

المعامل: 3
المدة الزمنية: ساعتان ونصف
دورة يونيو 2012

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ والجغرافيا
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة وادي الذهب لكوريرة
الداخلة

التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية

المترشحون الرسميون

الصفحة : 1/2

شعبة التعليم الأصيل : مسلك اللغة العربية

مادة الجغرافيا (10ن):

الوثيقة 1:

الوضعية التربوية بالمدن المغربية

| الأممية % | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|------|
| السنوات | 1960 | 1971 | 1982 | 1994 | 2000 |
| ذكور | 58 | 39 | 30 | 25 | 24.3 |
| إناث | 88 | 68 | 57 | 49 | 45.1 |

موقع تقرير 50 سنة من التنمية البشرية.

الوثيقة 2:

" تعتبر سنة 2005 بدون منازع، سنة إطلاق وتسريع وثيرة أوراش التنمية البشرية، فلم يسبق للمغرب أن شهد مثل هذا العدد من المبادرات الاجتماعية، ولا مثل هذا الحجم من الإمكانيات التي يتم رصدتها للرفع من مؤشرات التنمية البشرية، وجاءت المبادرة الوطنية للتنمية البشرية... لتغير نموذج العمل الاجتماعي بفتح أفق جديد له وتحقيق تماسك غير مسبوق لأسسه الفعلية التي تتمحور حول تنمية القدرات البشرية."

المغرب الممكن، تقرير الخمسينية، مطبعة دار النشر، البيضاء 2006، ص 222-224.

الوثيقة 3:

" إن إحداث الجهة سيعمل على دعم اللامركزية ليس فقط بخلق جماعات محلية جديدة ذات صلاحيات كاملة، بل كذلك بوضع جميع الطاقات، التي يفتقرها عدم التمركز الإداري، في خدمة الجهوية...
وفضلا عن هذه المزايا الراسخة، فإن الخلاصة الأساسية الكامنة وراء إحداث الجهة تتمثل أولا وبالأخص، كما أكد ذلك صاحب الجلالة نصره الله عدة مرات، في توفير مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ولهذا الغاية فإن الجهة ستعمل على تشخيص وترتيب طاقاتها وحاجياتها لتحديد أولويتها... إن الأمر يتطرق إذن بإقامة وحدة تشكل مجموعة مندمجة وحية حريصة على تكامل مكوناتها، عاملة على استثمار الصلاحيات المخولة لها والإمكانيات الموضوعية رهن إشارتها..."

من الديباجة التقديمية للقانون رقم 96-47 المتعلق بتنظيم الجهات.

الأسئلة:

- 1- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى رسم مبياني مناسب؟..... 2ن
- 2- صف (ي) من خلال المبيان وضعية الأمية بالمغرب؟..... 1ن
- 3- اشرح (ي) المفاهيم التالية: المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، الجهة، الجهوية، مؤشر التنمية البشرية؟..... 2ن
- 3- استخرج (ي) من الوثيقة 2 الخاصية المميزة لسنة 2005؟..... 1ن
- 4- أوضح (ي) من خلال الوثيقة 3 الأهداف الكامنة وراء إحداث نظام الجهة بالمغرب مستخلصا (ة) مزايا اللامركزية في تعزيز ودعم السياسة الجهوية بالمغرب؟..... 2ن
- 5- أنجز (ي) فقرة تبرز (ين) فيها مجهودات الدولة للرفع من مستوى التنمية البشرية بالمغرب؟..... 2ن

المعامل: 3
المدة الزمنية: ساعتان ونصف
دورة يونيو 2012

الامتحان الجهوي الموحد
مادة التاريخ والجغرافيا
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة وادي الذهب لكرورة
الداخلة

التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية

المترشحون الرسميون

الصفحة : 2/2

شعبة التعليم الأصيل : مسلك اللغة العربية

مادة التاريخ (10نقط):

أنجز مقالا تاريخيا في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول:

ساهمت تجربة الميجي في تعزيز مكانة اليابان ضمن الدول الرأسمالية المنافسة للقوى الأوربية خلال مرحلة القرن 19م. أنجز (ي) مقالا تحلل (ين) فيه النقاط التالية:

- * تحديد العوامل التي ساهمت في النهضة اليابانية.
- * إبراز دور العوامل الخارجية في هذه النهضة.

الموضوع الثاني:

تعرضت الإمبراطورية العثمانية خلال مرحلة القرن 19م إلى مجموعة من الضغوط الاستعمارية التي أدت إلى إضعافها. أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه:

- * أشكال الضغوط الاستعمارية على الإمبراطورية العثمانية في القرن 19م.
- * إبراز الإصلاحات التي قام بها كل من السلطانين محمود الثاني (1808-1839) وعبد المجيد (1839-1861).
- * تحديد بعض انعكاسات تلك الإصلاحات على أوضاع الإمبراطورية العثمانية.