



الصفحة	الموضوع
1	
3	

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
الدورة العادية يونيو 2014

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ والجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أو المسلك	التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية			2 س و 30د

الجغرافيا موضوع الاشتغال على الوثائق 10 ان
مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1: الموارد المائية ونصيب الفرد المائي في الأقاليم العربية

الأقاليم	الموارد المائية بمليار م ³	نصيب الفرد ب م ³ سنويا
المشرق العربي	79.89	1108.80
شبه الجزيرة العربية	15.41	241.53
الإقليم الأوسط	103.00	814.16
المغرب العربي	59.22	708.93

المنظمة العربية للتنمية الزراعية : الكتاب السنوي للإحصاءات الزراعية العربية 2012م ص 8.

الوثيقة 2:

"تصنف المنطقة العربية من أكثر المناطق ندرة للمياه على مستوى العالم حيث تشير إحصائيات سنة 2011، إلى أن حصة الفرد الواحد من المياه العذبة بلغت 500 م³ في السنة بعد أن كانت تقدر ب 2000 م³ في السنة، سنة 1960. وستستمر هذه الحصة في التراجع السريع و المخيف إلى أن تصل إلى 250 م³ للفرد سنة 2050 وتسمى المنطقة العربية بمثلث العطش حيث تحتوي على أقل من 7% من مخزون المياه العالمي، وعلى أقل من 1% من نسبة المياه الجارية أما بالنسبة للأمطار التي تتساقط عليها، فهي لا تتجاوز 2% من المعدل العالمي. كما تعاني المنطقة العربية أيضاً من مشكلة توزيع المياه بين الدول و التي تعد من القضايا الشائكة خصوصاً أن حوالي 60% من المياه الجارية في المنطقة هي عابرة للحدود الدولية..."

تاريخ الاطلاع: 2014 / 5 / 28 arsc.org/detailed

الوثيقة 3:

"...يعاني العالم العربي من التصحر، الذي تتجلى مظاهره في الانجراف، والانجراف الريحي وما يرافقه من انتقال الرمال وزحفها على المناطق الزراعية والسكنية، وفقد العناصر الغذائية وانخفاض القدرة الإنتاجية بسبب التثبيث الزراعي وعدم التزام الأساليب الزراعية السليمة، والتلمح في المناطق المروية واستنزاف المياه الجوفية. ولا يزال الرعي الجائر ينهش الغطاء النباتي الهش... مما يسبب تدهوره والقضاء على نباتاته الطبيعية... تتشابه الأسباب الرئيسية التي أدت ولا تزال تؤدي إلى تصحر الأراضي في المنطقة العربية. ويعتبر طول فترة الجفاف سبباً رئيسياً. وقد تفاقمت ظاهرة التصحر في موريتانيا بعد الجفاف الكبير... وازدياد المساحات المزروعة على حساب المراعي الطبيعية سبب آخر للتصحر، لاسيما في المناطق التي تقل أمطارها عن 200 - 250 مليمتر في السنة. وتسبب القمع الجائر لأشجار الغابات والرعي المفرط والحرائق المتكررة في تصحر مناطق الأحراج (غابات متدهورة). وهذا ما حدث في سلسلة جبال لبنان الشرقية وجبال اليمين وجبال الأطلس في المغرب. ومن أسباب التصحر أيضاً عدم إتباع تقنيات سليمة في إعداد الأراضي للزراعة وفي التسميد وحماية التربة من الانجراف

تاريخ الاطلاع: 2014 / 5 / 28 afedmag.com/web

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2014	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	3	التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية		المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 4

"... أغلب مناطق الوطن العربي تعاني من ندرة المياه ويرجع ذلك إلى وقوعها في المنطقة الجافة وشبه الجافة من الكرة الأرضية. ومع نمو السكان في الوطن العربي فإن هذه المشكلة تتفاقم كنتيجة منطقية لتزايد الطلب على المياه لتلبية الاحتياجات المنزلية والصناعية والزراعية. ولا تقتصر مشكلة المياه في الوطن العربي على الندرة بل تمتد إلى نوعية المياه التي تتدنى وتتحول إلى مياه غير صالحة للاستخدام لأسباب متعددة. وتسري مشكلة المياه على كل المصادر المائية في الوطن العربي، فالأنهار العربية الكبرى مثل النيل والفرات تنبع من دول غير عربية (دول الجوار الجغرافي)، وتجري وتصب في بلدان عربية... كما يتطلب الاستغلال الأمثل للمياه الجوفية ومياه الأمطار استثمارات ضخمة لإقامة التجهيزات والمشروعات اللازمة لهذا الاستغلال، كما أن مشروعات تحلية المياه تحتاج بالإضافة إلى الاستثمارات الضخمة، تكنولوجيا متقدمة..."

