



الصفحة	1	الموضوع
3		

امتحانات البكالوريا
 الامتحان الجهوي الموحد
الدورة الاستدراكية يوليوز 2013

3	المعامل	المادة : التاريخ والجغرافيا	الأولى سلك البكالوريا	المستوى
2 س و 30د	مدة الإنجاز	التعليم لأصيل مسلك اللغة العربية		الشعب(ة) أو المسلك

التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10

مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

"... كانت الفترة التي تلت فشل الحملة الفرنسية و جلائها عن مصر مليئة بالفوضى، ذلك أن الدولة العثمانية حاولت استعادة سلطتها على مصر، وحاول المماليك استعادة سيطرتهم، كما شعرت بريطانيا بأهمية موقع مصر على الطريق التجاري إلى الهند المستعمرة البريطانية، فاحتضنت زعيم المماليك... وحاولت وضعه في مكان القيادة... وأعد الانجليز حملة لدعمه بقيادة الجنرال فريز... فاحتلت الإسكندرية... واتجهت القوات الانجليزية إلى الرشيد، فهب المصريون، وانتصروا على المعتدين..."

د. محمد عودة و إبراهيم الخطيب، تاريخ العرب الحديث، الأهلية للنشر و التوزيع، 1989، ص.ص 46-47.

الوثيقة 2:

"... ولو أردنا تلخيص نتائج هذه الحملة [الفرنسية]... لأمكننا القول أنها بقضائها على المماليك أنهت عهدا مظلما قاسيا، وشجعت السكان على مقاومة التعسف المملوكي ونهبه، وبتلويحها بالحكم الأهلي أشاعت لدى السكان مشاعر القومية واليقظة الاجتماعية... فالتفوا مع المشايخ والعلماء ضد الأتراك وساعدوا محمد علي على إرساء قواعد حكمه وبذلك بدأت في مصر مرحلة جديدة ووضعت أسس قيام الدولة القومية في تلك البلاد بالرغم من أنها بقيت تابعة للسلطنة العثمانية..."

د. إميل توما، تاريخ مسيرة الشعوب العربية الحديث، الجزء الأول دار الفارابي بيروت 1979 ص 23

الوثيقة 3:

" أجرى محمد علي سلسلة من الإصلاحات العسكرية لتأسيس جيش عصري... وقد استفاد ممن بقي من ضباط الحملة الفرنسية في مصر، و كان في طليعتهم الكولونيل جوزيف سيف، فعهد إليه بمهمة تدريب الوحدات الجديدة في الجيش المصري... وتراوح تعداده ما بين 127 و 150 ألف جندي خلال السنوات (1820-1840م)... وألغى محمد علي نظام الالتزام في جباية الضرائب منذ 1809... وقامت سياسته الاقتصادية على ركيزتين: تأسيس صناعة حديثة مع تطوير بعض

الحرف القديمة... واحتكار الدولة للتجارة... واهتم محمد علي اهتماما جديا بتشجيع التعليم..."
عالم المعرفة، النهضة العربية و النهضة اليابانية، د. مسعود ضاهر، العدد 252، ديسمبر 1999، ص.ص من 89 إلى 97 بتصرف

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليو 2013
2	3	الشعبة والمسلك : التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	المادة: التاريخ و الجغرافيا

www.9alami.com

الوثيقة 4:

أهم منجزات محمد علي في مصر بين 1808 و 1829م.

1829	1827	1820	1816	1811	1808
تأسيس المجلس الاستشاري	إصدار أول جريدة رسمية	إدخال زراعة القطن الطويل التيلة	بناء أول كلية للهندسة	القيام بالإصلاح الزراعي	إرسال أول بعثة علمية إلى أوروبا

الوثيقة 5:

"... كان المستوى التقني للمشاريع المصرية منخفضا عما كان عليه في أوروبا... ولم يكن بمقدور منتوجات النسيج المصرية مزاحمة صناعة النسيج الانجليزية التي تتدفق على السوق المصري دون حماية جمركية بحكم المعاهدة الأنكلو- تركية لعام 1838... وظلت مصر بصفة عامة بلدا زراعيا... واشترت مزيدا من البضائع الصناعية الأجنبية وهكذا اشتدت تبعيتها الاقتصادية للبلدان الأجنبية... كما أن شيوع بقايا النظام الإقطاعي عرقل تطور الزراعة وحال دون تطور الصناعة... وأخيرا كان لتقاطر الأوربيين إلى مصر - أغلبيتهم الساحقة كانت من أسوأ العناصر الطفيلية- دور في عرقلة تطور مصر الاقتصادي..."

