

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة وادي الذهب - لكويرة

\*\*\*\*\*

الصفحة: 1/2 المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعتان ونصف

الدورة: يونيو 2013

الامتحان الجهوي الموحد

السنة الاولى من سلك البكالوريا

\*\*\*\*\*

مادة التاريخ والجغرافيا

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

شعبة التعليم الأصلي : مسلك اللغة العربية

### مادة التاريخ (10ن):

#### الوثيقة 1:

" لعل من أهم ما قام به **محمد علي** هو أنه أدخل مصر والعرب في عصر التصنيع. فيعد أن حرر البلاد من حكم الإقطاعيين والمماليك ونفذ القوى الاستعمارية التي ظلت تناوئه... أدرك أن التصنيع هو الباب الواسع للخروج من التخلف والدخول في العصور الحديثة. كما عرف أن بناء جيش قوي الذي كان هدفه الأول لا يكون إلا في مجتمع حديث، وهذا يفترض تحديث المجتمع والتعليم وتطويره ليواكب مسيرة المجتمع بل يقوده... لقد استطاع الاستعمار أن يجهض التجربة النهضوية لمحمد علي وأن يتحول بدولته إلى التبعية الكاملة. لقد عمل الاستعمار على تفويض كل التجربة، هدم الصناعة الثقيلة والخفيفة على حد سواء، وحول البلاد العربية إلى سوق استهلاكية."

معن زيادة، المعالم الأولى للمشروع النهضوي العربي في القرن 19م، مجلة الوحدة، العدد 32/31، ابريل 1987، ص33

#### الوثيقة 2:

"ولعل الأمر اللافت للانتباه هو كون ميلاد هذا الفكر العربي الحديث (اليقظة) قد اقترن بحدث عسكري شهير، هو حملة نابليون بونابرت على المشرق العربي، إذ يذهب أغلب من كتب في هذا الباب إلى التماس الأولويات النهضوية العربية في الاتصال بالغرب اتصالا قويا، متخذين من **الحملة الفرنسية على مصر** وبلاد الشام عند مطلع القرن التاسع عشر بداية حقيقية للنهضة."

كاستون بوتول، هذه هي الحرب، ترجمة مروان الفتواي، بيروت/باريس 1981، ص37

#### الوثيقة 3:

" لقد شكلت جهود **رفاعة الطهطاوي** وباقي الذين عاصروه أو أتوا من بعده، مرحلة أساسية في بناء الفكر العربي الحديث، إبان مرحلة التأسيس والتأصيل- وهي مرحلة أساسية لبلورة المشروع النهضوي وتكامله مع ظهور **الفكر القومي** (الوطني) العربي في مطلع القرن العشرين في مختلف الأقطار العربية والتي قادت حركة التحرير والمطالبة بالاستقلال ومواجهة المستعمر والمضني في طريق تحديث الدولة والمجتمع"

معن زيادة، معالم على طريق تحديث الفكر العربي، عالم المعرفة، العدد 115، الكويت، يوليو 1987، ص225

#### الأسئلة:

- 1- ضع الوثائق 1 و2 و3 في سياقها التاريخي؟.....(1 ن)
- 2- اشرح ما تحته خط في الوثائق 1 و2 و3 شرحا تاريخيا؟.....(2ن)
- 3- أبرز انطلاقا من الوثيقة 1 الإجراءات التي قام بها محمد علي بمصر خلال القرن 19م؟.....(1ن)
- 4- فسر اعتمادا على الوثيقة 2 العوامل التي ساعدت على اليقظة الفكرية بالمشرق العربي؟.....(2 ن)
- 5- استنتج من خلال الوثيقة 3 أثر حركة اليقظة العربية على الحركات الوطنية في المطالبة بالاستقلال؟.....(1ن)
- 6- وضح (ي) اعتمادا على مكتسباتك أهم القضايا التي تناولها كل من التيار السلفي والتيار العلماني؟.....(2ن)

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة وادي الذهب - لكويرة

\*\*\*\*\*

المعامل: 3

الصفحة: 2x2

المدة الزمنية: ساعتان ونصف

الدورة: يونيو 2013

الامتحان الجهوي الموحد

السنة الاولى من سلك البكالوريا

\*\*\*\*\*

مادة التاريخ والجغرافيا

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

شعبة التعليم الأصلي: مملكة اللغة العربية

### مادة الجغرافيا (10 نقط):

أنجز مقالا جغرافيا في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

تعاني الموارد البشرية بالمغرب من عدة مشاكل، دفعت الدولة إلى اتخاذ العديد من الإجراءات.

اكتب موضوعا مقاليا توضح فيه:

- \* - طبيعة المشاكل التي تواجهها الموارد البشرية بالمغرب.
- \* - المجهودات المبذولة من طرف الدولة لتجاوز تلك المشاكل.
- \* - مدى نجاح تلك المجهودات.

الموضوع الثاني:

تتخذ أزمة الريف المغربي مظاهر متعددة، جعلت الدولة تتدخل بأشكال مختلفة في إطار التهيئة

الريفية. اكتب موضوعا مقاليا تنجز فيه مايلي:

- \* - تحديد بعض مظاهر أزمة الريف المغربي.
- \* - إبراز العوامل المفسرة لتلك الأزمة.
- \* - توضيح مجهودات الدولة لمعالجتها.