


2 / 1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
الدورة العادية 2013		المستوى :	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
2 س	مدة الإنجاز	المادة :	اللغة الأجنبية الأولى (الموضوع)	
المعامل : 3		الشعب (ة) :	التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية/مسلك اللغة العربية	

www.9alami.com

TEXTE

Nous étions un lundi, lorsque mon père, contrairement à ses habitudes, vint déjeuner à la maison. Il nous expliqua que les *djellabas* de laine se vendaient moins bien qu'en hiver et qu'il avait l'intention de se lancer dans la fabrication des *haïks* de coton. Ces étoffes⁽¹⁾ connaissent toujours le même succès. Été comme hiver, les femmes de Fès ne peuvent sortir qu'enveloppées dans ces pièces blanches.

- Aujourd'hui, ajouta-t-il, j'ai l'intention de vous emmener tous les deux au souk des bijoux.

Et s'adressant à ma mère, il continua :

- Il y a longtemps que tu me demandes ces bracelets *soleil et lune* (or et argent). Il est temps que je te les offre. D'autre part, mon ouvrier a perdu sa mère qui habitait la campagne. Il est parti pour l'enterrement⁽²⁾ ; demain, il sera de retour et nous reprendrons le travail.

Ma mère interrogea :

- Est-elle morte d'une maladie ?

- Je crois, dit mon père, qu'elle est morte surtout de vieillesse, mais peu importe, que Dieu la reçoive dans sa miséricorde⁽³⁾ !

- Mais, objectai-je⁽⁴⁾, je ne peux pas manquer le *Msid* pour vous accompagner au souk des bijoux, j'ai ma leçon à apprendre.

- Ne te tourmente⁽⁵⁾ pas, répondit mon père. En passant, j'ai vu le *fqih*, je l'ai prévenu de ton absence. Tu travailles bien, cette demi-journée de repos sera une juste récompense⁽⁶⁾.

Explication des mots difficiles :

1- **Une étoffe** : un tissu.

2- **Enterrement** : le fait de mettre le corps d'un mort dans la terre. 3- **Miséricorde** : pardon, pitié.

4- **Objecter** : opposer, contester.

5- **Se tourmenter** : se faire des soucis, s'inquiéter.

6- **Récompense** : cadeau fait à quelqu'un parce qu'il a fait quelque chose de bien.

I- ETUDE DE TEXTE : (10 points)

A- CONTEXTUALISATION DU TEXTE

1- D'après votre lecture de l'œuvre, complétez le tableau ci-dessous à partir des éléments suivants : Roman autobiographique - La boîte à merveilles – Le vingtième – Ahmed SEFRIOUI (1)

Titre de l'œuvre dont a été extrait le texte	a-.....
Genre littéraire	b-.....
Nom de l'auteur	c-.....
Siècle	d-.....

2- Dites si le narrateur étudiait à l'école publique, dans une école privée ou à l'école coranique. (1)

B- ANALYSE DU TEXTE

3- Complétez le tableau suivant après l'avoir recopié : (1)

Proposition	Vraie	Fausse	Phrase du texte justifiant la réponse
a- Le père du narrateur avait l'habitude de déjeuner chez lui.
b- Le père du narrateur était un tailleur traditionnel.

www.9alami.com

2 / 2	الصفحة	أكاديمية فاس الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013		المادة : اللغة الأجنبية الأولى المستوى : السنة الأولى من سلك البكالوريا
الموضوع		الشعب : التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية/مسلك اللغة العربية

4- a) Indiquez la ville où se passait cette scène. (0,5)

b) Justifiez votre réponse par une phrase du texte. (0,5)

5- Pourquoi le père voulait-il emmener sa petite famille au souk ? (1)

6- Le père du narrateur a fermé son atelier ce lundi-là parce que :

- a- La mère de son ouvrier s'était perdue au souk.
- b- Son ouvrier était retourné à la campagne pour y vivre.
- c- La mère de son ouvrier venait de mourir.

Recopiez la bonne réponse (1)

7- La figure de style soulignée dans le texte sert à désigner :

- a- la couleur et la nature du métal ;
- b- le prix du produit ;
- c- le nom du fabricant.

Recopiez la bonne réponse. (1)

www.9alami.com

8- Lisez attentivement la liste suivante puis recopiez **les 2 phrases** qui correspondent au comportement du père dans le texte : (1)

- a- Ce père traitait bien sa femme.
- b- Ce père ne pensait qu'à lui-même.
- c- Ce père ne faisait pas d'économies.
- d- Ce père était content du travail de son fils.

C- REACTION PERSONNELLE FACE AU TEXTE

9- a) Le narrateur a refusé au début d'accompagner ses parents au souk :

- parce que c'était un garçon difficile et désobéissant ;
- parce qu'il ne voulait pas s'absenter de l'école ;
- parce qu'il voulait jouer avec ses camarades.

Recopiez la bonne réponse. (0,5)

b) D'après vous, le narrateur a-t-il bien fait de refuser ? Dites en une phrase pourquoi. (0,5)

10- Que devait ressentir la mère en voyant ce que faisait son mari pour elle ? (1)

II- PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Sujet : Dans une famille, lequel est responsable de l'éducation des enfants : le père, la mère ou les deux à la fois ? Rédigez un petit texte argumentatif dans lequel vous développerez votre point de vue.

Dans votre production, vous devez :

- respecter la consigne (en répondant exactement à ce qui est demandé dans le sujet) ; **1pt**
- bien organiser votre texte en rédigeant une introduction, un développement et une conclusion ; **1pt**
- employer des liens logiques pour relier les idées et les arguments ; **3pts**
- veiller à la correction de la langue (vocabulaire, syntaxe, orthographe, conjugaison.) ; **4pts**
- bien soigner la présentation de votre texte. **1pt**

www.9alami.com