فلاديمير لوتسكي ، تاريخ الأقطار العربية الحديث ، سلسلة محاضرات بجامعة موسكو بين 1949 و 1953 ص 196 و 197

www.9alami.com

الأسئلة:

- 1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمن، المكان، الموضوع) (01ن)
- 2- حدد (ي) معنى المفهوم والعلم المسطر تحتها في الوثيقتين 1 و 3 (02ن)
- 3- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق الآتي: (03ن)
 - أ- استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و 2 ظروف تولي محمد علي الحكم في مصر
 - ب- استخرج (ي) من الوثيقتين 3 و 4 إصلاحات محمد علي لتحديث مصر
 - ج - فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 5 فشل إصلاحات محمد علي الاقتصادية
 - 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الخمس (02ن)
 - 5- أكتب (ي) فقرة انطلاقا من الوثيقة 4 وتعلماتك تبرز عوامل بلورة اليقظة العربية بالمشرق العربي (02ن)

www.9alami.com

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2013
3	3	المادة: التاريخ والجغرافيا	الشعبة والمسلك : التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية

الجغرافيا موضوع مقالي 10

أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتين:

الموضوع الأول:

" تتعلق التوجهات الكبرى لهذا الميثاق (الميثاق الوطني لإعداد التراب) بالأهداف الرامية إلى رفع تحديات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، و المحافظة على التوازنات البيئية، و الرفع من الفعالية الاقتصادية... و يرسم هذا الميثاق ستة توجهات كبرى بدءا بتنمية العالم القروي و الحضري وصولا إلى تأهيل الموارد البشرية، مروراً بالرفع من فعالية الاقتصاد الوطني و المحافظة على التراث و حل الإشكالية العقارية..."
المغرب الممكن: تقرير الخمسينية، دار النشر المغربية، البيضاء، 2006، ص 207

اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني
- التوجهات المجالية لسياسة إعداد التراب الوطني
- دور التهيئة الريفية في معالجة أزمة تنظيم المجال في الأرياف المغربية

الموضوع الثاني

الوثيقة 1:

"...تفعيل التعاون العربي بما يعمل على تسهيل انتقال رؤوس الأموال والسلع والعمالة بين الدول العربية بما يهيئ الفرصة لزيادة التبادل التجاري والاستثمارات المشتركة، إضافة إلى أهمية إزالة كافة القيود غير الجمركية من أجل التطبيق الكامل لمنطقة التجارة الحرة العربية الكبرى وتنمية التجارة البينية العربية، وعملا على تحقيق الاندماج السريع والفعال في منظومة الإمداد العالمية لجعل المنطقة العربية مساهمة بشكل أكبر في التجارة العالمية..."

www.aufaitmaroc.com/actualites/economie/2010/5/31/les-echanges-commerciaux-entre-les-pays-arabes

الوثيقة 2:

مساهمة التجارة البينية في التجارة العربية الاجمالية (2006 - 2010) ب %

السنوات	2006	2008	2010 *
% الصادرات البينية العربية إلى الصادرات العربية	8,5	8,9	8,6
% الواردات البينية العربية إلى الواردات العربية	13,2	12,9	11,8

* بيانات أولى التقرير الاقتصادي العربي الموحد صندوق النقد العربي 2011 ص. ae154 .org Am .www

اعتمادا على الوثيقتين وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- واقع التبادل البيني العربي
- العوامل المضرة لهذا الواقع
- رهانات التكتلات الاقليمية العربية في تطوير التبادل البيني العربي



الصفحة	عناصر الإجابة
3	1

امتحانات البكالوريا
 الامتحان الجهوي الموحد
 الدورة الاستدراكية يوليو 2013

3	المعامل	المادة : التاريخ والجغرافيا	الأولى سلك البكالوريا	المستوى
30 د	مدة الإنجاز	التعليم الأصل مسلك اللغة العربية	الشعب (5) أو المسلك	

