

|   |  |
|---|--|
| 1 | الشعبة/ المسلك : جميع الشعب والمسالك                         |
| 2 | مادة: التربية الإسلامية<br>مدة الانجاز: 1س 30د<br>المعامل: 2 |

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

الدروس النظرية : ( 8 نقط )

### الوضعية التقييمية

استدعيت لحضور ندوة حول موضوع "صورة المرأة في الاشهار :بين التجارة و القيم " ألقاها أحد الخبراء الإعلاميين ، و الآخر من الفاعلين الجمعويين .  
تميزت مداخلة الخبير بنزعة تقنية استهدفت لغة الأرقام و الاحصاءات و البيانات للتدليل على أهمية توظيف صورة المرأة في الرفع من نسبة الإقبال على المنتجات، متعللين بضرورات فنية وجمالية لا تقلل من قيمة المرأة .  
في المقابل اتسم موقف الفاعل الجمعوي ببعض الانفعال بكونه من المعارضين لتوظيف المرأة و اختزلها في المظهر الذي يقلل من قيمتها الإنسانية بما يناهز القيم الاخلاقية الإسلامية . وعندما ناقش الحاضرون الأمر معهما ، اتضح أنهم انقسموا أيضا في الرؤيا ، كل ذلك مر في سياق طبعه التوتر وتبادل التهم .

### بعد قراءة وتدبر الوضعية أجب عن المهام الآتية :

- 1- قامت الوضعية على الحوار . عرفه ، واستدل عليه بنص شرعي مناسب . 1ن
- 2- تحتاج الوضعية إلى ضوابط لإنجاح الحوار حدد أربعة منها . 1ن
- 3- بيع المنتجات من باب توظيف الأموال ، بين نظرة الاسلام لملكية المال وكيفية توظيفه مع الاستدلال بالنص الشرعي المناسب . 1.5 ن
- 4- أبانت الوضعية عن تعارض بين المتدخلين من جهة ، وبين الحاضرين من جهة ثانية . 1ن
- 5- صنف هذا التعارض أهو اختلاف أم خلاف ؟ معللا جوابك . 1ن
- 6- اقترح مقومين للإشهار الهادف الموافق للشرع الإسلامي . 1ن
- 7- غياب التواصل أدى إلى وجود توتر في العلاقات بين المتدخلين والحاضرين ، تكلم في أربعة سطور عن دور التواصل في توطيد العلاقات بين الناس .مبيننا موقف الإسلام منه ، ومدعما جوابك بنص شرعي مناسب . 1.5 ن

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

### التطبيقات : ( 3نقط )

يجدر بنا ان نلاحظ الترابط بين القيم الاقتصادية والاخلاقية في الإسلام ، هذا الترابط الذي اهملتها النظم الإنسانية ، بينما نرى الرسول صلى الله عليه وسلم يعطينا في قضية المتسول الذي أتى يسأل يوما لقمة العيش كان من حقه ان يأخذها من المجتمع بنص القرآن الكريم ، لكنه صلى الله عليه وسلم أمره بالعمل .  
كما نراه عليه السلام في موقف آخر يعطي لصحابي يطلب ممن كان حاضرا ، ثم يتكرر الطلب فيكرر العطاء للطالب لمرات ، و يأتي التوجيه في صورة بارزة فيقول ( اليد العليا خير من اليد السفلى ) \_بمعنى أنه أمره بالتعفف ، والبحث عن مجال للرزق. ( مالك بن نبي ، المسلم في عالم الاقتصاد صص 78-88 بتصرف.)

### اقرأ النص وأجب عن الأسئلة الآتية :

- أ - حدد الوحدة الذي ينتمي اليه النص . 0.5ن
- ب - استخلص قيمتين انطوى عليهما النص . 0.5ن
- ج - الصدقة نوع من العطاء ، عرفها وبين الفرق بينها وبين الوقف . 1ن
- د - يقال إن العقود العوضية إنتاج للثروة، و التبرعات توزيع لها ، بين ذلك . 1ن

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

الأنشطة (4 ن)

أعددت مع فريق العمل ملفا ، أو عرضا حول أهمية العقود العوضية في الإسلام.  
لك الخيار إما :

- 1- صياغة تقرير وصفي في عشرة أسطر تلخص فيه أهم ما تناوله العمل في إعداد الملف مركزا على محاوره، محترما مراحل إنجازه .
- 2- أو صياغة تقرير تقني لمرحلة إنجازه .

الوضعية التقويمية في الفرائض (5 ن)

( يسمح باستعمال الآلة الحاسبة )

توفي والد صديق سمير وأخيه في حادثة سير مروعة ، خلفا وراءه زوجة وولدين و أباء، وأختا ، وجدا ، و طليقة . و ترك مليون درهم نقدا ، وفي ذمته 50000 درهم دينا ، ورهنها قيمته 1 00000 درهم و بلغت مصاريف التجهيز 1 0000 درهم .

طلب مني صديقي مساعدته في تصفية التركة و ذلك من خلال :

- 1 - رتب الحقوق المتعلقة بالتركة .
  - 2 - حدد الورثة من غيرهم مع التعليل .
  - 3 - أصل الفريضة و توزيع التركة بالدرهم .
- 1 ن  
1. 2 5 ن  
2. 7 5 ن

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

