

2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحين والرسميون)		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
الاستدراكية	الدورة: 2013	المستوى	: السنة الأولى من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإنجاز	المادة	: التاريخ والجغرافيا (الموضوع)	
3	2.30 س	الشعب (ة):	: التعليم الأصلي / مسلك اللغة العربية	

الموضوع الأول: مادة التاريخ (الاشتغال على الوثائق) [10 نقط]

تمعن جيدا في الوثائق التالية وأجب عن الأسئلة:

www.9alami.com

الوثيقة رقم 1 :

"فالإنتاج الزائد... ورأس المال الفائض الذي لا يجد استثمارات سليمة داخل البلاد ، أكرها بريطانيا العظمى وألمانيا وهولندا وفرنسا على وضع أجزاء متزايدة من مواردها الاقتصادية خارج منطقة سيطرتها السياسية الراهنة. ثم أديا إلى سياسة توسع سياسي لضم المناطق الجديدة ، وقد كشف الغطاء عن المصادر الاقتصادية لهذه الحركة الإمبريالية وقوع أزمات دورية راجعة إلى عدم قدرة المنتجين على إيجاد أسواق كافية".

هوبسن. "الإمبريالية" ترجمة عبد الكريم أحمد. المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة. ص. 60

الوثيقة رقم 2 :

"منذ مؤتمر برلين وحتى عام 1891 تمكنت بريطانيا من التوسع في جنوب إفريقيا... فقد أعلن رئيس الوزارة البريطانية (1885-1891) بوتسوانا محمية بريطانية ، ومن تم دعا سيسل رودس صاحب مناجم الألماس، إلى التوسع شمالا بحثا عن الذهب . وفي 1890 استقر البريطانيون عند جنوب روديسيا ، وفي ساحل الذهب ونيجيريا، ثم إفريقيا الشرقية للربط بين القاهرة والكاب (بجنوب إفريقيا) فاستولوا على كينيا وأوغندا وزنجبار كما تمكن الجنرال كيتشنر Kitchener من الاستيلاء على السودان".

د. إيباد علي الهاشمي. تاريخ أوروبا الحديث. دار النشر. عمان. الأردن الطبعة الأولى ص 202

الوثيقة رقم 3 :

"جاء المستعمر واستولى على الأرض بالقوة ، ثم سن قانون حيازة الأرض وحرية بيعها وشرائها . وبهذا القانون تمكن الأوروبيون من شراء الأراضي من الأفارقة... وهم مرغمون بعد أن تتراكم عليهم الديون... ثم جاءت الشركات واحتكرت السلع الزراعية (التسويقية) . وقد نتج عن هذه السياسة قلة توفر الغذاء للسكان فانتشرت المجاعة وازداد المرض وكثر موت الأطفال وبالتالي أخذ عدد السكان في التناقص. وفرض المستعمر سياسة المحصول الواحد ، فاختصت غانا بزراعة الكاكاو وغامبيا بزراعة الفول السوداني وأوغندا بالقطن وكينيا بالبن ونيجيريا بزيت النخيل".

د. جمال عبد الهادي و د وفاء محمد رفعت. إفريقيا يراد لها أن تموت جوعا. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع. المنصورة

الطبعة الثالثة 1991. ص. 87. بتصرف.

الأسئلة

ة:

- 1- حدد الإطار التاريخي للوثائق الثلاث. (2نقط)
- 2- استخرج من الوثيقة رقم 1 دوافع حركة التوسع الإمبريالي. (2نقط)
- 3- بين من خلال الوثيقة 2 مناطق التوسع الإمبريالي في إفريقيا واعتمد رصيدك المعرفي لتحديد مفهوم "نظام الحماية". (2نقط)
- 4- أبرز من خلال الوثيقة رقم 3 مظاهر الاستغلال الاستعماري في إفريقيا وانعكاساته. (2نقط)

5 - بالاعتماد على ما درسته بين آليات (أشكال) الضغط العسكري الأوربي على المغرب خلال القرن التاسع عشر .(2نقط)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون) الرسميون	اكاديمية فاس-بولمان
2013	الدورة: الاستدراكية.	المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا	المادة : التاريخ والجغرافيا
	الموضوع	التعليم الأصيل / مسلك اللغة العربية	الشعب(ة) :

الموضوع الثاني : مادة الجغرافيا (مقالى اختياري بين موضوعين)(10نقط)

اكتب في أحد الموضوعين التاليين حسب اختيارك :
الاختيار الأول :

"تعتبر سنة 2005 بدون منازع ، سنة انطلاق وتسريع أوراش التنمية البشرية . فلم يسبق للمغرب أن شهد هذا العدد من المبادرات الاجتماعية ...".

المغرب الممكن .ص.223.

مستأنسا بالوثيقة اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

❖ الوضعية الديموغرافية ومستوى التنمية البشرية بالمغرب .

❖ الاختيارات الكبرى التي اعتمدها سياسة إعداد التراب الوطني .

الاختيار الثاني :

تعرف البلدان العربية المصدرة للنفط ، تحولات اقتصادية وسوسيو مجالية كبرى ، بفضل استثمار جزء من عائداتها النفطية في مختلف مشاريع التنمية .

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تعالج فيه :

❖ أثر مداخيل النفط في التنمية الاقتصادية بالدول العربية المنتجة للنفط .

❖ انعكاس العائدات النفطية على الجوانب الاجتماعية لهذه البلدان .

❖ دور الثروة النفطية في تغيير ملامح المجال بالدول العربية المصدرة للنفط .
