقها بين الرجال والنساء حيث قال سبحانه: (لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانُ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا) النساء7 وحذر صلى الله عليه و سلم من حرمان أحد الورثة من حقه في الميراث فقال: "مَنْ قَطَعَ مِيرَاثًا فَرَضَهُ اللَّهُ قَطَعَ اللَّهُ مِيرَاثَهُ فِي الْجَنَّةِ" رواه ابن ماجة.

غير أن المتحاورين اختلفوا في أسباب هذه الظاهرة وسبل معالجتها، فذكر بعضهم أن السبب الأساس هو الجشع والطمع وحب المال، واعتبروا أن العلاج يكمن في دعوة الناس إلى التخلق بالعفة. وأرجعها آخرون إلى التقاليد البالية والجهل بالحقوق المالية والاجتماعية للمرأة، واعتبار هذه الأخيرة غير مؤهلة لتملك المال فضلا عن التصرف و إبرام العقود فيه، وذكر هؤلاء أن علاجها يكمن في توعية المرأة بحقوقها باعتبارها عنصرا رئيسا في تنمية المجتمع وتطوره على أن تسهم وسائل الإعلام في تحقيق هذه التوعية قال تعالى: (وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) آل عمران104.

تأمل الوضعية الاختبارية، ثم أجب عما يأتي:

أولا : الدروس النظرية:.....8ن

1 - حدد الإشكالية التي تثيرها الوضعية.

2 - عرف المفهومين الآتيين:

أ - الحوار

ب - الصحة النفسية

3- ينقسم الاختلاف إلى سائغ محمود، و مذموم مرفوض:

أ - بين أي النوعين من الاختلاف ورد في الوضعية مع التعليل ؟

ب - اقترح وسيلة لتدبير الاختلاف، مستشهدا عليها بنص شرعي مناسب .

4- من أسباب حرمان المرأة من إرثها الجشع والطمع وحب المال:

أ. وضح كيف يسهم مبدأ الاستخلاف في تحرير الانسان من سلطة المال وطغيانه.

ب. استدل على هذا المبدأ بنص شرعي مناسب .

5- لتنظيم المعاملات المالية بين الناس شرع الإسلام نظام العقود العوضية والعقود التبرعية و لكل منهما

مقاصد و خصائص:

أ - املأ الجدول الآتي:

من مقاصد العقود التبرعية	من خصائص العقود العوضية	
		1
		2

ب - استدل على مبدأ الوفاء بالعقود بنص شرعي مناسب.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	
مدة الإنجاز ساعة و نصف		دورة يوليوز 2013	
2	المعامل	جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية	<<>> الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
السنة الأولى		المادة : التربية الإسلامية الموضوع : الاستدراكي	

6- لغياب العدالة الاجتماعية آثار سلبية على نفسية الأفراد:

- أ - اذكر أثرين من هذه الآثار .
 ب - في رأيك، ما الدور الذي يجب أن يقوم به الإعلام للحد من هذه الآثار؟

ثانيا: التطبيقات 3ن

قال تعالى : (قُلْ لِلّٰهِ وَمَنِينَ يَعْبُدُوْنَ مِنْ ابْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوْنَ فُرُوْجَهُمْ ذٰلِكَ اَزْكٰى لَهُمْ، اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا يَصْنَعُوْنَ)

النور: 30

1 - حدد القضية الأساسية التي يتناولها النص.

2- استخلص الحكم الشرعي الوارد في الآية.

3- بم ترد على من يدعي أن الغض من البصر يحد من الحرية الشخصية للفرد؟

ثالثا: الأنشطة: 4ن

بمناسبة اليوم العالمي للمرأة قامت مؤسستكم بتنظيم أنشطة ثقافية لمناقشة قضايا تهمة المرأة المغربية، فشاركت مع مجموعة من زملائك بتنظيم ندوة تحت عنوان " ظاهرة حرمان الفتاة القروية من حقها في التعلم " .
 باعتبارك مقرا لهذه الندوة، اكتب تقريرا وصفيا موجزا - لا يتعدى ثمانية أسطر - عن:
 مجرياتها، ومحاورها، والخلاصات التي أسفرت عنها الندوة .

رابعا : الفرائض 5ن

سئل ابن مسعود رضي الله عنه عَنِ ابْنَةِ وَأَبْنَةِ ابْنٍ وَأُخْتٍ . فَقَالَ : "سَأَقْضِي بِمَا قَضَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لِلْأَبْنَةِ النِّصْفُ، وَلِلْأَبْنَةِ الْإِبْنِ السُّدُسُ تَكْمِلَةَ الثَّلَاثِينَ، وَمَا بَقِيَ فَلِلْأُخْتِ " أخرجه البخاري وغيره.

1 -تضمن النص وارثتين بالفرض ووارثة بالتعصيب:

أ - عرف الفرض اصطلاحا

ب -ورد في النص ذكرٌ لحالة ميراث بنت الابن، فما هي الحالات الثلاث الأخرى لميراثها؟

ج -حدد نوع تعصيب الأخت في النص.

2 -توفي شخص وترك أمًا، وأخوين لأم، وأختين لأم، وأختان شقيقتان، وعمًا شقيقًا، وخلف تركة قدرها

283000 درهم. وكلفت مؤونة تجهيزه 3000 درهم . وأوصى بخمس ماله لدار للأيتام .

أ - قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

ب - أعط لكل وارث نصيبه بالدرهم في جدول من إنجازك.

ملحوظة: تنقل الجداول إلى ورقة التحرير