سامر مخيمر خالد حجازي أزمة المياه في المنطقة العربية 1998 ص 5 و6

الوثيقة 5

"تتطلب جهود مكافحة التصحر سن التشريعات والأطر القانونية المناسبة، وإعداد استراتيجيات وطنية وإقليمية تأخذ بعين الاعتبار الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والبيئية والثقافية وقد نجحت عدة دول عربية- في الحد من ظاهرة التصحر عبر إتباع مجموعة من السبل الرشيدة... كاستزراع مساحات كبيرة من المناطق القاحلة بأشجار قادرة على تحمل الجفاف... و زراعة أشجار السدر والصفصاف المقاومة للجفاف والملوحة، وريها بمياه الصرف الصحي المعالجة وغير المعالجة، ومن خلال أيضا إعادة تأهيل المناطق الصحراوية، والتوسع في إقامة المحميات الطبيعية. أما على مستوى الأفراد والجماعات والمنظمات المدنية، فيمكن الحد من ظاهرة التصحر، عن طريق الاستخدام الرشيد للمناطق الخضراء والموارد المائية المتاحة، واتباع الحس البيئي في كل الممارسات... ومنع الرعي الجائر... وغير ذلك من الأنشطة التي يشكل دور الفرد فيها الركيزة الأساسية للحفاظ على إنتاجية الأراضي ومقاومة ظاهرة التصحر..."

تاريخ الاطلاع: 28 / 5 / 2014 aljazeera.net/news/pages

- 1 حول (ي) معطيات الوثيقة 1 (نصيب الفرد ب م³) إلى مبيان بالأشرطة (3ن)
- 2 أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و2 و3 والمبيان الآتي: (3ن)
 - أ- صف (ي) من الوثائق 1 و2 و المبيان مظاهر الخصائص المائي في العالم العربي
 - ب- صف (ي) من الوثيقة 3 مظاهر التصحر في العالم العربي
 - 3 فسر (ي) من الوثيقتين 3 و4 الآتي (2ن)
 - أ- ظاهرة التصحر في العالم العربي
 - ب- الخصائص المائي في العالم العربي
 - 4 أبرز (ي) من الوثيقة 5 وتعلماتك الجهود المبذولة لمواجهة ظاهرة التصحر في العالم العربي (2ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2014
3	3	الشعبة والمسلك: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	المادة: التاريخ والجغرافيا

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الوثيقة:

"... عمت الثورة الصناعية أوروبا بعد انطلاقتها من إنجلترا سنة 1780 لتشمل معظم بلدان أوروبا خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين (فرنسا، ألمانيا، إيطاليا وروسيا...) وأصبحت مناجم الفحم ومعامل صهر الفولاذ ومصانع النسيج وخطوط السكك الحديدية والتلغراف منتشرة في كافة أنحاء أوروبا، متزامنة مع الثورة الفلاحية التي سمحت بتوفير الغذاء لساكنة تتزايد أعدادها بشكل سريع. وعرفت أوروبا نتيجة ذلك نموا حضريا كبيرا ساهمت فيه الهجرة من البوادي وتشكلت الطبقة العمالية التي عانت لفترة طويلة من البؤس والاستغلال قبل التقدم الذي عرفته الحركة النقابية مع ظهور الأفكار الاشتراكية..."

web-libre.org/dossiers/revolution-industrielle

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض وخاتمة يبين الآتي:

- التحولات الاقتصادية والتقنية التي شهدتها العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20
- التحولات الاجتماعية و بروز الفكر الاشتراكي والحركات العمالية والنقابية خلال نفس الفترة
- العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية التي شهدتها العالم خلال نفس الفترة

الموضوع الثاني:

الوثيقة:

"...دخل المغرب مع نهاية القرن 18 منعظا تاريخيا جديدا...ذلك أن الأوربيين أخذوا يتحكمون تدريجيا في المسار التاريخي للمغرب...فأصبحت الأمم الغربية كبريطانيا وفرنسا وإسبانيا تبحث لها عن مواقع نفوذ بواسطة المبادلات التجارية ومعاهدات الصلح التي ضمنت الحماية لهذه المبادلات ولمصالح التجار عموما بسواحل البلاد ومراسيها...ولذلك فإن السلوك الانعزالي الذي نهجه المولى سليمان (1792-1822) كان مرتبطا على نحو وثيق بالمخاطر التي طرحها التوسع الأوربي...وتعكس السياسة الخارجية التي نهجها هذا التوجه الاحترازي...ويظهر هذا الأمر في توقيع المخزن لسلسلة من معاهدات الصلح مع الدول الأوروبية...عززت مصالح تلك الدول ودعمت امتيازاتها...لقد بدا من الواضح أن أمورا كثيرة تنفلت من قبضة المخزن..."

