



الصفحة	
1	الموضوع
3	

امتحانات البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد  
الدورة الاستدراكية يوليوز 2014

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	3
الشعب(ة) أو المسلك	التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية			مدة الإنجاز 2 س و 30د

## التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

### الوثيقة 1:

" لقد وضعت حرب تطوان الخاسرة حدا لهيبة المغرب، و أضيفت إلى هزيمة إيسلي... الأمر الذي شجع اسبانيا على فرض شروطها عام 1861، و توقيع اتفاقية تجارية اعتمادا على شروط معاهدة 1856 مع بريطانيا، و من بين ما تضمنته، التأكيد على نظام حماية الأشخاص، و منح اسبانيا حق استيراد بضائع المغرب، و حق صيد الأسماك على السواحل المغربية. كانت معاهدة الصلح و معاهدة للامغنية الموقعتان أيضا مع المغرب حافزا لفرنسا على المطالبة بالمثل... و وقعت معه تسوية 19 غشت 1863، تحصلت بموجبها على امتيازات ترعى بها مصالحها التجارية في البلاد، و أكدت بدورها على حماية الأشخاص المغاربة..."  
محمد العربي معريش، المغرب الأقصى في عهد الحسن الأول، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط.1، 1989، ص.39-40.

### الوثيقة 2:

"...أدرك المخزن منذ نكسة إيسلي عجزه تجاه هذا الغزوا الغزو الأوربي... فاضطر شيئا فشيئا إلى تقديم تنازلات، أدت إلى فتح الباب أمام رغبة الأوربيين في الاتجار بحرية، فنمت مصالحهم الاقتصادية في إطار معاهدات تحمي تلك المصالح قانونيا، مثل معاهدة 1845م مع فرنسا، و 1856م مع إنجلترا. و قد كان الانهزام أمام الإسبان في حرب تطوان 1859-1860م كارثة... تزايد بسببها النفوذ الأجنبي اقتصاديا وعسكريا، مما فرض على المغرب أداء غرامة 100 مليون بسيطة، و ما تلاها من معاهدات 1860-1861م مع اسبانيا و 1863م مع فرنسا. كل هذا أفقد المغرب ما كان يتمتع به من توازن... في مختلف المجالات... خاصة الجانب المالي والنقدي..."  
عمر أفا، مسألة النقود في تاريخ المغرب في ق 19 (سوس 1822-1906) منشورات كلية الآداب... أكادير ط. 1988، ص.177.

### الوثيقة 3:

" لقد عرفت الرأسمالية في أوروبا أوجها منذ منتصف القرن 19م ومن مظاهر ازدهارها الاختراعات الكبرى في ميدان المواصلات... ولما كان البحر المتوسط مجالا لصراع دولي... فقد بلغ التنافس أشده... و كانت النتيجة أن زادت أهمية المضائق، و هنا زاد اهتمام الدول بمصير المغرب كبلد يشرف على مضيق هام يصل الأطلسي بالمتوسط... وكان لهذه الآلة الاستعمارية نظرة خاصة للمغرب لعوامل عديدة منها قربها من أوروبا و إشرافه على منفذ جبل طارق الهام و مجاورته للجزائر، و كذا اعتباره منفذا نحو قلب القارة الإفريقية التي تعمل الشركات الأوروبية من أجل الوصول إليها لما لها من أهمية في تصريف البضائع، فضلا عن الأهمية التي توليها نفس الشركات للمغرب و تبحث عن السبل للتغلغل نحو الداخل بحثا عن الموارد التجارية، و يمكن القول أيضا بأن التنافس الإمبريالي على المغرب قد اشتد لما أظهره من ضعف و قابلية للاستعمار..."  
محمد العربي معريش، مرجع سابق، ص.42-43.

