

1/1	المعامل : 2	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	مدة الانجاز : 2 س	المادة : الرياضيات	
	الدورة : العادية	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	
	السنة الدراسية : 2009 /2008	الشعبة : الفنون التطبيقية	

9alami.com

<p><b>التمرين الأول:</b></p> <p>1- اشترى شاب قميصين وحذاء ب590 درهم واشترى صديقه قميصين وثلاثة أحذية ب826 درهم. كل الأقمصة لها نفس الثمن وكذا بالنسبة للأحذية. حدد ثمن كل قميص وكل حذاء.</p> <p>2- تضم اللوائح الانتخابية بإحدى الجماعات المحلية 1200 رجل و800 امرأة. بلغت نسبة مشاركة الرجال في الانتخابات 60%، بينما بلغت نسبة النساء 50%. ما هي نسبة المشاركة في هذه الانتخابات؟</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p><b>التمرين الثاني:</b></p> <p>1- نعتبر المتتالية <math>(u_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> بحيث: <math>u_n = (0,5).(n+4)</math>.</p> <p>أ- بين أن هذه المتتالية حسابية محددًا أساسها؛</p> <p>ب- احسب حدها الأول وحدها العشرين؛</p> <p>ج- احسب مجموع حدودها العشرين الأولى.</p> <p>2- لتكن <math>(v_n)_{n \in \mathbb{N}}</math> المتتالية الهندسية بحيث <math>v_4 = -2</math> و <math>v_5 = -1</math>؛</p> <p>أ- حدد أساسها وحدها الأول <math>v_0</math>؛</p> <p>ب- اكتب <math>v_n</math> بدلالة <math>n</math>.</p>	<p>3</p> <p>0,75</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,75</p> <p>0,5</p>
<p><b>التمرين الثالث:</b> نعتبر الدالة العددية <math>f</math> للمتغير الحقيقي <math>x</math> بحيث: <math>f(x) = \frac{1}{3}(1-x)^3</math>.</p> <p>1- احسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)</math>.</p> <p>2- أ- لتكن <math>f'</math> الدالة المشتقة للدالة <math>f</math>. تحقق أن: <math>f'(x) = -(x-1)^2</math> لكل <math>x</math> من <math>\mathbb{R}</math>.</p> <p>ب- ادرس إشارة <math>f'(x)</math> على <math>\mathbb{R}</math>.</p> <p>ج- ضع جدول تغيرات الدالة <math>f</math> على <math>\mathbb{R}</math>.</p> <p>3- ليكن <math>(C_f)</math> التمثيل المبياني للدالة <math>f</math> في معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>.</p> <p>أ- حدد معادلة المستقيم <math>(T)</math> المماس للمنحنى <math>(C_f)</math> عند النقطة <math>O</math>.</p> <p>ب- أنشئ <math>(T)</math> و <math>(C_f)</math>.</p>	<p>6,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p>
<p><b>التمرين الرابع:</b></p> <p>نعتبر الدالة <math>g</math> للمتغير الحقيقي <math>x</math> بحيث: <math>g(x) = \frac{2+x}{2-x}</math> و <math>(C_g)</math> تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم <math>(O, \vec{i}, \vec{j})</math>.</p> <p>1- احسب <math>\lim_{x \rightarrow -2} g(x)</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)</math>.</p> <p>2- لتكن <math>g'</math> الدالة المشتقة للدالة <math>g</math>. احسب <math>g'(x)</math>.</p> <p>3- أ- حدد زوجي إحداثيتي نقطتي تقاطع <math>(C_g)</math> مع محوري المعلم.</p> <p>ب- حدد معادلتَي المستقيمين المقاربتين ل <math>(C_g)</math>.</p>	<p>3,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,75</p> <p>0,75</p>
<p><b>التمرين الخامس:</b> نعتبر مثلثًا <math>ABC</math> و <math>I</math> منتصف <math>[AC]</math>. لتكن <math>E</math> صورة <math>B</math> بالتحاكي <math>h</math> الذي مركزه <math>A</math> ونسبته 2. النقطة <math>D</math> هي صورة <math>C</math> بالإزاحة <math>t</math> التي متجهتها <math>\vec{BA}</math>.</p> <p>1- أنشئ شكلاً مناسباً؛</p> <p>2- أثبت أن <math>\vec{BE} = \vec{AB}</math>؛</p> <p>3- أثبت أن <math>BECD</math> متوازي أضلاع.</p>	<p>2</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
<p><b>التمرين السادس:</b> ليكن <math>ABCDEFGH</math> مكعب رباعي أوجه و <math>I</math> منتصف <math>[BC]</math> و <math>J</math> منتصف <math>[CD]</math>.</p>  <p>1- حدد تقاطع المستويين <math>(ABE)</math> و <math>(CIJ)</math>.</p> <p>2- حدد تقاطع المستويين <math>(IJ)</math> و <math>(ADG)</math>؟</p> <p>3- حدد تقاطع المستويين <math>(EIJ)</math> و <math>(EBD)</math>.</p>	<p>2</p> <p>0,75</p> <p>0,5</p> <p>0,75</p>