تاريخ المغرب تحيين وتركيب، إشراف وتقديم محمد القبلي، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، مطبعة عكاظ الجديدة، الرباط، ط1، 2011، ص 447 و 454 و 456

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض وخاتمة يبين الآتي:

- الضغوط الدولية التي تعرض لها المغرب في مطلع القرن 19م.
- التدابير التي اتخذها المولى سليمان في إطار سياسة الاحتراز.
- نتائج سياسة الاحتراز على الاقتصاد المغربي و علاقاته الخارجية خلال القرن 19م



الصفحة	عناصر الإجابة	امتحانات البكالوريا			
4		1	الامتحان الجهوي الموحد		
		الدورة العادية يونيو 2014			
مدة الإنجاز	المعامل		المادة : التاريخ و الجغرافيا	الأولى سلك البكالوريا	المستوى
2س	3	التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية			الشعب (ة) أو المسلك

سلم التنقيط	عناصر الإجابة				
	<p>الجغرافيا موضوع الاشتغال على الوثائق 10 ن</p> <p>www.9alami.com</p>				
3 ن (1.5)	1- التحويل إلى مبيان بالأشرطة مع مراعاة:.....				
(1.5)	- دقة الإنجاز				
(1.5)	- أساسيات التعبير المبياني: المقياس، العنوان، المفتاح.				
3 ن	2- إنجاز الآتي :				
(1.5)	أ - وصف مظاهر الخصائص المائي في العالم العربي:				
(1.5)	- ضعف الموارد المائية العربية : أقل من 7 % من مخزون المياه العالمي، و أقل من 1 % من نسبة المياه الجارية (المياه السطحية).				
(1.5)	- ندرة للمياه في المنطقة العربية				
(1.5)	- التراجع السريع و المخيف لنصيب الفرد من الماء في السنة (250 م ³ للفرد سنة 2050)				
(1.5)	- ضعف التساقطات المطرية: لا تتجاوز 2 % من المعدل العالمي				
(1.5)	ب - وصف مظاهر التصحر في العالم العربي:				
(1.5)	- الانجراف المائي ،				
(1.5)	- الانجراف الريحي وما يرافقه من انتقال الرمال وزحفها على المناطق الزراعية والسكنية،				
(1.5)	- فقد العناصر الغذائية وانخفاض القدرة الانتاجية بسبب التكتيف الزراعي				
(1.5)	- التملح في المناطق المروية، واستنزاف المياه الجوفية				
(1.5)	- الرعي الجائر ينهش الغطاء النباتي الضحل. ...				
2 ن (1)	3- تفسير الآتي:.....				
(1)	أ - ظاهرة التصحر في العالم العربي				
(1)	- طول فترة الجفاف				
(1)	- ازدياد المساحات المزروعة على حساب المراعي الطبيعية				
(1)	- القطع الجائر لأشجار الغابات والرعي المفرط والحرائق المتكررة.				
(1)	- ازدياد الزراعات الأحادية المحصول				
(1)	- عدم اتباع تقنيات سليمة في إعداد الاراضي للزراعة وفي التسميد وحماية التربة من الانجراف				

الصفحة	عناصر الإجابة	الأولى ساك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2014	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2014
2	4	المادة: التاريخ والجغرافيا		الشعبة والمسلك: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
(1ن)	<p>ب - الخصائص المائي في العالم العربي</p> <p>- وقوع المنطقة العربية في المنطقة الجافة وشبه الجافة من الكرة الأرضية</p> <p>- نمو السكان في الوطن العربي</p> <p>- الأنهار العربية الكبرى تنبع من دول غير عربية (دول الجوار الجغرافي)</p>
2 ن (1ن)	<p>4- الجهود المبذولة لمواجهة ظاهرة التصحر في العالم العربي.....</p> <p>أ- من الوثيقة 5</p> <p>- استزراع مساحات كبيرة من المناطق القاحلة بأشجار قادرة على تحمل الجفاف</p> <p>- إعادة تأهيل المناطق الصحراوية، والتوسع في إقامة المحميات الطبيعية</p> <p>- الاستخدام الرشيد للمناطق الخضراء والموارد المائية المتاحة، واتباع الحس البيئي في كل الممارسات ...</p> <p>- منع الرعي الجائر</p>
(1ن)	<p>ب - من التعلّيمات: - تدابير تقنية....- تدابير اقتصادية.... - تدابير اجتماعية</p>