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية يوليوز 2014
2 3	الشعبة والمسلك: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية		المادة: التاريخ و الجغرافيا

#### الوثيقة 4:

تطور عدد أفراد الجالية الأوروبية وعدد المحميين المغاربة خلال القرن 19

السنة	عدد أفراد الجالية الأوروبية	عدد أفراد المحميين المغاربة
1858	700	400
1885	3500	8000
1894	9000	20000

تاريخ العالم خلال القرن 19 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية وتكوين الأطر، ص 276

#### الوثيقة 5:

" شهد عهد السلطان الحسن الأول مواصلة للجهود الإصلاحية التي كان قد دشنها محمد بن عبد الرحمن، أملا في مواجهة القوى الامبريالية الطامعة في السيطرة على المغرب، وقد شملت الإصلاحات أهم القطاعات الحيوية والبنوية في البلاد مثل النظام الإداري (البنيات المخزنية) والنظام المالي (الجبايات والنقود) والنظام العسكري (الجيش)... عمل السلطان على استقدام مجموعة من الخبراء من الدول الأوروبية أوكلت لهم مهمة تدريب مختلف فرق الجيش المغربي... وكان للحسن الأول اعتناء كبير بتحسين الثغور وبناء أبراجها وجلب لذلك المهندسين الأجانب... وكذلك استيراد مدافعها من أوروبا... وامتاز العهد الحسني بتشييد سلسلة من القصبات خارج المدن الرئيسية... والأسوار و تدعيمها في جميع المناطق الاستراتيجية كالريف ونواحي وجدة و ممر تازة و السهول الأطلسية و سوس..."

موسوعة الحركة الوطنية والمقاومة و جيش التحرير بالمغرب، الجزء 1، المجلد 1، منشورات عكاظ، الرباط، أكتوبر 2005، ص. 28 إلى 30

#### الأسئلة:

1. ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع) (01ن)
2. حدد (ي) معنى المفهوم والعلم المسطر تحتها في الوثيقتين 3 و 5 (02ن)
3. أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 الآتي: (03ن)
  - أ- استخراج (ي) من الوثيقتين 1 و 2 أشكال الضغوط الاستعمارية الأوروبية على المغرب
  - ب- استخراج (ي) من الوثائق 1 و 2 و 4 نتائج هذه الضغوط على المغرب
  - ج - فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 3 الضغوط الاستعمارية الأوروبية على المغرب منذ منتصف القرن 19م
  4. ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الخمس (02ن)
  5. اكتب (ي) انطلاقا من الوثيقة 5 وتعلماتك فقرة تبرز أشكال ومضمون الإصلاحات المغربية خلال القرن 19 م (02)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية يوليوز 2014
3	3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

الجغرافيا موضوع مقالي 10

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتين:

الموضوع الأول:

الوثيقة:

"من بين أهم تأثيرات النمو الديمغرافي، تزايد الضغط على الموارد: الماء، التربة، الموارد النباتية والحيوانية... كما أن تعاقب فترات الجفاف، فاقم العجز في هذه الموارد وساهم في تسريع عملية تدهورها... وبحكم وجود المغرب في منطقة الانتقال المناخي فإنه يتوفر على موارد هشة مهددة بالتدهور السريع في حالة الاستغلال المفرط، فالأراضي معرضة بشكل كبير للتعرية والغابة في تراجع سريع والمراعي مهددة بالتصحر والموارد البحرية تزداد ندرة... وهذا يتطلب وضع ترسانة قانونية لحماية الموارد وتخفيف الأضرار والتدابير المائية والاستثمارات الضرورية وإحداث مؤسسات للمراقبة والتدبير ووضع برامج للتحسيس والتربية وإقرار توجهات محافظة على البيئة في مجال الصناعة والسياحة وتشجيع السلوكات المقتصدة للماء وجودة التدبير الفردي للنفايات..."

hcp.ma/Gestion-durable-des-ressources-naturelles-et-de-la-biodiversite-au-Maroc Etude dans le cadre de la réflexion prospective sur le Maroc 2030

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي :

- وضعية الموارد الطبيعية بالمجال المغربي: الثروة السمكية، الموارد المائية والغطاء النباتي
- العوامل المفسرة لهذه الوضعية
- أساليب تدبير الموارد المائية والغابات

الموضوع الثاني:

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)

الوثيقة:

" تشير إحصائيات الأمم المتحدة ... أن العمالة الوافدة تشكل نسبا عالية. ففي دولة الإمارات تشكل 81.5% وفي دولة قطر 70% من مجموع السكان النشيطين عام 2006، أما في مملكة البحرين فقد أصبح الأجنبي يشكلون نصف السكان تقريبا في نهاية 2007. وتتركز معظم العمالة الوافدة خصوصا الآسيوية في قطاعات الخدمات... وبشكل عام تشكل العمالة الوافدة الآسيوية في الخليج نسبة 69.9% تليها العمالة العربية بـ 23.2%، و ذلك لعدم مقدرة دول الخليج على توفير العمالة الوطنية... إضافة إلى استبعاد النساء عن سوق العمل إلا بنسبة ضئيلة... بيد أن العمالة الأجنبية مغلوبة على أمرها، فهي تتلقى أدنى الأجور، وتستغلها الدوائر الرسمية، والشركات المعنية باستيرادها، ولا تحظى بأية حقوق..."

m.ahewar.org

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي:

- توزيع السكان النشيطين بالعالم العربي
- حاجة العالم العربي للعمالة الأجنبية
- الانعكاسات المترتبة عن العمالة الأجنبية بالعالم العربي

[www.9alami.com](http://www.9alami.com)



امتحانات البكالوريا  
 الامتحان الجهوي الموحد  
 الدورة الاستدراكية يوليوز 2014

الصفحة	عناصر الإجابة
1	
3	

3	المعامل	المادة : التاريخ و الجغرافيا	الأولى سلك البكالوريا	المستوى
2 س و 30د	مدة الإنجاز	التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية		الشعب (ة) أو المسلك

سلم التقييط	عناصر الإجابة
	<p><b>التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10</b></p> <p>1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي : الزمن ، المكان ، الموضوع.....</p> <p>2- تحديد المفهوم والعلم: .....</p> <p>- التنافس الإمبريالي - السلطان الحسن الأول</p> <p>3- إنجاز مايلي:.....</p> <p>أ- استخراج أشكال الضغوط الأوربية على المغرب خلال القرن 19م من الوثيقتين 1 و2:</p> <p>- هزيمة إيسلي...اتفاقية للا مغنية ...</p> <p>- حرب تطوان وفرض إسبانيا لشروطها عام 1861...</p> <p>- الاتفاقية مع بريطانيا 1856...</p> <p>- تسوية غشت 1863 مع فرنسا...</p> <p>ب- استخراج نتائج هذه الضغوط على المغرب من الوثائق 1 و 2 و 4:</p> <p>- تزايد النفوذ الأجنبي الاقتصادي والعسكري... تقديم تنازلات وامتيازات للأوربيين...</p> <p>- تراجع هيبة المغرب وفقدانه ما كان يتمتع به من توازن...</p> <p>- تأزم الوضعية المالية والنقدية(فرض غرامة 100 مليون بسيطة على المغرب)...</p> <p>- تزايد عدد أفراد الجالية الأوربية والمحبيين المغاربة خلال النصف الثاني من ق 19</p> <p>ج- تفسير الضغوط الاستعمارية الأوربية على المغرب خلال القرن 19م انطلاقا من الوثيقة 3:</p> <p>- تحول البحار إلى مجال للتنافس الاستعماري وبالتالي ازدياد أهمية المضائق</p> <p>- كون المغرب يشرف على مضيق يصل الأطلسي والمتوسط</p> <p>- قربه من أوربا و مجاورته للجزائر</p> <p>- اعتباره منفذا نحو القارة الإفريقية</p> <p>- البحث عن الموارد التجارية المغربية</p> <p>- إظهار المغرب للضعف والقابلية للاستعمار</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الخمس:.....</p> <p>5- إبراز أشكال ومضمون الإصلاحات المغربية خلال القرن 19م :.....</p> <p>أ- من الوثيقة 5 : - الاصلاحات الادارية والمالية والعسكرية...</p> <p>ب- من التعلّمات:</p> <p>- الاصلاحات التعليمية...</p> <p>- الاصلاحات الإدارية...</p> <p>- الاصلاحات الاقتصادية والمالية...</p>
1 ن	
2 ن	
3 ن	
(3×1)	
2 ن	
2 ن	

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى بكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
2	المادة: التاريخ و الجغرافيا		الشعبة والمسلك : التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية
3			

