

<p>امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون دورة يونيو 2009</p>	<p>الموضوع 2/1</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحر العلمي وتكوين الأطر قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء</p>
--	------------------------	---

www.9alami.com

<p>مدة الانجاز: 2 س 30'</p>	<p>المعامل: 3</p>	<p>مادة: الاجتماعيات</p>	<p>مسلك اللغة العربية بالتعليم الأصيل</p>
-----------------------------	-------------------	--------------------------	---

مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق: 10/10

اعتمادا على الوثائق أسفله أنجز المطلوب:

الوثيقة رقم 1:

" ثم دخلت سنة تسع وتسعين ومائتين وألف.. فأخذ في التأهب والاستعداد لذلك وأمر قبائل دكالة وتامسنا بحمل القمح والشعير والنتين إلى مرسى الجديدة، ومرسى الدار البيضاء ليحمل منها في المراكب إلى ساحل السوس الأقصى بقصد إرفاق الجيش وإعانتته، وكان السبب في ذلك أن جنس الإصنيول كان متشوقا لتملك بعض المراسي السوسية منذ عقد الهدنة معه عقب حرب تطاوين، وكثيرا ما كانت مراكبه الحربية والتجارية تتردد إلى تلك النواحي فيستهوي أهلها بأسباب التجارة ونيل الأرباح فربما سكنوا إليه وربما نفروا منه، وتكلم السلطان مع كبارهم في ذلك فاحتجوا بأن صلح تطاوين كان منعقدا على منح بعض المراسي السوسية.. فنهض إليها.. ومهد أقطارها وولى على أهلها القضاة والعمال، واتخذ هناك مرسى للوسق والوضع تسمى أساكا..".

الناصرى- الاستقصا- القسم الثالث- ج9- ص ص 174- 175.

الوثيقة رقم 2:

" خديما الأرضي القائد ابراهيم بن مبارك الشتوكي التكني، وفقك الله وسلام عليك ورحمة الله.

وبعد: فقد أسندنا لك وللخديم محمد بن بلال البورسعيدي النظر في رد البال بكوشطة رعينتا السعيدة من طرفاية إلى رأس بوجدور، والكون منها على بال.

فأمرك أن تقوم معه على ساق الجد والاجتهاد في رد البال لها بحرا وبراء، وصرف الوجهة للاعتناء بصيانتها سرا وجهرا، ونصب العيون على ما يروم إحداث شيء فيها مما يخالف عاداتها التي هي عليها أويافياها، وتطير الإعلام لعلي جنابنا بما عسى أن يروم أحد إحداثه بها من ناحية البر أو البحر.

وابياك والتراخي في ذلك، فإن عهدته عليكما، وراجعة إليكما".

المصدر: ظهير عزيزي بتعيين موظفين للسهر على مراقبة شواطئ الصحراء.
أورده محمد المنوني- مظاهر يقظة المغرب الحديث- ج2 - ص1- 1985- ص174.

الوثيقة رقم 3:

" لقد رأينا كيف أن انجلترا لم تكف منذ القرن السابع عشر عن نهج سياسة أمن وتعاون ملزمة، اتجاه المغرب، والتي همت التجارة من طنجة إلى جبل طارق، وبعد ذلك الاعتراض على سياسة الأمر الواقع الفرنسية، التي تطور تطبيقها منذ ايسلي على طنجة وموغازور. وبعدها أيضا الاتفاقيات: الانجليزية المغربية سنة 1956، والاسبانية المغربية سنة 1861 والفرنسية المغربية سنة 1963، ومعاهدة مدريد سنة 1880، وأخيرا الاتفاق الانجليزي الفرنسي سنة 1890.

هذه الاتفاقيات وخاصة الأخيرة منها، شكلت درعا أمام حنكة المولى الحسن، يمنعه من التصدي لأطماع مختلف القوى المسيحية، وتدخلات قناصلهم ومواطنهم..".

A.G.P.Martin- quatre siècles d'histoire marocaine- p389.

المطلوب:

- 1- حدد السياق التاريخي العام للوثائق الثلاث. 2 ن
- 2- استخرج فكرة أساسية تركيبية للوثائق الثلاث. 2 ن
- 3- أشرح ما تحته سطر شرحا تاريخيا. 2 ن
- 4- بين العلاقة بين الاتفاقيات وتدخلات القناصل المشار إليها بالوثيقة رقم 3. 1 ن
- 5- استخرج من الوثائق ومستعينا بما درسته، المناطق المستهدفة، والدول الأجنبية المعنية باستهدافها. 1 ن
- 6- بين من خلال الوثائق وما درسته جهود الدولة في الدفاع عن التراب الوطني. 2 ن

--

امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد المترشحون الرسميون دورة يونيو 2009	الموضوع 2/2	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء
--	----------------	---

مسلك اللغة العربية بالتعليم الأصلي	مادة: الاجتماعيات	المعامل: 3	مدة الانجاز: 2 س 30'
مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي: 10/10			
أكتب في أحد الموضوعين التاليين:			
الموضوع الاختياري الأول:			
<p>يتطلب تحقيق التنمية المستدامة تدبيرا معقلنا للموارد الطبيعية والبشرية. بين ذلك في موضوع مقالي تعالج فيه قضايا التنمية بالمغرب من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none">- تحديد مفهوم التنمية المستدامة والبشرية بالمغرب بشكل خاص.- دور الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني، في التنمية المستدامة.- تنمية الموارد الطبيعية في المناطق الصحراوية، مع تقديم أمثلة على مستوى الجهة.			
الموضوع الاختياري الثاني:			
<p>تتباين مستويات التنمية البشرية في العالم العربي. أكتب موضوعا مقاليا تعالج فيه الواقع التنموي للعالم العربي في سياق العولمة من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none">- تحديد مفهومي العالم العربي والتنمية البشرية.- تشخيص عام لواقع التنمية البشرية في العالم العربي.- مناقشة دور التكتل الإقليمي في التنمية البشرية للعالم العربي.			
- انتهى -			

Salami.com