



الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
211	2س 30د	3	التعليم الاصيل ، مسلك اللغة العربية	الشعب المسلك

اولا: مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق: (10 ن)

أقرأ (ي) الوثائق مستعينا بما درسته لإنجاز المطلوب
 الوثيقة: 2:

الوثيقة: 1:

" وأمام هذه الصدمة (هزيمة تطوان) أتجه محمد بن عبد الرحمن (1859- 1873) الى إصلاح البلاد وتجهيزها فأسس معملين بمراكش ،الأول لصناعة السكر ، وجلب اليه صناعا اختصاصيين من الخارج ، والثاني للقطن . كما جلب آلات وأدوات من الخارج بهدف إنجاز بعض الأشغال الكبرى وتحديث عدد من القطاعات الإنتاجية والتي كانت البلاد في أمس الحاجة إليها ، ووضع تشريعا خاصا بموظفي الديوانة وبنى مدرسة للمهندسين بفاس الجديد"

عبد الحق المريني: محطات في تاريخ المغرب المعاصر ط 2 منشورات الزمن عدد 13 الرباط 2011 ص: 22

"...قامت في مصر عام 1816 في عهد محمد علي باشا أول محاولة بناء لرأسمالية الدولة . فدولة محمد علي باشا هي التي [شيدت] الأبنية الجديدة ووظفت كل الاستثمارات... بل إن احتكار الدولة للصناعة إمتد الى الأعمال اليدوية فكانت هي أيضا تعمل لحساب الباشا الوالي . فإذا كان التوسع عبر سورية للبحث عن إمكانات اقتصادية للدولة الجديدة هو ما فجر الصراع بينه وبين السلطان العثماني ، فإن مخاطر التجربة الجديدة على أوروبا الإستعمارية هي التي دفعت بالدول الأوروبية مجتمعة الى التكتل ضده وتقليصه وتحجيم دوره عام 1840 وحصر حكمه في مصر"

وجيه كوثراني : صفحات من تاريخ التجزئة في العالم العربي، مجلة الوحدة عدد 301/29 ، مارس 1987 ص: 71-72

الوثيقة: 3:

" قبل التدخل الاستعماري في تونس شرع خير الدين في إنجاز إصلاحات عميقة ما بين 1857 و1877 شملت الميدان الإداري والفلاحي والأوقاف؛ وهكذا انتقلت الأراضي المزروعة من 60000 إلى مليون هكتار ، كما تم تحديث الأشغال العمومية وخاصة شبكة الطرق وإصلاح النظام الضريبي والقضائي... غير أن أهم إصلاح والذي كان له أثر بالغ على تطور البلاد هو الإعلان عن دستور 1861 كأول دستور حديث في العالم العربي قرنا قبل أن يعطن المغرب عن أول دستور له سنة 1961 "

Maati monjib : Tunisie une modernité arabe.Zamane/fevrier 2011 p.6

الاسئلة:

- 1- ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي (الموضوع ، الزمن ، المكان) (ن1)
- 2- اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا (خير الدين _ هزيمة تطوان _ محمد علي باشا _ أوروبا الإستعمارية) (ن2)
- 3- استخلص (ي) ما يلي:
 - من الوثيقة 1 و2 و3 الإصلاحات التي شهدتها كل من مصر و تونس و المغرب
 - من الوثيقة 2 السبب الذي كان وراء الإصلاح الذي قام به السلطان محمد بن عبد الرحمن ،مغلا الجواب (ن1.5)
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق (ن2)
- 5- أكتب (ي) فقرة على ضوء الوثائق واعتمادا على مكتسباتك تفسر (ين) فيها فشل هذه الإصلاحات . (ن2)

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للسنة اولى باكالوريا (الدورة العادية يونيو 2014) الشعبة المسلك :التعليم الاصيل، اللغة عربية مادة التاريخ والجغرافيا
212		

ثانيا: مادة: الجغرافيا موضوع مقال (اختيار بين موضوعين) ، (10ن)

www.9alami.com

اكتب (ي) في احد الموضوعين

الموضوع الأول:

يتوفر العالم العربي على ثروة نفطية مهمة ،كانت لها آثار بالغة على المستوى المجالي والاجتماعي.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يلي:

- مكانة النفط كثروة رئيسية في العالم العربي.
- أثر الصناعة النفطية على تنظيم المجال الحضري بالعالم العربي.
- الآثار المترتبة عن استقطاب العمالة الاجنبية في دول الخليج .