الصفحة	عناصر الإجابة	الأولى سلك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2014	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2014
3	4	التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية		المادة: التاريخ و الجغرافيا

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
-------------	---------------

التاريخ موضوع مقالي 10 ن

يراعى في تصحيح الموضوع المقالي الآتي:

- 1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.
- 2- توزيع نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح كالآتي:
 - الجانب المنهجي (2ن)
 - نقطة العرض (7ن) توزع كالآتي:
 - انتقاء المعلومات وتغطية المطلوب (3ن)
 - صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء (3ن)
 - تنوع المعلومات وترباطها (1ن)
 - الجانب الشكلي (1ن)
- 3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي

الموضوع الأول:

- 1 الجانب المنهجي:
 - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات
 - وضوح و منطقية التصميم.
 - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.
- 2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:
 - 1.2 - التحولات الاقتصادية و التقنية التي شهدتها العالم خلال القرن 19 و مطلع القرن 20:
 - التحولات الاقتصادية: في قطاعات الفلاحة و الصناعة ... الانتقال إلى مرحلة الرأسمالية المالية...
 - التحولات التقنية: الإشارة إلى أهم الاختراعات (وسائل النقل، التعدين، الكيمياء...)
 - 2.2- التحولات الاجتماعية و بروز الفكر الاشتراكي و الحركات العمالية و النقابية:
 - * التحولات الاجتماعية:
 - ظهور طبقات اجتماعية جديدة: تراجع طبقة النبلاء و تزايد دور الطبقة البورجوازية داخل المجتمع الأوروبي ...
 - ظهور الطبقة العاملة و تردي أوضاعها الاجتماعية...
 - النمو الديموغرافي و التوسع الحضري...
 - * بروز الفكر الاشتراكي و الحركات العمالية و النقابية...
- 3.2 - العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية التي شهدتها العالم خلال نفس الفترة:
 - التقدم التقني و العلمي...
 - التركيز الرأسمالي في الصناعة و الأبنك و التجارة... تطور المواصلات...
 - التوسع الإمبريالي...

3 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.....

الصفحة	عناصر الإجابة	الأولى سلك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2014
4	4	التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	المادة: التاريخ والجغرافيا

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p>الموضوع الثاني :</p> <p>1 الجانِب المنهجي:</p> <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p>
2 ن	<p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية.....</p> <p>1.2 الضغوط الدولية التي تعرض لها المغرب في مطلع القرن 19م:</p> <p>* الضغوط الاقتصادية:</p> <p>- تسرب البضائع الأوروبية إلى السوق المغربية... - اتفاقيات تجارية غير متكافئة (سنوات 1791 ، 1799 ، 1803).. مع بريطانيا وفرنسا وإسبانيا - ضمان الحماية للمبادلات ولمصالح التجار الأوروبيين عموما بسواحل البلاد ومراسيها. * الضغوط العسكرية: مخاطر التوسع الأوربي... محاصرة الموانئ المغربية والتضييق عليها... تهديد نابليون باحتلال المغرب... احتلال بريطانيا لجزيرة ليلى (1808) * الضغوط الدبلوماسية و السياسية: تحكم الأوروبيين تدريجيا في المسار التاريخي للمغرب... توقيع اتفاقية 1799 بين المغرب وإسبانيا... محاولة عزل المغرب... توسيع التمثيل الدبلوماسي بالمغرب... الضغط على المغرب لتوقيع معاهدات الصلح... 2.2 التدابير التي اتخذها السلطان مولاي سليمان في إطار سياسة الاحتراز: * اقتصاديا: مراقبة المبادلات الخارجية ومنع تصدير العديد من المواد (الحبوب...) وإلغاء الضرائب غير الشرعية ... اقتصار تواجد التجار الأوروبيين على ميناءي الصويرة وطنجة، رفع نسبة الرسوم الجمركية على الصادرات، منع التهريب... * عسكريا و دبلوماسيا: إبطال الجهاد البحري، منع تجارة الأسلحة، توقيع المخزن لسلسلة من معاهدات الصلح مع الدول الأجنبية... السلوك الانعزالي والتوجه الاحترازي الذي نهجه المولى سليمان</p>
7 ن	<p>3.2 نتائج سياسة الاحتراز على الاقتصاد المغربي و علاقاته الخارجية خلال القرن 19م:</p> <p>- تراجع المبادلات التجارية للمغرب مع أوروبا... - تشجيع التجارة مع المشرق العربي - تراجع عائدات الجهاد البحري - تفكيك الأسطول الحربي المغربي - فشل سياسة الاحتراز</p>
1 ن	<p>3 الجانِب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.....</p>