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p align="center"><b>الجغرافيا موضوع مقالي:</b></p> <p align="center"><b>يراعى في تصحيح الموضوع المقالي الآتي:</b></p> <p>1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</p> <p>2- <b>توزيع نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح كالآتي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجانب المنهجي (2ن)</li> <li>- نقطة العرض (7ن) توزع كالآتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتقاء المعلومات و تغطية المطلوب (3ن)</li> <li>• صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء (3ن)</li> <li>• تنوع المعلومات و ترابطها (1ن)</li> </ul> </li> <li>- الجانب الشكلي (1ن)</li> </ul> <p>3- يضع المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</p>
2 ن	<p align="center"><b>الموضوع الأول:</b></p> <p align="center"><b>1- الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات و وضوح و منطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul>
7 ن	<p align="center"><b>2- العرض:</b> أن يتمحور حول العناصر التالية:</p> <p>2.1. وضعية الغطاء النباتي، الموارد المائية والثروة السمكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- وضعية الموارد المائية</li> <li>- وضعية الثروة السمكية</li> <li>- وضعية الغطاء النباتي</li> </ul> <p>2.2. العوامل المفسرة: تقبل كذلك الإجابة التي تعتمد مدخل العوامل الطبيعية، التقنية و البشرية...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل مفسرة لوضعية الموارد المائية: تراجع التساقطات المطرية... التلوث... الاستغلال المفرط... الضغط الديمغرافي...</li> <li>- عوامل مفسرة لوضعية الثروة السمكية: الاستغلال المفرط... التلوث...</li> <li>- عوامل مفسرة لوضعية الغطاء النباتي: عوامل مرتبطة بالمناخ... الرعي الجائر... التصحر... الحرائق...</li> </ul> <p>3.2 أساليب تدبير الموارد المائية و الغابات</p> <p>تدابير تقنية وعلمية... وضع ترسانة قانونية لحماية الموارد وإحداث مؤسسات للمراقبة والتدبير... التدابير المالية والاستثمارات الضرورية... وضع برامج للتحسيس والتربية... إقرار توجهات محافظة على البيئة في مجال الصناعة والسياحة (يقبل أي تصنيف منطقي)</p>
1 ن	<p align="center"><b>3- الجانب الشكلي:</b> التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.....</p>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى بكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2014
3	3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	
		الشعبة والمسلك : التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p><b>الموضوع الثاني:</b></p> <p><b>1 الجانب المنهجي:</b></p> <p>.....</p> <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات</p> <p>- وضوح و منطقية التصميم.</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p>
2 ن	
7 ن	<p><b>2 العرض:</b> أن يتمحور حول العناصر التالية:.....</p> <p><b>1.2 خصائص توزيع السكان النشيطين بالعالم العربي (تدعيم الخصائص بمؤشرات وأمثلة):</b></p> <p>- تفاوت نسبة السكان النشيطين حسب البلدان العربية...</p> <p>- ضعف مشاركة المرأة في النشاط الاقتصادي...</p> <p>- تفاوت توزيع السكان النشيطين حسب القطاعات الاقتصادية...</p> <p>- تفاوت معدلات البطالة حسب البلدان العربية</p> <p><b>2.2 مظاهر حاجة العالم العربي للعمالة الأجنبية (تدعيم المظاهر بمؤشرات وأمثلة):</b></p> <p>- ارتفاع نسبة العمالة الأجنبية بدول الخليج..</p> <p>- كفاءة العمالة الأسيوية والمغربية بدول الخليج...</p> <p>- نقص اليد العاملة المحلية في قطاع الخدمات... واستبعاد النساء الخليجيات من سوق الشغل...</p> <p>- الاعتماد على اليد العاملة الأجنبية في مختلف الأنشطة الاقتصادية</p> <p><b>2.3 الانعكاسات المترتبة عن العمالة الأجنبية بالعالم العربي (تدعيم الجواب بمؤشرات وأمثلة):</b></p> <p>- منافسة اليد العاملة الأجنبية لليد العاملة المحلية...</p> <p>- الانعكاسات في المجال الاقتصادي والاجتماعي...</p> <p>- معاناة العمالة الأجنبية من الاستغلال في دول الخليج...</p>
1 ن	<p><b>3 الجانب الشكلي:</b> التعبير الجغرافي- اللغة - شكل التقديم.....</p>