سلم التقط	عناصر الإجابة	www.9alami.com
	التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن	
1ن	1- وضع الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي: الزمن... المكان... الموضوع	
2ن	2- تحديد معنى المفهوم والعلم المسطر تحتها: الحملة الفرنسية - محمد علي	
3ن	3- إنجاز ما يلي: أ- استخراج من من الوثائق المعطيات الآتية: - من الوثيقتين 1 و 2 ظروف تولي محمد علي الحكم في مصر فشل الحملة الفرنسية... محاولة الدولة العثمانية والمماليك استعادة السلطة على مصر... دعم بريطانيا للمماليك... تدخل الانجليز في مصر وهزيمتهم... نهاية حكم المماليك... إشاعة مشاعر القومية واليقظة الاجتماعية... دعم العلماء و المشايخ لمحمد علي ضد الأتراك ب- من الوثيقتين 3 و 4 إصلاحات محمد علي لتحديث مصر: - إصلاحات عسكرية لتأسيس جيش عصري... -إلغاء نظام الالتزام في جباية الضرائب منذ 1809... - تأسيس صناعة حديثة مع تطوير بعض الحرف القديمة... - احتكار الدولة للتجارة... والاهتمام بتشجيع التعليم... - الإصلاح الزراعي... - تأسيس المجلس الاستشاري... إصدار أول جريدة رسمية... البدء في حضرة قناة المحمودية ج - من الوثيقة 5 تفسير فشل إصلاحات محمد علي الاقتصادية: - انخفاض المستوى التقني للمشاريع المصرية... مزاحمة صناعة النسيج الانجليزية... - غياب حماية جمركية... شراء مزيد من البضائع الأجنبية... اشتداد تبعيتها الاقتصادية للبلدان الأجنبية... شيوع بقايا النظام الإقطاعي... تقاطر العناصر الطفيلية الأوربية على مصر... 4- تركيب الفكرة الأساس التي تجمع الوثائق الخمس	
2ن	5- كتابة فقرة انطلاقا من الوثيقة 4 والتعلمت تبرز عوامل بلورة اليقظة العربية بالمشرق العربي.....	
2ن	- سياسية ... - اجتماعية... - فكرية وثقافية...	
	www.9alami.com	

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى بكالوريا	الدورة الاستدراكية - يوليوز 2013
2	الشعبة والمسلك : التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية		المادة: التاريخ والجغرافيا
3			

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
----------------	---------------

الجغرافيا موضوع مقالي 10ن

يراعى في تصحيح الموضوع المقالي مايلي:

- 1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.
- 2- تفصيل نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالاتي:
 - نقطة الجانب المنهجي (2ن):
 - نقطة العرض موزعة كالاتي:
 - النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2ن) :
 - النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3ن) :
 - النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات وتربطها (2ن):
 - نقطة الجانب الشكلي (1ن):
- 3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي

الموضوع الأول :

- 1 الجانب المنهجي:.....
- 2 ن
- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات
- وضوح و منطقية التصميم.
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.
- 2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:.....
- 7 ن
- 1.2 - الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني:
 - تأهيل الاقتصاد الوطني والرفع من أدائه...
 - تأهيل الموارد البشرية...
 - تدبير الموارد الطبيعية والمحافظة على الثروات...
 - تنمية العالم القروي وتأهيل المجال الحضري...
 - تحقيق اللامركزية...
- 2.2- التوجهات المجالية لسياسة إعداد التراب الوطني :
 - مجال المدارات المسقية : توفير الأمن الغذائي ومواجهة تحديات الانفتاح...
 - مجال البحر والساحل: تعزيز الانفتاح على الخارج وتدبير الموارد البحرية ...
 - الأقاليم الشمالية والشرقية : تدعيم البعد الأورومتوسطي وتأهيل المجالات الحدودية...
 - مجال البور: تحقيق الفاعلية الاقتصادية والتوازنات المجالية...
 - مجال المناطق الجبلية: تحقيق التضامن المجالي والمحافظة على الموارد الطبيعية ...
 - مجال الشبكة الحضرية: تأهيل المجالات الحضرية الوطنية ...
 - مجال المناطق الصحراوية: تحقيق الاندماج الجهوي وتدبير المجالات الهشة

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى بكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد لبكالوريا - الدورة الاستدراكية - يوليوز 2013
3	3	3	المادة: التاريخ والجغرافيا
سليم التفقيط	عناصر الإجابة		
1 ن	<p>3.2 - دور التهيئة الريفية في معالجة أزمة تنظيم المجال في الأرياف المغربية - تنمية الأرياف اقتصاديا خاصة المناطق الهشة (أنشطة السياحة...الصناعة التقليدية...) - تدارك تأخر الأرياف على مستوى البنيات التحتية: كهربة العالم القروي...بناء الطرق القروية... - تنمية مناطق البور: إنجاز مشاريع الأراضي البورية وتنميتها وتأطير الفلاحين... 3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.....</p>		
2 ن	<p>الموضوع الثاني : 1 الجانب المنهجي:.....</p>		
7 ن	<p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات... - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات. 2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:..... 1.2 واقع التبادل البيئي العربي: - ضعف نسبة التجارة البينية العربية ضمن مبادلاتها عالميا... - المواد المكونة للتجارة البينية العربية: المعادن و مصادر الطاقة... 2.2 العوامل المفسرة لهذا الواقع: - عوامل سياسية... - عوامل اقتصادية ... 3.2 رهانات التكتلات الاقليمية العربية في تطوير التبادل البيئي العربي - تمتين أواصر الأخوة بين الدول العربية... - تحقيق التنسيق والتكامل بين الدول العربية... - تحقيق حرية تنقل السلع والخدمات... - توقيع اتفاقيات تجارية وتوحيد السياسات الاقتصادية ... 3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - اللغة - شكل التقديم.....</p>		
1 ن			