الموضوع الثاني:

استهدف التقسيم المجالي بالمغرب لسنة 1997 إعداد و تنظيم المجال وتحقيق التنمية الشاملة.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يلي:

- مفهوم إعداد التراب الوطني.
- أهداف ومقومات التقسيم المجالي الرسمي لسنة 1997.
- دور سياسة إعداد التراب الوطني والتقسيمات المجالية في تحقيق التنمية الشاملة.

www.9alami.com

الصفحة	مدة الانجاز	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
211	س 2 د 30	3	التعليم الاصيل ، مسلك اللغة العربية	الشعب المسلك
عناصر الاجابة				
مادة التاريخ الاشتغال على الوثائق (10ن)				
1ن	1 - السياق التاريخي: (لا يقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة) مرحلة الاصلاحات خلال القرن 19 التي شهدتها بعض الدول الاسلامية نتيجة تردي الأوضاع الداخلية والضعف الاستعمارية.			
0,5ن	2- الشرح التاريخي: خير الدين: (1822-1890) مصلح تونسي تولى مناصب سياسية عالية في تونس وأنجز إصلاحات شملت عدة ميادين لمواجهة التدخل الأجنبي ...			
0,5ن	هزيمة تطوان: المواجهة التي وقعت بين المغرب وإسبانيا سنة 1959 والتي انهزم فيها المغاربة وكانت لها نتائج وخيمة على السيادة المغربية...			
0,5ن	أروبا الاستعمارية: الحركة التوسعية التي قامت بها الدول الأوروبية الامبريالية خلال القرن ...19			
0,5ن	محمد علي باشا: حاكم مصر (1805-1848) تزعم حركة نهضوية في مصر لمواجهة الاطماع الاستعمارية وهو ما جعل الدول الاستعمارية تتكفل ضده ...			
0,5ن	3- الاستخلاص :- إصلاحات مصر، بناء رأسمالية الدولة ، تشييد الأبنية الجديدة وتوظيف الاستثمارات احتكار الدولة للصناعات الحديثة والتقليدية			
0,5ن	- إصلاحات المغرب: إنشاء معملين للسكر والقطن ، جلب الخبرة الفنية من الخارج، إصلاح الادارة وبناء مدرسة للمهندسين			
0,5ن	- إصلاحات تونس: إصلاحات في الادارة والأوقاف والفلاحة وفي البنية التحتية والمالية والقضاء			
1.5ن	إصلاحات سياسية ، دستور 1861 سبب الإصلاحات في المغرب : هزيمة تطوان بحكم النتائج الوخيمة التي ترتبت عليها...			
2ن	4- الفكرة الأساس: شهدت كل من مصر والمغرب وتونس إصلاحات قام بها حكام هذه الدول خلال القرن 19 نتيجة تردي الأوضاع الداخلية ومواجهة الأطماع الخارجية غير أنها انتهت الى الفشل ...			
2ن	5- أسباب فشل الاصلاحات: من الوثيقة 1 : وقوف الدول الاستعمارية في وجه إصلاحات عميقة، من المكتسبات : إصلاحات فوقية ، عدم تهيئ العقليات ، وقوف القوى المحافظة في وجه هذه الاصلاحات			

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا، السنة الاولى من سنك البكالوريا
212	(الدورة العادية يونيو 2014) الشعبة المسلك : التعليم الاصيل ، مسلك اللغة العربية
سلم التنقيط	عناصر الاجابة
	<p>www.9alami.com مادة الجغرافيا ، موضوع مقالى(10ن)</p> <p>الموضوع الأول: يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <p>➤ الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) ➤ الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس</p> <p>● الفقرة الأولى: مكانة النفط كثروة رئيسية : من خلال الاحتياطي العالمي ومؤشرات عدة ، الناتج الداخلي الخام والصناعات الاستخراجية والتكريرية المساهمة في الصادرات ...</p> <p>● الفقرة الثانية: إبراز التحولات التي شهدتها الدول العربية المنتجة للنفط على المستوى العمراني والسكاني والاقتصادي في علاقتها بالمجال الحضري</p> <p>● الفقرة الثالثة: الآثار المترتبة عن استقطاب العمالة بدول الخليج من خلال إبراز التحولات الديمغرافية والثقافية والاقتصادية...</p> <p>➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتج</p> <p>الموضوع الثاني: يعالج المترشح (ة) الموضوع من ثلاثة جوانب:</p> <p>➤ الجانب المنهجي: المقدمة الاشكالية(1ن)- التصميم(0,5ن)- الخاتمة(0,5ن) ➤ الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس</p> <p>● الفقرة الاولى: مفهوم إعداد التراب الوطني من خلال تقديم تعريف مناسب</p> <p>● الفقرة الثانية: أهداف التقسيم المجالي لسنة1997. معايير التقسيم الجهوي ... أهداف الجهوية ...</p> <p>● الفقرة الثالثة: دور سياسة إعداد التراب الوطني والتقسيمات المجالية في إحداث التنمية ويتم إبراز ذلك من خلال تقليص الفوارق بين جهات وأقاليم المملكة على جميع الأصعدة</p> <p>➤ الجانب الشكلي: لغة سليمة - خط واضح- شكل تقديم المنتج.</p>